


1/2	دورة : يونيو 2014	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
م ر	المعامل: 3	مادة : اللغة العربية	
	مدة الإنجاز: 2 س	الموضوع	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان

## نص الانطلاق:

### الأزمة السكانية

إذا نحن أمعنا النظر في ملامح الصورة الراهنة لسكان البلدان المتخلفة، فسوف نتكشف لنا سريعا تلك الظلال القاتمة التي يتم في طياتها النمو السكاني المرتفع؛ ففي هذه البلاد يوجد على الأقل 800 مليون فرد أي حوالي 40 % من السكان يعيشون في حالة من الفقر المدقع ويفتقدون العيشة الإنسانية اللائقة، حيث توجد أعداد هائلة من العاطلين عن العمل وأفواج ضخمة من النازحين إلى المدن هربا من بؤس أحوال المعيشة في البادية فيتكدسون في أحزمة الفقر بضواحي المدن.

وتشير بعض الدراسات إلى أن معدل البطالة أعلى بكثير من معدل التوظيف في هذه البلدان؛ فهناك تخوف من أن يصبح عدد العاطلين عن العمل في هذه البلاد حوالي مليار فرد، علما أن متوسط عمر الإنسان في هذه البلاد لا يزيد عن خمسين عاما في أحسن الأحوال، في حين يزيد هذا المتوسط عن سبعين عاما في الدول المتقدمة.

وتتضح صورة شقاء الإنسان في هذه البلاد أكثر إذا ما أخطنا بظروف حياة المرأة. فما هي الظروف المأساوية التي تتخبط فيها؟ إن عددا لا يستهان به من النساء يمارسن مهنا شاقة وذات طابع موسمي مؤقت، ولا تتوفر لهن أية ضمانات صحية أو اجتماعية، كما توجد فجوة كبيرة بين أجور الرجال وأجور النساء، إضافة إلى أن نسبة الأمية بين الإناث أكبر منها بين الرجال.

وإذا تركنا أحوال البالغين لننظر في أحوال الطفولة، فسوف نتسرب إلى نفوسنا أحزان عميقة حينما نطلع على جوانب التعاسة المختلفة التي يعيشها الأطفال في هذه البلدان؛ فبئس عدو الطفولة الإهمال، حيث إن أغلبيتهم تعاني من سوء التغذية والافتقار إلى مياه الشرب النقية، ناهيك عن الأمراض وشح الرعاية الاجتماعية والصحية. وأكثر من ذلك، أشار مكتب العمل الدولي، إلى أنه يوجد حوالي مائة مليون طفل مجبرون على العمل الشاق، وعدد كبير من هؤلاء الأطفال يزاولون أعمالا خطيرة، كالعامل بالمناجم وأعمال البناء والأوراش الصناعية في غياب أية احتياطات صحية أو اجتماعية.

هذا وإن الصورة تزداد قتامة إذا علمنا أن بعض الآباء في الدول الفقيرة بأسيا كثيرا ما يضطرون إلى بيع أطفالهم في الأوقات العصيبة التي يحلّ فيها الجفاف والجوع.

2/2	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي	الموضوع و ع
- مادة : اللغة العربية - دورة يونيو 2014 -		أكاديمية فاس - بولمان

### أولاً: مكون القراءة: (08ن)

- 1- لاحظ عنوان النص، وحدد مجاله. (0.5ن)
- 2- حدد علاقة عنوان النص ببداية الفقرة الأولى. (0.5ن)
- 3- اشرح بالمرادف حسب السياق: - شحّ - العصيبة. (1ن)
- 4- بيّن الصورة المأساوية لحياة الأطفال في الدول المتخلفة كما وردت في النص. (1ن)
- 5- اجد من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على مأساة المرأة، وأربعة أخرى دالة على مأساة الأطفال. (1ن)
- 6- اكتب فقرة من ستة أسطر، تقترح فيها بعض الحلول الممكنة لتحسين وضعية المرأة والطفل. (1.5ن)
- 7- لجأ الكاتب إلى استعمال بعض الإحصائيات وأساليب التوكيد. مثل لذلك من النص، مع ذكر وظيفتها. (1ن)
- 8- لخص مضمون النص في فقرة مركزة. (1.5ن)

### ثانياً: مكون الدرس اللغوي: (06ن)

- 1- اشكل الكلمات التي تحتها خط في النص بعد نقلها إلى ورقة تحريرك. (1ن)
- 2- استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب الاستفهام، وأخرى تشتمل على أسلوب الذم. (1ن)
- 3- ركب ثلاث جمل تشتمل على ممنوع من الصرف في حالة الجر، مع الشكل، وذلك وفق الحالات الآتية: (1.5ن)  
- علم على وزن الفعل - اسم مختوم بألف التانيث الممدودة - صيغة منتهى الجموع.
- 4- املأ الجدول الآتي بعد نقله إلى ورقة تحريرك: (1.5ن)

جملة النداء	أداة النداء	المنادى	نوعه (حالته)	حكمه الإعرابي
يا أطفال العالم				

- 5- أعرب الجملة الآتية: نحن - الأطفال - نتطلع إلى الأفضل. (1ن)

### ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء: (06ن)

كل إنسان يحتفظ بذكريات عن طفولته وشبابه.

اكتب سيرتك الذاتية، مسجلاً فيها أهم الأحداث والتجارب السارة والحزينة التي عشتها في طفولتك، مسترشداً بما درسته في مهارة " التدريب على كتابة سيرة ذاتية".

1/1	دورة : يونيو 2014	امتحان ليل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
3	المعامل	مادة : اللغة العربية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
2 س	مدة الإجاز	عناصر الإجابة وسلم التفصيل	

يستأنس في تصحيح إجابات التلاميذ بالعناصر الآتية:

أولاً: مكون القراءة: (08ن)

- 1- يلاحظ المترشح عنوان النص، ويحدد مجاله ( المجال السكاني). ..... 0.5ن
- 2- يحدد علاقة عنوان النص ببداية الفقرة الأولى (التركيز على الأزمة السكانية في البلدان المتخلفة). ..... 0.5ن
- 3- - شخ: قلة، ندرة. - العصبية: الصعبة، القاسية... ..... 1ن
- 4- يبين الصورة المأساوية لحياة الأطفال في الدول المتخلفة كما وردت في النص. .... 1ن
- 5- \*من الألفاظ و العبارات الدالة على مأساة المرأة: الظروف المأساوية، يمارسن مهنا شاقة، لا تتوفر لهن أية ضمانات...، فجوة كبيرة بين أجور الرجال وأجور النساء، نسبة الأمية بين الإناث أكبر منها بين الرجال ..... 0.5ن
- \*من الألفاظ و العبارات الدالة على مأساة الأطفال: التعاسة، الإهمال، سوء التغذية، الافتقار إلى مياه الشرب النقية، الأمراض، شح الرعاية الاجتماعية والصحية، العمل الشاق..... 0.5ن
- 6- يكتب فقرة من ستة أسطر يقترح فيها بعض الحلول الممكنة لتحسين وضعية المرأة والطفل. .... 1.5ن
- 7- يمثل من النص لبعض الإحصائيات وأساليب التوكيد ، ويذكر وظيفتها (الإقناع، المصادقية...) ..... 1ن
- 8- يلخص مضمون النص في فقرة مركزة. .... 1.5ن

ثانياً: مكون الدرس اللغوي: (06ن)

- 1- يضبط المترشح الكلمات التي تحتها خط في النص بعد نقلها إلى ورقة تحريره بالشكل التام. .... 1ن
- 2- \*أسلوب الاستفهام: ما هي الظروف المأساوية التي تتخبط فيها؟ \*أسلوب الذم: فبنس عدو الطفولة الإهمال. .... 1ن
- 3- يركب ثلاث جمل تشتمل على ممنوع من الصرف في حالة الجر، مع الشكل، وفق المطلوب. .... 1.5ن
- 4- يملأ المترشح الجدول حسب ما يأتي: ..... 1.5ن

جملة النداء	أداة النداء	المنادى	نوعه ( حالته)	حكمه الإعرابي
يا أطفال العالم	يا	أطفال	مضاف	النصب

- 5- يعرب المترشح جملة: " نحن - الأطفال - نتطلع إلى الأفضل " إعراباً تاماً. .... 1ن

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء: (06ن)

يتم التقويم وفق المعايير الآتية:

- الارتباط بالموضوع. .... 1ن
- توظيف التقنيات والعناصر المرتبطة بمهارة كتابة سيرة ذاتية. .... 4ن
- سلامة اللغة وعلامات الترقيم ومقرونية الكتابة ونظافة الورقة. .... 1ن