



1/1	دورة يونيو 2015	<b>امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي</b> <b>مادة: الرياضيات (المترشحون الرسميون والأحرار)</b> <b>عناصر الإجابة</b>	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
	المعامل: 3		
م.ر		5 نقط التمرين الأول :	

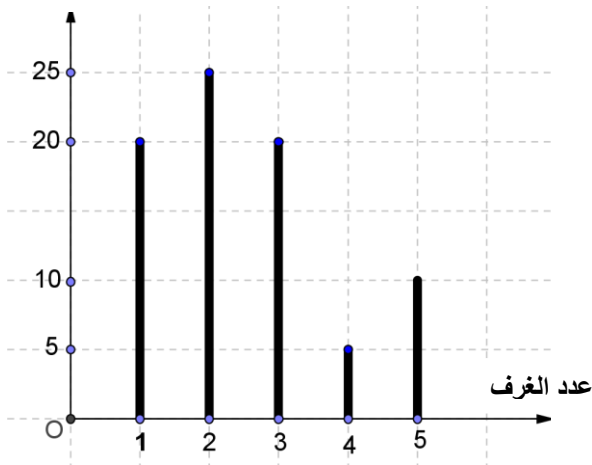
	0.5
	1
	1.5
	2
<b>التمرين الثاني :</b>	<b>2 نقط</b>
(1) 0.25 لحصيص 2 (25) + 0.25 لميزة 5 (4)	0.5
(2) 0.25 معرفة تعريف القيمة الوسطية + 0.25 للعدد الصحيح:	0.5
(3) 0.75 لتحديد للصيغة الصحيحة للمعدل الحسابي + 0.25 لاتمام الحساب 2,5	1
<b>التمرين الثالث :</b>	<b>4 نقط</b>
(1) (أ) 0,25 للصيغة $\overline{AB}(x_B - x_A, y_B - y_A)$ + 0,25 للنتيجة الصحيحة $\overline{AB}(1,2)$	0.5
(ب) 0.25 للصيغة: $AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$ + 0,25 للنتيجة الصحيحة $AB = \sqrt{5}$	0.5
(2) 0.5 للتحقق أن: $y = 2x - 1$ هي المعادلة المختصرة للمستقيم (AB)	0.5
(3) (أ) 0.25 للصيغة $I\left(\frac{x_A + x_B}{2}, \frac{y_A + y_B}{2}\right)$ + 0,25 للنتيجة الصحيحة	0.5
(ب) 0,5 لتحديد الميل + 0,5 لإثبات أن: $y = -\frac{1}{2}x + \frac{11}{4}$ هي المعادلة المختصرة لواسط القطعة [AB]	1
(4) 0,5 لتحديد الميل + 0,5 لإثبات أن: $y = -\frac{1}{2}x + 4$ هي المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ).	1
<b>التمرين الرابع:</b>	<b>2 نقط</b>
(1) 0,5 لإنشاء السليم للنقطة D	0.5
(2) 0,5 لإثبات أن: $\overline{CE} = \overline{BC}$ + 0.25 للإستنتاج	0.75
(1) 0,5 لمعرفة خاصية صورة زاوية بإزاحة + 0.25 للإستنتاج الصحيح .	0.75
<b>التمرين الخامس:</b>	<b>4 نقط</b>
(1) (أ) 0.5 ل $f(2) = 2$ + (ب) 0.5 ل $f(4) = 5$	2
(ج) 0.5 لمعرفة صيغة الميل + 0.5 لتحديد الصيغة النهائية: $f(x) = \frac{3}{2}x - 1$	0.75
(2) (أ) 0,5 لمعرفة صيغة الميل + 0,25 لتحديد الصيغة النهائية: $g(x) = \frac{2}{3}x$	0.75
(ب) 0.5 ل $g(3) = 2$	0.5
(ج) 0.75 لإنشاء التمثيل المبياني للدالة g	0.75
<b>التمرين السادس:</b>	<b>3 نقط</b>
(1) 0.5 لتبرير التعامد + 0.5 لإستعمال ميرهنة فيثاغورس (0.25+0.25) ل $HI = \sqrt{34} \text{ cm}$	1,25
(2) 0.75 لمعرفة صيغة حجم هرم + 0.25 التوصل إلى النتيجة الصحيحة $V = 6 \text{ cm}^3$ .	1
(3) 0.5 لمعرفة الصيغة $V' = k^3 V$ + 0.25 ل التوصل إلى النتيجة الصحيحة $V' = 162 \text{ cm}^3$ ..	0.75

1/2	دورة يونيو 2015	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي مادة: الرياضيات (المترشحون الرسميون والأحرار)	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس – بولمان
	المعامل: 3		
م.ر	مدة الإنجاز: 2 س		

**يسمح باستعمال الآلة الحاسبة الغير قابلة للبرمجة**

5 نقط	<p><b>التمرين الأول:</b></p> <p>(1) حل المعادلتين:</p> <p>(أ) <math>2(4x-3)=3x+6</math></p> <p>(ب) <math>2x(x+\sqrt{2})-\sqrt{3}(x+\sqrt{2})=0</math></p> <p>(2) حل المتراجحة: <math>\frac{x-1}{2}+\frac{x+1}{3}\geq 1</math></p> <p>(3) حل جبريا النظام التالي: <math>\begin{cases} x+2y=5 \\ 3x+y=5 \end{cases}</math></p>	0.5 1 1,5 2												
2 نقط	<p><b>التمرين الثاني:</b></p> <p>يمثل المبيان المقابل، توزيعا لعدد الغرف في منازل أحد الأحياء السكنية .</p> <p>(1) أتمم ملء الجدول التالي :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td> <td>....</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>الميزة (عدد الغرف)</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>.....</td> <td>20</td> <td>الحصيص (عدد المنازل)</td> </tr> </table> <p>(2) حدد القيمة الوسطية لهذا التوزيع.</p> <p>(3) احسب معدل الغرف بمنازل هذا الحي السكني .</p>	5	....	3	2	1	الميزة (عدد الغرف)	10	5	20	.....	20	الحصيص (عدد المنازل)	0.5 1
5	....	3	2	1	الميزة (عدد الغرف)									
10	5	20	.....	20	الحصيص (عدد المنازل)									
4 نقط	<p><b>التمرين الثالث</b></p> <p>في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم ، نعتبر النقطتين <math>A(1,1)</math> و <math>B(2,3)</math></p> <p>(1) (أ) حدد زوج إحداثيتي المتجهة <math>\overline{AB}</math></p> <p>(ب) احسب المسافة <math>AB</math></p> <p>(2) تحقق أن <math>y=2x-1</math> هي المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(AB)</math></p> <p>(3) (أ) تحقق أن زوج إحداثيتي النقطة <math>I</math> منتصف القطعة <math>[AB]</math> هو <math>(\frac{3}{2}, 2)</math> .</p> <p>(ب) بين أن: <math>y=-\frac{1}{2}x+\frac{11}{4}</math> هي المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(D)</math> واسط القطعة <math>[AB]</math></p> <p>(4) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(\Delta)</math> الموازي للمستقيم <math>(D)</math> والمار من النقطة <math>B</math></p>	0.5 0.5 0.5 1 1												

عدد المنازل



عدد الغرف

2/2

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون والأحرار)

م.ر

مادة : الرياضيات - يونيو 2015 -

**التمرين الرابع:**

2 نقط

$ABC$  مثلث قائم الزاوية في  $A$

- (1) أنشئ النقطة  $D$  صورة  $A$  بالإزاحة  $t$  التي تحول  $B$  إلى  $C$  .  
(2) المستقيم المار من  $D$  والموازي للمستقيم  $(AC)$  يقطع المستقيم  $(BC)$  في النقطة  $E$  .

(أ) بين أن  $E$  هي صورة  $C$  بالإزاحة  $t$

(ب) بين أن قياس الزاوية  $CDE$  يساوي  $90^\circ$

0.5

0.75

0.75

**التمرين الخامس :**

4 نقط

في الشكل المقابل، المستقيم  $(D)$  هو التمثيل المبياني

لدالة تألفية  $f$  في معلم متعامد ممنظم .

(1) (أ) انطلاقا من الشكل ، حدد صورة العدد 2 بالدالة  $f$  .

(ب) حدد مبيانيا ، العدد الذي صورته 5 بالدالة  $f$  .

(ج) أثبت أن صيغة الدالة  $f$  هي :  $f(x) = \frac{3}{2}x - 1$

(2) لتكن  $g$  الدالة الخطية بحيث  $g\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{3}$

(أ) بين أن صيغة  $g$  هي :  $g(x) = \frac{2}{3}x$

(ب) احسب العدد الذي صورته 2 بالدالة  $g$  .

(ج) أنشئ التمثيل المبياني للدالة  $g$  في معلم متعامد ممنظم.

0,5

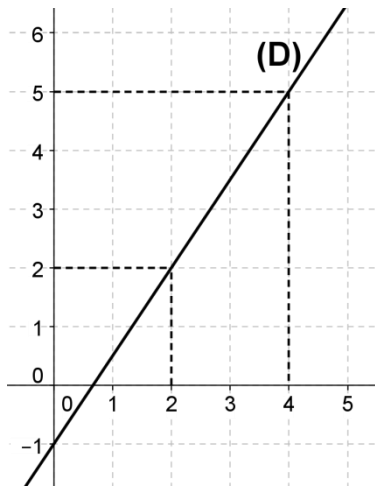
0,5

1

0,75

0,5

0,75



**التمرين السادس:**

3 نقط

ليكن  $ABCDEFGH$  متوازي مستطيلات قائم بحيث:

$$AD = AE = 3\text{ cm و } AB = 8\text{ cm}$$

النقطة  $I$  هي منتصف القطعة  $[AB]$  .

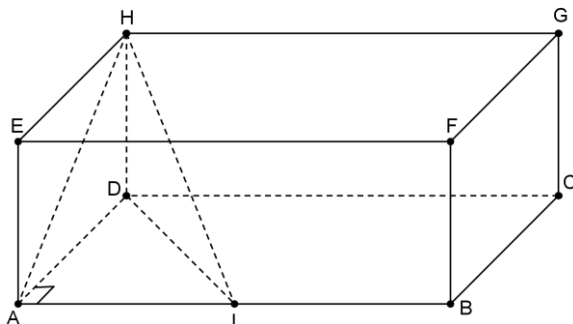
(1) أثبت أن المثلث  $HDI$  قائم الزاوية في  $D$  ،

ثم احسب المسافة  $HI$

(2) ليكن  $V$  حجم الجسم  $HDAI$  .

1,25

1



✓ بين أن:  $V = 6cm^3$   
(3) قما بتكبير الجسم  $HDAI$  بنسبة 3  
✓ احسب  $V'$  حجم الجسم المكبر.

0,75

انتهى الموضوع