



2 2	المعامل: 3	مدة الإنجاز: ساعتان	مادة اللغة العربية
--------	------------	---------------------	--------------------

### الأسئلة :

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية :

#### I - مجال القراءة (8 نقاط).

- 1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص ..... (0.50 ن).
2. حدد الفقرة الأكثر ارتباطاً بعنوان النص ..... (0.50 ن).
3. اشرح بالمرادف حسب سياق النص: ( ندره - تبذير ) ..... (1 ن).
4. حدد القضية التي يطرحها النص ..... (1 ن).
5. استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه النص ..... (1 ن).
6. حدد من خلال الفقرة الثانية من النص مصدرين من مصادر تلوث الماء ..... (1 ن).
7. أبرز القيمة المتضمنة في الفقرة الأخيرة من النص واستدل عليها بما يناسب ..... (1 ن).
- 8 - أبد رأيك في القضية التي يطرحها النص (في سطرين) ..... (2 ن).

#### II - مجال الدرس اللغوي (6 نقاط).

1. انقل ثم اشكل ما تحته خط في النص (أغلب - مصادر - أكثر - تلوينه) ..... (1 ن).
2. استخرج من النص أسلوباً للتعجب وآخر للاختصاص ..... (1 ن).
3. أنشئ جملة مفيدة مرتبطة بمجال النص تضمنها اسماً ممنوعاً من الصرف ..... (1.50 ن).
4. انقل الجدول الآتي إلى ورقة تحريرك واتمم ملأه بما يناسب ..... (1.50 ن).

الجملة	المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي
يا مستعمل الماء لا تبذره			

5. أعرب إعراباً تاماً ما تحته خطان في النص (عواقب - السلوك) ..... (1 ن).

#### III - مجال التعبير والإنشاء (6 نقاط).

تخيل - في حدود ثمانية أسطر- حكاية عجيبة تحدث فيها عن كائنات غريبة تعيش في كوكب بدون ماء، مسترشداً بما درسته في مهارة " تخيل حكاية عجيبة " .

انتهى



التعليم العام

عناصر الإجابة  
وسلم التنقيط

الامتحان الجهوي الموحد  
لنيل شهادة السلك الإعدادي  
دورة يونيو 2013

المعامل : 3

المدة الزمنية : ساعتان

مادة اللغة العربية

سلم التنقيط

عناصر الإجابة

I - مجال القراءة (8 نقاط).

(0.50 ن.)

1 - مجال النص : سكاني أو بيئي

(0.50 ن.)

2- الفقرة الأكَثَرُ إثْرَارَةً بِإِطْرَاقٍ بِعَنْوَانِ النَّصِّ هِيَ الْفَقْرَةُ الثَّلَاثَةُ.

(0.50 لكل كلمة.)

3 - الشرح بالمترادف : - ندرة . قلة . نقص .... - تبذير - إسراف - تضييع ...

(1 ن.)

4 - القضية التي يطرحها النص هي قضية تبذير الماء وتلويثه .....

(0.25 لكل لفظة أو

5 - تقبل أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال السكاني / البيئي في النص .

عبارة.)

(0.50 لكل مصدر.)

6 - مصادر تلوث الماء في الفقرة الثانية: مخلفات المصانع - كميات النفط المطروحة في البحار - فضلات المجاري والنفايات ( يقبل مصدران فقط).

(0.50 لكل مطلب)،

7 - القيمة المتضمنة في الفقرة الأخيرة من النص : المحافظة على الماء وترشيد استعماله (يقبل الجواب المقارب مع الاستدلال عليه بما يناسب).

(2 ن.)

8 - يقبل كل رأي يعكس موقف المترشح من القضية التي يطرحها النص بأسلوب سليم خال من الأخطاء

II : مجال الدرس اللغوي : (6 نقاط)

(025 لكل كلمة)،

1- الشكلى : (أغلب - مَصَادِرَ - أَكْثَرَ - تَلْوِيْثُهُ).

(0.50 لكل أسلوب)،

2 - أسلوب التعجب : ما أكثرها!

أسلوب الاختصاص : نحن - أبناء العصر الحالي . يجب أن نعي .

3 - تقبل كل جملة مفيدة مستوفية للشروط المطلوبة : (0.50 للارتباط بالمجال - 0.50 للممنوع من الصرف - 0.50 لسلامة الجملة).

حكمه الإعرابي

نوعه

المنادى

4 - الجملة

النصب ( 0.50 )

مضاف ( 0.50 )

مستعمل ( 0.50 )

يا مستعمل الماء لا تبذره

5 - الإعراب :

- عواقب : اسم مجرور وعلامة جره الفتحة النائية عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف (صيغة منتهى الجموع). (0.50 ن)

- السلوك : فاعل نعم مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره . (0.50 ن)

III - مجال التعبير والإنشاء : (6 نقاط)

يراعى في تقويم منتج المترشح ما يلي :

- الالتزام بالمطلوب (2ن) - توظيف خصائص المهارة (2ن) - السلامة من كل الأخطاء (2ن).