

| | | | |
|--------|-----------|---------------------|--------------------|
| 2 2 | العامل: 3 | مدة الإنجاز: ساعتان | مادة اللغة العربية |
|--------|-----------|---------------------|--------------------|

الأسئلة :

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية :

I - مجال القراءة (8 نقطا).

- 1 - اختر الجواب الصحيح من بين الإجابات الآتية:
نوع النص: وصفي . حجاجي . سردي (نصف النقطة).
- 2 - عين الفقرة التي ينسجم معها عنوان النص (نصف النقطة).
- 3 - اشرح بالضد حسب سياق النص: (حاز - حذقه) (نقطة واحدة).
- 4 - حدد القضية التي يطرحها النص (نقطة واحدة).
- 5 - استخرج من الفقرة الأولى من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على معاناة عمر الحداد (نقطة واحدة).
- 6 - استخرج من النص أربعة أمكنة دارت فيها أحداث النص (نقطة واحدة).
- 7 - أبرز قيمة من القيم الإيجابية المتضمنة في النص مستدلا عليها بما يناسب (نقطة واحدة).
- 8 - أبد رأيك في شخصية عمر الحداد (في سطرين) (نقطتان).

II - مجال الدرس اللغوي (6 نقطا).

- 1 - انقل ثم اشكل ما تحته خط في النص: (عقاير - نشوان - مرة - الأكبر) (نقطة واحدة).
 - 2 - استخرج من النص أسلوبا للاستفهام وآخر للتعجب (نقطة واحدة).
 - 3 - اجعل الاسم المسطر تحته في الجملة الآتية غير ممنوع من الصرف مع تغيير ما يلزم تغييره (مع الشكل) (نقطة ونصف).
- (يتنقل عمر وولداه بعكاز مثيرة للانتباه)
- 4 - انقل الجدول الآتي إلى ورقة تحريرك واتمم ملأه بالمطلوب (نقطة ونصف).

| الجملة | المنادى | نوعه | حكمه |
|------------------|---------|------|------|
| يا أولاد اطمئنوا | | | |

- 5 - أعرب إعرابا تاما ما تحته خطان في النص (المسلمين - إبراهيم) (نقطة واحدة).

III - مجال التعبير والإنشاء (6 نقطا).

- أثار انتباهك في محيطك شخص تحدى ظروفه الاجتماعية القاسية واستطاع أن يحقق نجاحا في حياته.
اسرد - في حدود ثمانية أسطر - مقطعا من سيرته، مستثمرا ما اكتسبته في مهارة كتابة السيرة الغيرية .

