

المادة : اللغة العربية المعامل : 3 المدة الزمنية : ساعتان

اقرأ النص الآتي قراءة متأنية ثم أجب ، في ورقة التحرير، عن الأسئلة التي تليه .  
نص الانطلاق :

### سبيل النجاح

سئل فولتير عن سيقود الجنس البشري ، فأجاب: " الذين يعرفون كيف يقرؤون"، فعن طريق القراءة تتمكن من مواكبة التطور العلمي وجعل مدى رؤيتنا للأشياء أوسع، ومهما يكن مجال التخصص فإننا سنجد معلوماتنا تتناقص عاما بعد إذا أهملنا القراءة، بينما المعرفة تنفجر من حولنا غير عابئة بالمتنابيين و العابثين. ولو تأملنا نحن – **جيل الغد** – حياة المتفوقين في تاريخ البشرية لوجدنا أنهم كانوا قراء نهمين يتمثلون ما يقرؤون، ويضيفون إليه ما يحقق لهم فرص الإبداع والتفوق.

فحبذا الإقبال على القراءة المستمرة باعتبارها دأب جميع الأمم الحية المنطلقة إلى غد أفضل، وما أعظم أسلافنا حينما اتخذوها شعارا رفعوه ! " طلب العلم من المهد إلى اللحد"، وسلوكا طبقوه إيماننا منهم بأن طلب العلم فريضة، أما الإهمال والإخلاد إلى اللهو وإراحة العقل من التفكير، دون أن نقدم له الزاد الذي يحفظ عليه حياته و الرياضة التي تكفل له نموه، فسوف يؤدي ذلك به إلى الضمور طبقا لسنة الله في الأحياء؛ العضو الذي لا تستخدمه يضمّر، وسوف يدخل ذلك صاحبه إلى الكهف ليشارك أهله نومهم العميق، حتى إذا قدرت له ذات يوم صحوة فوجئ بما لم يألفه، وأنكر ما حوله، وتلطف عائدا أدراجه إلى كهفه، قبل أن يشعر به الناس فيأخذوه إلى متاحف تاريخية...

إنه لا عذر لك أيها العازف عن القراءة إذا فاتك ركب القارئ، فما أقسى الحواجز التي حالت بين أجدادك وإشباع رغبتهم من القراءة ! كانت الكتب نادرة، تنسخ بالأيدي وتكلف الكثير من المال وكانت متباعدة في أصقاع الأرض، فحجوا إليها يبحثون عنها في كل مكان، وبذلوا فيها أغلى الأثمان، وها هي الكتب من حولك معروضة على رفوف المكتبات متنوعة الأفكار والموضوعات تتلأأ كالبستان يضم أنواع الزهور، تناديك لتقطف منها ما يحلو لك، فأقبل عليها و لا تتردد. إن مدار الأمر كله على القراءة، فتحت سن القلم يصنع مستقبل الأمم، وإدمانك على القراءة سوف يوسع دائرة خبراتك ويساعدك على حل مشكلاتك وتحقيق طمأنينتك النفسية والارتقاء بذوقك والنجاح في تواصلك و تعايشك مع الآخرين، مما يجعل شخصيتك أكثر اتزانا تنفياً ظلال الحرية، فقد قال أحد الحكماء: ( إن الذين يقرؤون فقط هم الأحرار، ذلك لأن القراءة تطرد الجهل والخرافة وهما من ألد أعداء الحرية).

عدنان محمد سالم- القراءة..أولا- دار الفكر - دمشق- الطبعة 2-1996-ص:38- وما بعدها (بتصرف).

سلم التنقيط

### أولا: القراءة (8 نقط)

- ❖ 1- اختر أو اختاري مما يلي طبيعة النص: وصفي سردي حجاجي 0.5  
❖ 2- حدد(ي) العلاقة القائمة بين العنوان ونهاية النص. 0.5  
❖ 3- اشرح(ي) بالمرادف، حسب سياق النص، ما يلي : - لم يألفه - العازف عن 1

- ❖ 4- صُغْ أو صوغِي في جملة القضية التي يدافع عنها الكاتب . 1ن
- ❖ 5- استخرج (ي) من النص الألفاظ و العبارات الدالة على المجال الثقافي . 1ن
- ❖ 6- استخرجْ (ي) من النص إيجابيات ممارسة القراءة و سلبيات العزوف عنها و صنفها (يها) في جدول . 1ن
- ❖ 7- استنتجْ (ي) قيمة من القيم المتضمنة في النص مع تعليل الجواب . 1ن
- ❖ 8- ركبْ (ي) أفكار النص في فقرة متجانسة من ثلاثة أسطر مُقترحا(ة) حلين لتشجيع الشباب على ممارسة القراءة . 2ن

### ثانيا: الدرس اللغوي ( 6 نقط)

- ❖ 1- اضبط (ي) بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط في النص بعد نقلها إلى ورقة التحرير. 1ن
- ❖ 2- استخرج (ي) من النص ما يلي : - أسلوب مدح  
- أسلوب تعجب . 1ن
- ❖ 3- حدد(ي) المنادى ونوعه ومحلّه الإعرابي فيما يلي:  
" إنه لا عذر لك أيها العازف عن القراءة إذا فاتك ركب القارئين، فما أقسى الحواجز التي حالت بين أجدادك وإشباع رغبتهم من القراءة! ". 1.5ن
- ❖ 4- ركبْ(ي) جملة مفيدة لكل مواصفة تالية:  
- اسم على وزن صيغة منتهى الجموع ممنوع من الصرف.  
- صيغة منتهى الجموع علامة جرّها الكسرة الظاهرة . 1.5ن
- ❖ 5- أعرب(ي) إعرابا تاما ما كتب بخط مضغوط في النص: - الحواجز - جيل 1ن

### ثالثا : الإنشاء والتعبير ( 6 نقط )

جاء في نص الانطلاق:

" إن مدار الأمر كله على القراءة، فتحت سن القلم يصنع مستقبل الأمم، وإدما نك على القراءة سوف يوسع دائرة خبراتك".

اكتب(ي) موضوعا تناقش(ين) فيه هذه القولة باستحضار ما اكتسبته في مهارة النقد والحكم .

المعامل : 3

المادة : اللغة العربية

## دليل التصحيح : (سبيل النجاح)

### أولا : القراءة (8 نقط)

- ❖ 1. طبيعة النص: حجاجي (0.5ن)
- ❖ 2. علاقة ارتباط – ترابط وتفسير – اتصال (0.5ن)
- ❖ 3. لم يألفه : لم يعتد عليه ... (0.5 ن) – العازف عن : المعرض عن . التارك ل . المنصرف عن ... (0.5ن)
- ❖ 4. القضية التي يدافع عنها الكاتب: أهمية القراءة في بناء حياة الأفراد والأمم . (1 ن)
- ❖ 5.

❖ الألفاظ والعبارات الدالة على المجال الثقافي
❖ يقرؤون، القراءة، التطور العلمي، معلوماتنا، المعرفة، حياة المتفوقين، قراء نهمين، الإبداع والتفوق ... (وتقبل كل عبارة لها ارتباط بالمجال)
0.25 ن لكل عبارة صحيحة

❖ 6.

❖ إيجابيات ممارسة القراءة (0.5 نقطة)	❖ سلبيات العزوف عنها (0.5 نقطة)
- التمكن من مواكبة التطور العلمي . - توسيع مدى رؤيتنا للأشياء. - الانطلاق إلى غد أفضل.	- تناقص المعلومات. - يفوتك ركب القارئ. - يؤدي ذلك به إلى الضمور.
- تمنح 0.25 نقطة لكل عبارة صحيحة.	

- ❖ 7. يقترح المترشح قيمة واحدة من بين القيم التالية: النجاح – الحرية – حب القراءة... (1 ن)  
- تمنح 0.5 نقطة للقيمة الصحيحة و 0.5 نقطة للتعليل.

- ❖ 8. يراعى في التقويم : الارتباط بالموضوع (0.5ن) – سلامة اللغة (0.5ن) .  
- اقتراح حلين: (1ن) ، تقبل كل الحلول الواقعية والمرتبطة بالموضوع.

### ثانيا : الدرس اللغوي (6 نقط)

❖ 1- الشكل: - الأقبال - أسلافنا - العازف - متأجف (0.25 لكل جواب صحيح)

❖ 2. أسلوب مدح: - فحبذا الإقبال على القراءة. (0.5ن)

- أسلوب تعجب: ما أعظم أسلافنا! - فما أقسى الحواجز! (0.5ن)

❖ 3.

❖ المنادى	❖ نوعه	❖ حكمه
❖ لفظ أي	❖ من قبيل النكرة المقصودة	❖ البناء على الضم في محل نصب منادى

❖ (0.5)	❖ (0.5 ن)	❖ (0.5 ن)
---------	-----------	-----------

❖ 4. ينتظر أن يكون المترشح جملتين : الأولى تتضمن صيغة منتهى الجموع ممنوعة من الصرف : ( 0.75 )

الثانية: صيغة منتهى الجموع مجرورة علامة جرهما الكسرة الظاهرة ( معرفة بال أو مضافة إلى أحد المعارف). ( )

(0.75 ن)

❖ 5. تخصص نصف نقطة لكل جواب صحيح:

- الحواجز : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة على آخره .
- جيل : مفعول به منصوب على الاختصاص ، لفعل محذوف وجوبا تقديره أعني أو أخص.

**ثالثا : الإنشاء والتعبير : ( 6 نقط )**

**يراعى فى التقويم:**

- \* الارتباط بالموضوع ( 2 ن )
- \* توظيف تقنيات مهارة النقد والحكم. ( 3 نقط )
- الانطلاق من فكرة عامة .
- توجيه النقد والاستدلال عليه .
- إصدار الحكم والاستدلال عليه .
- اقتراح حلول وبدائل .
- \* سلامة اللغة والأسلوب ( 1 ن )