

الامتحان الجهوي الموحد  
لنيل شهادة السلك الإعدادي  
دورة يونيو 2017

REPUBLIQUE ALGERIENNE  
LE MINISTRE DE L'EDUCATION  
NATIONALE  
LE MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPERIEUR



السلطة الوطنية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
الدار البيضاء - سطات

## عناصر الإجابة و سلم التنقيط

## مادة الرياضيات

يتم اعتبار كل إجابة صحيحة غير واردة ضمن هذا الدليل ، و يتم تنقيطها وفق سلم الموضوع

التمرين الأول : ( 5 نقط )

(1)	0,75 ن	0,5 ن للطريقة المعتمدة	0,25 ن للحل الصحيح
(2)	1 ن	0,5 ن لكل حل	
(3)	0,75 ن	0,5 ن لتحويل المتراجحة إلى الشكل $ax \leq b$ أو $ax \geq b$	0,25 ن للتوصل إلى : $x \leq \frac{1}{2}$
(4)	1,5 ن	0,5 ن للطريقة المعتمدة و 0,5 ن لقيمة كل مجهول	
(5)	1 ن	0,5 ن لتبويض المسألة و 0,5 ن لتحديد المطلوب	

التمرين الثاني : ( 2 نقط )

(1)	1 ن	0,25 ن لكل قيمتين سليمتين للحصيصات ، و 0,25 ن لكل قيمتين سليمتين للحصيصات المتركمة
(2)	0,5 ن	0,5 ن للموال ، تحليل الجواب غير مطلوب
(3)	0,5 ن	0,25 ن لقاعدة حساب المعدل الحسابي و 0,25 ن للنتيجة الصحيحة

التمرين الثالث : ( 4 نقط )

(1) أ)	1 ن	0,5 ن لحساب المعامل و 0,5 ن لحساب الارتوب عند الاصل ، يقبل أيضا التحقق انطلاقا من الصيغة ، ويقبل أي حل آخر صحيح
ب)	0,5 ن	0,25 ن لوضع المعادلة $f(x) = 0$ و 0,25 ن للنتيجة الصحيحة
ج)	0,5 ن	0,25 ن لحساب $f(0)$ و 0,25 ن لتحديد إحداثي نقطة التقاطع
(2) أ)	1 ن	0,5 ن عند التوصل إلى $f(-1) = 4$ و 0,5 ن عند التوصل إلى $g(-1) = 4$
ب)	1 ن	0,5 ن لكل واحد من التمثيلين البيانيين

التمرين الرابع : ( 2 نقط )

أ)	1 ن	0,5 ن للشكل ( المثلث و النقطة E ) و 0,25 ن للنقطة M و 0,25 ن للنقطة F .
ب)	0,5 ن	0,25 ن لتحديد صورة (AB) و 0,25 ن للتعليق السليم
ج)	0,5 ن	0,5 ن كاملة أو نصفها حسب دقة البرهان المقدم من التلميذ

التمرين الخامس : ( 4 نقط )

(1) أ)	0,5 ن	0,25 ن لوضع القاعدة 0,25 ن للنتيجة السليمة
ب)	0,5 ن	0,5 ن ، يمنح التلميذ معرفته لقاعدة إحداثيات المنتصف
ج)	1 ن	0,5 ن للتحقق باحداثيات A و 0,5 ن للتحقق باحداثيات B ، و تقبل كل طريقة أخرى سليمة
(2) أ)	0,5 ن	0,25 ن للشروع في التحقق من تحقيق C لمعادلة (D) ، 0,25 ن للحساب السليم
ب)	0,75 ن	0,5 ن لتعامد (D) و (AB) و 0,25 ن ل $E \in (D)$ ، و تقبل كل طريقة أخرى سليمة
(3)	0,75 ن	0,5 ن للمنهجية و 0,25 ن لتحديد إحداثي النقطة F

التمرين السادس : ( 3 نقط )

(1)	1 ن	0,5 ن لحساب DB و 0,5 ن للتحقق من $DF = 6\sqrt{3} \text{ cm}$ ( تقبل جميع الطرق الصحيحة )
(2)	1 ن	0,5 ن لوضع قاعدة الحجم و 0,25 ن للحساب السليم لمساحة القاعدة و 0,25 ن للتوصل للحجم
(3)	1 ن	0,5 ن لوضع العلاقة بين النسبة و الحجمين ، و 0,5 ن للحساب السليم للنسبة



## الموضوع

## مادة الرياضيات

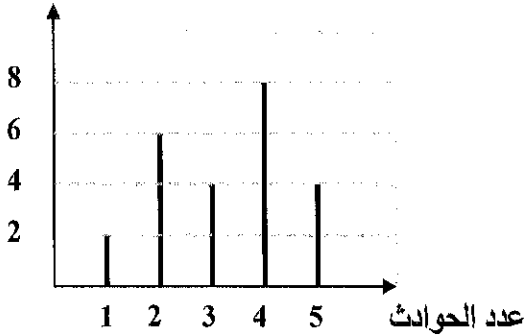
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

## التمرين الأول : (5 نقط)

- (1) حل المعادلة التالية :  $5x - 3 = 1 - 3x$  0,75
- (2) حل المعادلة التالية :  $(1 - 2x)(3x - 6) = 0$  1
- (3) حل المتراجحة التالية :  $1 - 2x \leq 2x - 1$  0,75
- (4) حل النظام التالية :  $\begin{cases} x + 3y = 74 \\ 2x + 2y = 64 \end{cases}$  1,5
- (5) اشترى شخص 32 قلما موزعة إلى صنفين : ثمن القلم من الصنف الأول 4 دراهم ، و ثمن القلم من الصنف الثاني 12 درهم . إذا علمت أن هذا الشخص دفع 296 درهما مقابل مشترياته من الأقلام . أحسب عدد الأقلام التي اشترها من كل صنف ؟ 1

## التمرين الثاني : (2 نقط)

عدد الأيام



يقدم الجدول التالي عدد حوادث السير المبلغ عنها لدى مركز للشرطة خلال 24 يوما :

(1) أنقل الجدول التالي في ورقتك ثم أتممه :

5	4	3	2	1	قيم الميزة
				2	الحصيص
24					الحصيص المتراكم

(2) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية . 0,5

(3) ما هو المعدل اليومي لحوادث السير المبلغ عنها لدى هذا المركز . 0,5

## التمرين الثالث : (4 نقط) المستوى منسوب لمعلم متعامد ممنظم ،

(1) نعتبر الدالة التآلفية التي تحقق :  $f(-3) = 5$  و  $f(5) = 1$ (أ) بين أن :  $f(x) = -\frac{1}{2}x + \frac{7}{2}$  1(ب) حدد العدد الذي صورته هي 0 بالدالة  $f$  0,5(ج) حدد زوج إحداثي نقطة تقاطع التمثيل المبياني للدالة  $f$  مع محور الأرتيب . 0,5(2) نعتبر الدالة المعرفة بما يلي :  $g(x) = -4x$ (أ) تحقق أن النقطة  $A(-1; 4)$  هي نقطة تقاطع التمثيلين المبيانيين للدالتين  $f$  و  $g$  . 1(ب) أنشئ في نفس المعلم ، التمثيلين المبيانيين للدالتين  $f$  و  $g$  . 1

الموضوع

مادة الرياضيات

التمرين الرابع : ( 2 نقط )

ABC مثلث قائم الزاوية في A ، و I منتصف القطعة [BC] ، و E النقطة التي تحقق :  $\overline{BA} = 2\overline{AE}$   
لتكن T الإزاحة التي تحول النقطة A إلى E .

- (أ) أنشئ شكلا مناسباً ثم أنشئ النقطتين M و F صورتين النقطتين I و C بالإزاحة T 1  
(ب) حدد صورة المستقيم (AB) بالإزاحة T معللاً جوابك . 0,5  
(ج) لتكن G صورة النقطة B بالإزاحة T ، بين أن M منتصف [FG] . 0,5

التمرين الخامس : ( 4 نقط )

في المستوى المنسوب لمعلم متعامد منظم (O,I,J) ، نعتبر النقط A(3; 4) و B(1; -2) و C(5;0)

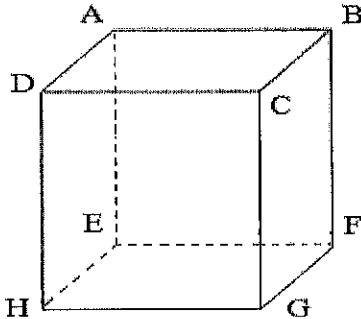
- (1) (أ) حدد زوج إحداثيتي المتجهة  $\overline{AB}$  . 0,5  
(ب) بين أن النقطة E(2; 1) هي منتصف القطعة [AB] 0,5  
(ج) تحقق أن  $y = 3x - 5$  هي معادلة مختصرة للمستقيم (AB) 1

(2) ليكن (D) المستقيم الذي معادلته :  $y = \frac{-1}{3}x + \frac{5}{3}$

- (أ) بين أن المستقيم (D) يمر من النقطة C . 0,5  
(ب) بين أن المستقيم (D) هو واسط القطعة [AB] . 0,75  
(3) حدد زوج إحداثيتي النقطة F بحيث يكون الرباعي AFCB متوازي الأضلاع . 0,75

التمرين السادس : ( 3 نقط )

في الشكل جانبه ABCDEFGH مكعب بحيث  $AB = 6\text{ cm}$



- (1) أحسب DB ، ثم تحقق أن :  $DF = 6\sqrt{3}\text{ cm}$  1  
(2) تحقق أن حجم رباعي الأوجه DBFC هو  $V = 36\text{ cm}^3$  1  
(3) قمنا بتكبير رباعي الأوجه DBFC فحصلنا على رباعي أوجه  
حجمه  $V' = 972\text{ cm}^3$   
حدد نسبة هذا التكبير معللاً جوابك . 1