



الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2015		التعليم العام
المعامل: 3	مدة الإنجاز: ساعتان	مادة اللغة العربية	

- نص الانطلاق :

عطاء الكتب

كل الكتب تعطي، وهي في عطائها كريمة، ملبية، لا ترد سائلاً ولا مستفهماً مهما كانت الظروف والأحوال، في أي وقت شاء، وفي أي مكان كان، فما أسخاها! .

نعم الداعي الكتاب، إنني لا أرفض دعوته إذا ما دعاني وفتح لي أبوابه، فمرة أكون في ضيافة التاريخ، ومرة أجد نفسي في قلب أحداث رواية أو قصة، ومرة أكون مدعواً لحفل ترقص فيه أبيات قصيدة على إيقاع موسيقى ساحرة، ومرة أدخل نصّاً مسرحياً عابثاً في شخوصه، متمصّاً روح أبطاله، متلوناً بمشاعر وأحاسيس مختلفة، أحس أنني بحار أبحر في يَمّ العلوم والاتجاهات الفكرية حرّاً طليقاً سعيداً.

إن أفضل الأوقات لدي هي تلك التي أقضيها بصحبة كتاب في رحلة تطول مسافتها، وتحفل محطاتها بالأفكار والأحداث والمفاجآت، ومنذ وعيت أهميته وفوائده التي لا تعد ولا تحصى وأنا حريص كل الحرص على مصاحبته، لا أفارقه في حلي وترحالي، لقد أصبح ظلي الجميل الخفيف الذي أفتخر به، فكيف لا أعتبره؟ .

لقد أغرقني الكتاب بعطائه الذي لا ينضب معينه أبداً، وأنا — أيها القارئ — لا زلت أنهل منه، كلما غصت في أعماقه أعطاني من درره ولألئه، فهو الذي قوّم لساني وجعل القلم بين يديّ مطّوعاً يجري على بياض الصفحات بسهولة ويُسْر، ثم نَمى معارفي ووسّع آفاق مداركي حتى أصبحت هذه المعارف سلاحاً يمنحني الإرادة والقوة والثقة بالنفس لمواصلة التحديات الكبرى على درب الحياة.

الأسئلة :

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية :

I - مجال القراءة (8 نقاط).

- 1 - حدد الجواب الصحيح من بين الإجابات الآتية:.....(0,50 ن)
- مجال النص : اجتماعي - سكاني - ثقافي.
- 2 - اختر من بين العلاقات الآتية، علاقة مضمون الفقرة الأخيرة بعنوان النص:.....(0,50 ن)
- علاقة سببية - علاقة تفسير وتوضيح - علاقة تضاد .
- 3 - اشرح بالمرادف حسب سياق النص: (ملبية - وعيت).....(1 ن)
- 4 - استخرج الفكرة المحورية للنص.(1 ن)
- 5- اجرد من الفقرة الثانية، أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه النص(1 ن)
- 6- حدد من خلال الفقرة الأخيرة من النص، فائدتين من الفوائد التي جناها الكاتب من قراءته للكتب.....(1 ن)
- 7- أبرز القيمة المتضمنة في النص واستدل عليها بما يناسب منه(1 ن)
- 8 - أبد رأيك في علاقة الكاتب بالكتب (في سطرين).....(2 ن)

II . مجال الدرس اللغوي (6 نقاط).

- 1 - انقل الألفاظ التي تحتها خط في النص إلى ورقتك، واشكلها بالشكل التام .
- (ساحرة - أحاسيس - أفضل - القارئ).....(1 ن)
- 2- استخرج من النص أسلوباً للتعجب وآخر للاستفهام.....(1 ن)
- 3- كون جملة مفيدة تشتمل على علم ممنوع من الصرف على وزن الفعل.....(1,50 ن)
- 4- املا الجدول الآتي بالمطلوب بعد نقله إلى ورقة التحرير.....(1,50 ن)

نوع الإضافة	المضاف إليه	المضاف	الجملة
			أقضي الوقت بصحبة كتاب

- 5 - أعرب إعراباً تاماً ما تحته خطان في النص: (الكتاب - مشاعر).....(1 ن)

III . مجال التعبير والإنشاء (6 نقاط).

خلال زيارتك لإحدى المكتبات، بدأ لك كتاب مهمل في رفٍّ من رفوفها، وبدافع الفضول المعرفي تناولته ونفضت عنه الغبار، فإذا بجنيّ ينبعث منه شاكيا إعراض الناس عن القراءة .

تخيل - في حدود ثمانية أسطر - حكاية عجيبة لما حدث، مستثمراً ما درسته في مهارة تخيل حكاية عجيبة.



الصفحة	عناصر الإجابة وسلم التنقيط
1	
1	

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2015

3	المعامل	مدة الإنجاز: ساعتان	مادة اللغة العربية
---	---------	---------------------	--------------------

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

I - مجال القراءة (8 نقاط) .			
1- مجال النص : ثقافي (0.50 ن)			
2- العلاقة هي علاقة تفسير وتوضيح . (0.50 ن)			
3- الشرح بالمرادف: ملبية : مستجيبة - مطيعة (0.50 ن) - وعيت : أدركت - فهمت (0.50 ن) .			
4- الفكرة المحورية للنص: تقبل كل فكرة تعكس فهم المترشح لمضمون النص مثل : تعلق الكاتب بالقراءة والكتب وذكره للفوائد التي جناها من وراء ذلك (1 ن)			
5- تقبل أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الثقافي في الفقرة الثانية مثل : الكتاب التاريخ - أحداث رواية أو قصة - أبيات قصيدة - إيقاع موسيقى - نصا مسرحيا - العلوم - الاتجاهات الفكرية..... (0.25 ن) لكل لفظة أو عبارة .			
6- الفوائد التي جناها الكاتب من قراءته للكتب : التعبير الفصيح (قوم لساني ...) - تعلم الكتابة ... (جعل القلم مطواعا بين يدي) - تنمية المعارف والمدارك (نمت معارفي ووسع آفاق مداركي) . تقبل فائدتان فقط (0.50 ن) لكل فائدة .			
7- القيمة المتضمنة في النص: (تقبل كل قيمة دالة على أهمية القراءة وفوائدها (0.50 ن) مع الاستدلال عليها بما يناسب من النص (0.50 ن))			
8- من المنتظر أن يبدي المترشح رأيه الخاص في علاقة الكاتب بالكتب في سطرين (1.50 ن) وبأسلوب سليم خال من كل الأخطاء . (0.50 ن)			

II - مجال الدرس اللغوي (6 نقاط) .

1- شكل الكلمات : (سَا حِرَّةٌ - أَحَاسِيسٌ - أَفْضَلٌ - الْقَارِئُ) .. (0.25 ن) لكل كلمة .			
2- أسلوب التعجب: ما أسخاها ! (0.50 ن) - أسلوب الاستفهام: كيف لا أعتز به؟ (0.50 ن) .			
3- تقبل كل جملة مستوفية للشروط المطلوبة (1.50 ن)			

4-	الجملة	المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة
	أقضي الوقت بصحبة كتاب	صحبة (0.50 ن) .	كتاب (0.50 ن) .	معنوية (0.50 ن) .

5- الإعراب :				
- الكتاب : مخصص بالمدح ، مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . (0.50 ن) .				
- مشاعر : اسم مجرور بالفتحة النائبة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف . (0.50 ن) .				

II - مجال التعبير والإنشاء (6 نقاط) .

- يراعى في تقويم منتج المترشح ما يأتي :				
- الالتزام بالمطلوب (2ن) - توظيف مكتسبات المهارة (2ن) - الانسجام والتماسك (1ن) - سلامة اللغة واستعمال علامات الترقيم (1ن) .				