

المستوى	السلك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
3	الثانوي الإعدادي	اللغة العربية	3	ساعتان 2

1- نص الانطلاق :

بئس السلوك الرشوة

عندما يتم ذكر الرشوة فإن الصورة التي تظهر لأول وهلة هي صورة الموظف الذي يطالب بمبلغ من المال مقابل عمل من أعمال وظيفته . غير أنها في الواقع ظاهرة أوسع لا تخص الوظيفة العمومية بل تشمل كل القطاعات تقريبا ، كما أن الأمر لا يتعلق بظاهرة وطنية بل بظاهرة دولية منتشرة في العالم . وبالعودة إلى التعريف القاموسي للفظ " رشوة " نجد أن فعل الارتشاء يعني الفساد والإساءة وتشويه الطبيعة ودفع شخص إلى التصرف ضد الواجب الذي في ذمته ، مما يدل بجلاء على ارتباط الرشوة بالفساد الأخلاقي والمالي . وفي هذا السياق يؤكد الباحثون أن هذه الظاهرة تعمق الفقر في جميع أنحاء العالم من خلال تشويه جوانب كثيرة من الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية .

تتخذ الرشوة شكلين رئيسيين :

_____ الشكل الأول للرشوة وهو الأكثر انتشارا حيث يعاني منه المواطن يوميا في علاقته مع الإدارة . وإذا كان هذا النوع يمس جميع المواطنين فإن المستضعفين والجاهلين لحقوقهم و ما أكثرهم ، هم الأشد تضررا منه . ويعتبر هذا النوع من الرشوة مسا بالكرامة وخرقا لحقوق الإنسان ...

_____ أما الشكل الثاني للرشوة فيمس قطاعات اقتصادية واسعة وينتج عن خيانة الأمانة من طرف الماسكين بالسلطة الاقتصادية ، وبذلك أصبح يشكل عرقلة للتنمية وإخلالا بمبادئ العدل والمساواة .

إذن فالرشوة ظاهرة خطيرة، تتطلب التوعية بخطورتها وعرضها بطرق واضحة تشمل طبيعتها وأنواعها وأسبابها ومخاطرها. كما أن التوعية عبر التعليم ووسائل الإعلام والفن تمكن من محاربتها في العمق من خلال العمل على احترام حقوق الإنسان وتنمية روح المواطنة والضمير الخلقى، علاوة على تشجيع ثقافة المسؤولية والقيام بالواجب والخضوع للمحاسبة وعدم الإفلات من العقاب ، فيا مواطن هل أنت مستعد للمساهمة في تغيير هذه العقلية والسلوك ؟

المرجع : دليل التربية على قيم الشفافية ومحاربة الرشوة ، إعداد الجمعية المغربية لمحاربة الرشوة
بشراكة مع وزارة التربية الوطنية . مطبعة النجاح الجديدة سنة 2005 ، ص:9، 14 (بتصرف)

اقرأ النص قراءة متمعنة ، ثم اجب عن الأسئلة التالية :

2- الأسئلة:

المجال الرئيس الأول: القراءة:(8ن)

- 1- أ) حدد نوعية النص.
- ب) حدد علاقة العنوان بالفقرة الثانية من النص..... 1 ن
- 2- أ) اشرح الكلمتين التاليتين حسب سياقهما في النص :
بالمترادف : " بجلاء " ، بالضد : " خرقا " .
- ب) حدد الأطروحة التي يدافع عنها النص..... 2 ن
- 3- أ) استخرج من النص أربعة ألفاظ دالة على مجاله .
ب) اجرد من النص حجة اعتمدها الكاتب في الدفاع عن وجهة نظره وبين نوعها .
- ج) أبرز القيمة التي يتضمنها النص واستدل عليها بما يناسب من مضمونه..... 3 ن
- 5- حدد موقفك ، في حدود أربعة أسطر، من القضية التي يطرحها النص ، معلقا جوابك وموظفا أسلوب التعجب..... 2 ن

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي:(6ن)

- 1- انقل ثم اشكل ما تحته خط واحد في النص مراعيًا الموقع الإعرابي..... 1 ن
- 2- استخرج من النص : أسلوب استفهام وأسلوب تعجب..... 1 ن
- 3- وردت في الفقرة الأولى كلمة " جوانب" ممنوعة من الصرف .
حدد نوعها ووزنها، ثم وظفها في جملة دالة بحيث تكون مجرورة بالكسرة الظاهرة..... 1.5 ن
- 4- ورد في الفقرة الأخيرة أسلوب النداء التالي " ... فيا مواطن".
حدد المنادي ونوعه ، ثم حكمه الإعرابي..... 1.5 ن
- 5- أعرب ما تحته خطان اثنان في النص إعرابا تاما حسب الموقع..... 1 ن

المجال الرئيس الثالث: التعبير و الإنشاء (6 ن)

قد يلجأ بعض الانتهازيين إلى الرشوة للتسريع بقضاء أغراضهم المختلفة، معتدين بذلك على حقوق الغير، ضاربين بالقوانين عرض الحائط .
اكتب موضوعا إنشائيا من حوالي عشرة أسطر توجه فيه حكما نقديا عن هذا

السلوك المشين ، مسترشدا بما تعلمته في مهارة الحكم والنقد

6..... ن

(الدورة : يونيو 2013)

- عناصر الإجابة -

المستوى	السلك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
3	الثانوي الإعدادي	اللغة العربية	3	ساعتان 2

المجال الرئيس الأول : القراءة : (8ن)

1 _____ أ) النوعية : نص حجاجي (0,5)

ب) العلاقة : تأكيدية تؤكد شناعة فعل الرشوة (يقبل كل تعبير

مناسب) (0,5)..... 1 ن

2 _____ أ) الشرح اللغوي : بالمرادف : بجلاء : بوضوح... (0,5) بالضد : خرقا

+ احتراماً، تطبيقاً... (0,5)

ب) الأطروحة : الرشوة سلوك شنيع وظاهرة خطيرة تهدد تنمية المجتمع وتقدمه ،

لذلك

من الواجب محاربتها. (1) (أو ما يفيد هذا المعنى).....

2 ن

3 _____ أ) الألفاظ الدالة على المجال : " الرشوة " ، " الفقر " ، " الاجتماعية " ، " التنمية " ،

التعليم" ...

(ربع نقطة لكل لفظ أو عبارة). (1)

ب) الحجة المعتمدة : رأي الباحثين (0,5) نوعها : حجة عقلية (تستند على رأي

الباحثين). (0,5)

ج) القيمة : اجتماعية (0,5) _____ الاستدلال : الرشوة ظاهرة خطيرة ، ارتباطها

بالفساد الأخلاقي والمالي،

تشويه الحياة الاجتماعية (0,5) (أو ما يفيد هذا

المعنى)..... 3 ن

5 _____ إبداء الموقف من القضية (0,5) ، التعليل (0,5) ، توظيف أسلوب التعجب (0,5)

سلامة التعبير من

الأخطاء (0,5) (ينبغي أن يكون الموقف والتعليل مسائرا لنظام القيم

والأخلاق)..... 2 ن

المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي : (6ن)

1 _____ الشكل : " الرشوة"، " كثيرة"، " الأكثر"، " بمبادئ" (ربع نقطة لكل كلمة صحيحة).....1 ن

2 _____ أ) أسلوب الاستفهام : " فهل أنت مستعد للمساهمة في تغيير هذه العقلية والسلوك؟" (0،5)

ب) اسم التعجب : " ما أكثرهم

"(0،5).....1 ن

3 _____ نوع الكلمة : صيغة منتهى الجموع (0،5) الوزن : فواعل (0،5) التوظيف : يراعى فيه صحة المعنى

والمبنى على أن تكون مضافة أو معرفة

بأل(0،5).....1،5 ن

4 _____ المنادى : مواطن (0،5) نوعه : نكرة مقصودة (0،5) حكمه: مبني على ما يرفع به في محل

نصب

"(0،5).....1،5 ن

5 _____ الإعراب : الموظف : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (0،5)

انتشارا : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

"(0،5).....1 ن

المجال الرئيس الثالث: التعبير و الإنشاء (6 ن)

يراعى في التقويم ما يلي :

- فهم المطلوب (1) _____
- صياغة الحكم النقدي (1،5) _____
- توظيف معايير إصدار الحكم (1،5) _____
- احترام العناصر المعتمدة في بناء الموضوع (1) _____
- سلامة اللغة والتعبير والإملاء وجودة العرض _____
- (1).....6 ن