

1 1	الصفحة: مادة الرياضيات مدة الإنجاز ساعتين المعامل 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2018	 رقم الراية المائية بالمعنى المنسوب للعلم للعلم والعلم والعلم الأكاديمية الجمهورية للتربية والتكون لجهة الدار البيضاء، سطان
--	---	---	---

عناصر الإجابة وسلم التقيير

التمرين الأول (5 نقط)

1) (0,5 ن) لحل المعادلة $2x - 1 = 4x + 7$ 1.5 1) (ن) لحل المعادلة $0 = 5x - 1 - 2$ (0,5 ن) الطريقة ، (0,25 ن) لكل حل 2) (0,5 ن) للطريقة ، (0,5 ن) لصياغة مجموعة الحلول بواسطة جملة أو بواسطة التمثيل على مستقيم... 3) أ) الطريقة (التعويض أو التأليف الخطية...) : (0,5 ن)، تحديد x (0,25 ن) و تحديد y (0,25 ن) ب) صياغة النظمة : (0,5 ن) ، النتيجة : (1 ن)	
--	--

التمرين الثاني (2 نقط)

1) (0,5 ن) تحديد المنوال (التعليق غير مطلوب). 2) الطريقة (0,5 ن) و النتيجة (0,5 ن) 3) الطريقة (0,25 ن) و النتيجة (0,25 ن)	0,5 1 0,5
---	--

التمرين الثالث (4 نقط)

1) (0,25 ن) لحساب المسافة AB (0,25 ن) لحساب المسافة AC و (0,5 ن) للنتيجة 2) الطريقة (0,25 ن) و النتيجة (0,25 ن) 3) (0,5 ن) للمعامل الموجّه و (0,5 ن) للأقصول عند الأصل 4) (0,5 ن) للمعامل الموجّه و (0,5 ن) للأقصول عند الأصل 5) (0,5 ن) للبرهان أن (D) واسط القطعة $[BC]$	1 0,5 1 1 0,5
--	--

التمرين الرابع (4 نقط)

1) أ) (0,5 ن) صورة العدد 4- بالدالة g ب) الطريقة (0,25 ن) و النتيجة (0,25 ن) ج) (0,25 ن) للنقطة $A(-4; g(-4))$ و (0,25 ن) للنقطة $B(3; g(3))$ و (0,5 ن) للمستقيم	0.5 0.5 1
2) أ) (0,5 ن) تحديد صورة العدد 2 بالدالة f ب) (0,5 ن) تحديد العدد الذي صورته 1 بالدالة f ج) (0,5 ن) للمعامل الموجّه و (0,5 ن) للأقصول عند الأصل	0.5 0.5 1

التمرين الخامس (2 نقط)

1) الإنشاء السليم للنقطة D 2) أ) الطريقة (0,5 ن) و النتيجة (0,25 ن) ت) التعليل (0,5 ن) و النتيجة (0,25 ن)	0.5 0.75 0.75
---	--

التمرين السادس (3 نقط)

1) الطريقة (0,5 ن) و النتيجة (0,5 ن) 2) العلاقة (0,5 ن) و التطبيق العددي (0,5 ن) 3) الطريقة (0,5 ن) و النتيجة (0,5 ن)	1 1 1
---	--

**شبكة تعبئة النقط الجزئية لموضوع الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
في مادة الرياضيات دورة يونيو 2018**

الاسم الكامل للمصحح(ة).....

المديريّة الإقليميّة:الوسيط: حضري أو قروي

لدراسة نتائج المترشحين والمترشحات وإنجاز تقييم لموضوع الامتحان الجهوي الموحد للسنة الثالثة إعدادي - مادة الرياضيات، نطلب منكم تدوين النقط الجزئية الممنوحة لعينة عشوائية للإنجازات المطلوبة من المترشح(ة)، والتي قمتم بتصحيحها وفق عناصر الإجابة وتوزيع النقط المعدة لذلك. كل مصحح(ة) يعنى 5 شبكات نقط للأسئلة الجزئية لموضوع الموازية لـ 5 مترشح(ة). مع الشكر الجزييل على مساهمتكم في هذه الدراسة.

المرتبة الرقم السري للمترشحين(ات)	نقط القصوى	رقم السؤال	موضوع الامتحان				
			المترشح رقم 5	المترشح رقم 4	المترشح رقم 3	المترشح رقم 2	المترشح رقم 1
التمرين الأول	1.5	1					
	1	2					
	1	3 - 1					
	ب						
التمرين الثاني	0.5	1					
	1	2					
	0.5	3					
التمرين الثالث	1	1					
	0.5	2					
	1	3					
	1	4					
	0.5	5					
التمرين الرابع	0.5	1 - 1					
	ب						
	1						
	ج						
	0.5	2 - 1					
التمرين الخامس	0.5	ب					
	1						
	ج						
	0.5	1					
التمرين السادس	0.75	1 - 2					
	ب						
	1						

خاتم وتوقيع رئيس مركز التصحيح:

مادة الرياضيات

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

الموضوع**التمرين الأول (5 نقاط)**

(1) حل كلا من المعادلتين التاليتين:

$$(3x - 2)(5x - 1) = 0 \quad 2x - 1 = 4x + 7$$

$$2x - 1 \leq -4x + 5$$

$$(3) \text{ أ- حل النظمة التالية: } \begin{cases} 2x + 5y = 16 \\ x + y = 5 \end{cases}$$

ب- ثمن تذكرة الدخول لأحدى حدائق الحيوانات هو عشرون درهما بالنسبة للصغار وخمسون درهما بالنسبة للكبار.
للدخول إلى هذه الحديقة، أدت مجموعة مكونة من خمسة أفراد مبلغ 160 درهما.
حدد عدد الأفراد الصغار وعدد الأفراد الكبار في هذه المجموعة.

التمرين الثاني (2 نقاط)

يمثل الجدول التالي توزيعاً لدرجات الحرارة المسجلة خلال شهر نونبر بإحدى المدن.

درجة الحرارة المسجلة							
عدد الأيام							
18	14	13	12	10	9	6	
4	6	9	6	3	1	1	

(1) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.

0.5

(2) احسب معدل درجات الحرارة المسجلة خلال شهر نونبر.

1

(3) حدد عدد الأيام التي لم تتجاوز فيها الحرارة 12 درجة.

0.5

التمرين الثالث (4 نقاط)في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد منمنظم $(J; 0; I)$ نعتبر النقطة:

$$C(0; -1), A(1; 7) \text{ و } B(-6; 3)$$

(1) احسب المسافة AB ثم بين أن المثلث ABC متساوي الساقين رأسه النقطة A

1

(2) حدد زوج إحداثي النقطة L منتصف القطعة $[BC]$

0.5

(3) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (BC) هي: $y = -\frac{2}{3}x - 1$

1

(4) حدد معادلة المستقيم (D) المار من النقطة A والعمودي على المستقيم (BC)

1

(5) بين أن المستقيم (D) هو واسط القطعة $[BC]$

0.5

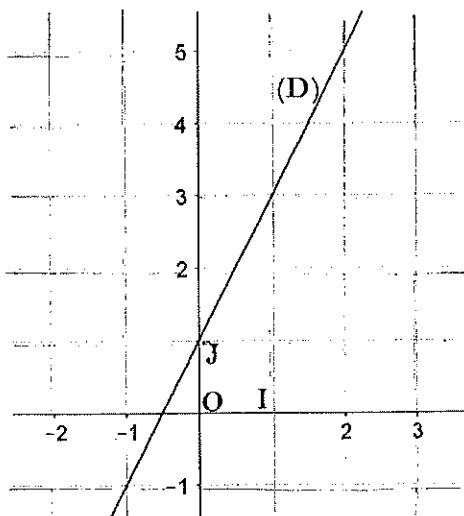
مادة الرياضيات

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

الموضوع

التمرين الرابع (4 نقاط)(1) نعتبر الدالة الخطية g بحيث:

$$g(x) = \frac{1}{2}x$$

أ) احسب صورة العدد 4 – بالدالة g

0.5

ب) ما هو العدد الذي صورته 6 بالدالة g ؟

0.5

ج) أنشيء على ورقة التحرير التمثيل المباني للدالة g في معلم متواحد منظم ($O; I; J$)

1

(2) في الشكل جانبه، المستقيم (D) هو التمثيل المباني لدالة تألفية f

0.5

أ) حدد صورة العدد 2 بالدالة f

0.5

ب) ما هو العدد الذي صورته 1 بالدالة f ؟

0.5

ج) حدد $f(x)$ بدلالة x

1

التمرين الخامس (2 نقاط)ليكن ABC مثلثاً متساوياً الأضلاع ، ولتكن t الإزاحة التي تحول A إلى B

0.5

أ) أنشيء النقطة D صورة النقطة C بالإزاحة t

ب) المستقيم المار من النقطة D والموازي للمستقيم (BC) يقطع المستقيم (AB) في النقطة E

0.75

أ) بين أن النقطة E هي صورة النقطة B بالإزاحة t

0.75

ب) حدد طبيعة المثلث BED معملاً جوابك.

0.75

التمرين السادس (3 نقاط)هرم ارتفاعه [SA] وقاعدته مستطيل ABCD بحيث:
 $AB = 8\text{cm}$ و $AD = 9\text{cm}$ و $SA = 6\text{cm}$ أ) بين أن $SB = 10\text{cm}$ (1)

1

ب) بين أن حجم الهرم SABCD هو 144 cm^3 (2)

1

ج) قمنا بتصغير الهرم SABCD فحصلنا على

1

الهرم SIJKL (انظر الشكل جانبه)

إذا كان حجم الهرم SIJKL هو 18 cm^3 فما هي نسبة هذا التصغير؟