

المالكه: الفيزياء والكيمياء المعامل: 01 مدة الإجابة: ساعة واحدة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة التعليم الثانوي الإعدادي كورة يوليو 2016 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين المهني والشباب والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم وادنون المركز الجهوي للتقويم والامتحانات
---	--	---

يسمح باستعمال الألة الحاسبة

(9.5 نقت)

التمرين الأول الميكانيكا

1. أنقل واملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية (2ن):

مفعول سكوني - إزاحة - سكون - القوة - الدينامومتر - مفعول حركي - حركة - دوران

- يكون لتأثير ميكانيكي أو ونقرن بهذا التأثير مقدارا فيزيائيا يسمى تقاس شدتها ب.....
- يمكن لجسم أن يكون في حالة وفي نفس الوقت في حالة بالنسبة لجسمين مرجعيين مختلفين.
- الحركة نوعان: حركة وحركة

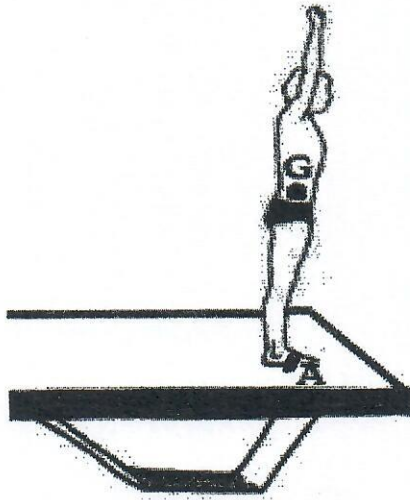
2. أصل بخط كل عبارة بما يلائمها: (2ن)

- | | |
|---|--|
| a. يسمى الخط الذي يصل مواضع الجسم المتحرك | أ- قيمة سرعة الجسم المتحرك عند لحظة معينة |
| b. ترتبط مسافة الفرملة d_f | ب- بمسار الحركة |
| c. تساوي السرعة اللحظية | ج- بالسرعة وحالة الطريق وحالة العجلات والفرامل |
| d. كتلة الجسم | د- مقدار ثابت |

3. قطع عداء عالمي مسافة 100 متر في ظرف 9,77 ثانية. أحسب قيمة السرعة المتوسطة للعداء. (1ن)

4. يقف غطاس كتلته $m=80\text{kg}$ في حالة توازن، فوق منصة الغطس لمسبح. (الشكل جانبه)

نعطي: شدة مجال الثقالة $g=10\text{N/kg}$



1.4. أوجد القوى المطبقة على الغطاس وصنفها. (1.5ن)

2.4. حدد مميزات وزن الغطاس. (1.5ن)

3.4. أوجد قيمة شدة القوة المطبقة من طرف المنصة على الغطاس. علل إجابتك (1ن)

4.4. حدد كتلة الغطاس بعد سقوطه في الماء. علل إجابتك (0.5ن)

(6.5 نقت)

التمرين الثاني الكهرباء

1. أنقل إلى ورقة تحريرك الجواب الصحيح بالنسبة لكل اقتراح. (1.5ن)

- العلاقة بين الطاقة الكهربائية E و N عدد لدورات قرص عداد ثابتته C هي:

$$E=N \times C ; E = N + C ; E = N / C$$

<p>المادة: الفيزياء والكيمياء المعلم: 01 مدة الإجابة: ساعة واحدة</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة التعليم الثانوي الإعدادي - الدورة يوليو 2016 الموضوع</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين المهني والتقني والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم وادنون المركز الجهوي للتقويم والامتحانات</p>
--	---	---

- يحول جهاز التسخين الطاقة الكهربائية إلى:

- طاقة حرارية - طاقة ميكانيكية - طاقة كهربائية

- قيمة التوتر الكهربائي بين مربطي موصل أومي مقاومته $R=50\Omega$ يمر فيه تيار كهربائي مستمر شدته $I=100mA$ هي:

$$U = 5V \quad ; \quad U = 5A \quad ; \quad U = 5000V$$

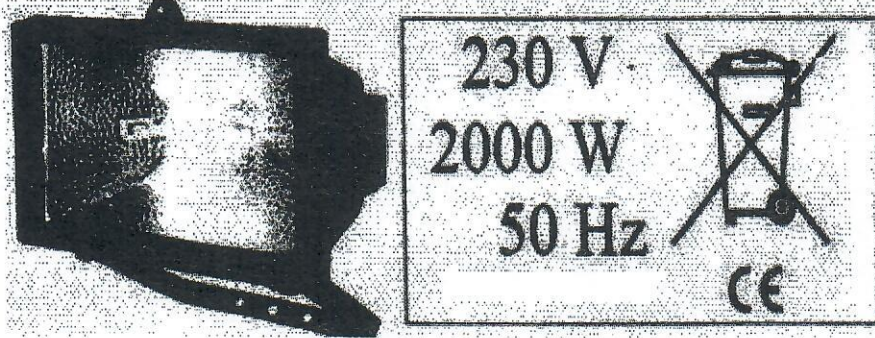
2. أجب بصحيح أو خطأ. (1,5ن)

أ. الأوم-متر جهاز لقياس شدة التيار الكهربائي

ب. العداد الكهربائي جهاز يستعمل لتزويد المنازل بالتيار الكهربائي

ج. القدرة الكهربائية مقدار يعبر عن أداء جهاز كهربائي

3. يمثل الشكل  البطاقة الإسمية لجهاز الإضاءة المستعمل لإضاءة الساحات العمومية خلال الليل.



1.3. اعط بالنسبة لجهاز الإضاءة: (1ن)

- قيمة التوتر الإسمي

- قيمة القدرة الإسمية

2.3. أحسب I قيمة شدة التيار الكهربائي الذي سيمر في جهاز الإضاءة عند اشتغاله بشكل عادي. (1ن)

3.3. لتجريب جهاز الإضاءة نشغله لوحده مدة 30 ثانية. أحسب قيمة الطاقة الكهربائية التي يستهلكها بالجول ثم بالواط ساعة. (1,5ن)

التمرين الثالث: أخطار السرعة والسلامة الحرفية (4 ن)

انطلقت سيارتان A و B من مدينة كلميم نحو مدينة طانطان التي تبعد عنها بمسافة $130km$.

- قيمة السرعة المتوسطة للسيارة A هي $v_A=90km/h$ ، في حين أن قيمة السرعة المتوسطة للسيارة B هي $v_B=30m/s$.

- السرعة القصوى المسموح بها على الطريق الوطنية الرابطة بين كلميم وطانطان هي $100km/h$.

1. حدد، بالدقائق، المدة الزمنية الفاصلة بين لحظة وصول السيارتين إلى مدينة طانطان علما أنهما لم تتوقفا. (2 ن)

2. ما رأيك في تصرف كل سائق. (1ن)

3. أذكر أربعة احتياطات يجب اتخاذها لتفادي أخطار السرعة. (1ن)

التمرين	السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط	مرجع السؤال في الإطار المرجعي
التمرين الأول	1.	<ul style="list-style-type: none"> مفعول سكوني + مفعول حركي + القوة + الدينامومتر سكون + حركة إزاحة + دوران 	<p>4*0.25</p> <p>2*0.25</p> <p>2*0.25</p>	<ul style="list-style-type: none"> تحديد مفعول تأثير ميكانيكي، معرفة أن التأثير الميكانيكي يقترن بقوة قياس شدة قوة باستعمال دينامومتر معرفة حالة الحركة وحالة السكون لجسم صلب بالنسبة لجسم مرجعي معرفة نوعي حركة جسم صلب (الإزاحة، الدوران) والتميز بينهما
	2.	<p>a..... ب</p> <p>b..... ج</p> <p>c..... أ</p> <p>d..... د</p>	4 * 0.5	<ul style="list-style-type: none"> معرفة بعض العوامل المؤثرة على مسافة التوقف عند الكبح؛ معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدتها في النظام العالمي للوحدات $m.s^{-1}$، وحساب قيمتها بالوحدتين $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$؛ التمييز بين الوزن والكتلة؛
	3.	<p>العلاقة $V=d/t$</p> <p>التطبيق العددي: $V= 10,23m/s$ (القيمة + الوحدة)</p>	<p>0.5</p> <p>0.25 + 0.25</p>	<ul style="list-style-type: none"> معرفة طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة، متسارعة، متباطئة)؛ معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدتها في النظام العالمي للوحدات $m.s^{-1}$، وحساب قيمتها بالوحدتين $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$؛
	1.4	<p>-وزن الغطاس + قوة عن بعد</p> <p>-القوة المطبقة من طرف المنتصب على الغطاس + قوة تماس موزعة</p>	<p>0.25 + 0.5</p> <p>0.25 + 0.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> معرفة التأثيرات الميكانيكية معرفة صنف التأثيرات الميكانيكية
	2.4	<p>تحديد نقطة التأثير وخط التأثير والمنحى</p> <p>تحديد الشدة: العلاقة: $P = m.g$</p> <p>تطبيق عددي: $P = 80*10 = 800 N$ (القيمة + الوحدة)</p>	<p>0.25*3</p> <p>0.25</p> <p>0.25+ 0.25</p>	<ul style="list-style-type: none"> معرفة وتحديد مميزات قوة معرفة واستغلال العلاقة $P = m.g$.
	3.4	<p>قيمة شدة القوة: $R = 800 N$ (القيمة + الوحدة)</p> <p>التعليل: جسم في توازن تحت تأثير قوتين + للقوتين نفس الشدة</p>	<p>0.25 + 0.25</p> <p>0.25 + 0.25</p>	<ul style="list-style-type: none"> معرفة وتطبيق شرطي التوازن
	4.4	<p>تحديد كتلة الغطاس + التعليل</p> <p>($m = 80 kg$)</p>	0.25 + 0.25	<ul style="list-style-type: none"> التمييز بين الوزن والكتلة؛

التمرين الثاني	1.	<ul style="list-style-type: none"> • $E = N \times C$ • طاقة حرارية • $U = 5V$ 	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة دور العداد الكهربائي في تركيب كهربائي منزلي؛ • معرفة أن الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف جهاز التسخين تتحول إلى طاقة حرارية؛ • معرفة وتطبيق قانون أوم 	0.5 0.5 0.5
	2.	<ul style="list-style-type: none"> • خطأ • خطأ • صحيح 	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة دور العداد الكهربائي في تركيب كهربائي منزلي؛ • معرفة القدرة الكهربائية ووحدتها (الواط)؛ 	0.5 0.5 0.5
	1.3	التوتر الإسمي: 230V القدرة الإسمية: 2000 W	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة المميزات الإسمية لجهاز كهربائي 	0.5 0.5
	2.3	من العلاقة: $P = U \cdot I$ نجد $I = 8.7 A$ القيمة + الوحدة	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة واستغلال العلاقة $P = U \cdot I$؛ 	0.5 0.25 + 0.25
	3.3	- العلاقة: $E = P \times t$ أو العلاقة $E = U \cdot I \cdot t$ بالجول: $E \approx 60000J$ (القيمة + الوحدة) بالواط ساعة: $E = 16.67 wh$ (القيمة + الوحدة)	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطاقة الكهربائية ووحدتها العالمية والعملية (الجول، الواط - ساعة)؛ • معرفة واستغلال العلاقة $E = P \cdot t$؛ 	0.5 0.25 + 0.25 0.25 + 0.25
التمرين الثالث	1.	- السيارة A : $t_A = d/V_A = 86.67 min$ - السيارة B : $t_B = d/V_B = 72.22 min$ - العلاقة : $\Delta t = t_A - t_B \approx 14.44 min$	<ul style="list-style-type: none"> • تعبئة الموارد المرتبطة بالمجال المضموني الحركة والسكون 	0.25 + 0.25 0.25 + 0.25 0.5 + 0.25 0.25 تسلسل
	2.	رغم اختلاف سرعة سير السيارتين إلا أن المدة الزمنية الفاصلة لم تتجاوز 15 دقيقة. السائق الأول تصرف بحكمة واحترم السرعة المحددة السائق الثاني تصرف بهور ولم يحترم السرعة المحددة		0.5 0.5
	3.	ذكر الاحتياطات		4*0.25