

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد

الدورة: يونيو 2016
المستوى: الثالث الإعدادي
مدة الإنجاز: ساعتان
المعامل: 3

1
2

المادة: اللغة العربية

الموضوع

كانت الدار واسعة، وباحتها متربة، تطل عليها فتحات غرف معتمة ورطبة، ولأبوابها درجات حجرية، تجلس عليها النساء، وقد يتكى عليها الرجال، لسبب من الأسباب. وكان في الباحة خليط من النفايات، وفي أطرافها مواقد حطب وأشجار عارية، وعلى أرضها دجاجات وأقذار، وسيارة قديمة معطلة، وكومة برتقال، وأطفال يتحلقون حول السيارة، ويحدقون في البرتقال، وامرأة تجلس على حجر، وتلقم طفلها ثدياً أصفر مترهلاً...

في هذه الدار ولدت، الدار نفسها بباحتها المتربة والفضاء الكئيب الذي يحفها والأرض العطشى والدجاجات الحائرات. ولدت ثم ضاع تاريخ مولدي، رغم أن أبي احتفل بميلادي بتوزيع الحلوى التي كان يصنعها ويبيعها كل يوم، وأن أمي الصغيرة ابتسمت - كما قالوا- للبشرى، لأنني الصبي الوحيد، بعد ثلاث بنات. الصبي الذي سيبقى وحيداً إذ سيموت إخوته اللاحقون تباعاً بسبب الأوبئة...

وحين كبرت، دهش معلمي سالم، عند دخولي المدرسة الابتدائية، حظت عيناه وهو يتأمل (تاريخ) ميلادي في دفتر الحالة المدنية، فقال وهو يمسح على رأسي:

- هذا غير ممكن يا (صغيري)... أنت في هذه السن أكبر مني! ما أغرب هذا الخطأ! من الذي ارتكبه؟ لذت بالصمت مندهشاً... تبادر إلى ذهني أن المعلم سيطردني من المدرسة، وأن والدي سيضرب ويحبس... كنت خائفاً وحزيناً لأنني كنت أحب المدرسة... فصرفتي المعلم بلطف، وأوصاني أن أدعو والدي لمقابلته. فجاء ذات صباح، وانحنى أمام المعلم واضعاً يده على صدره، ولم أسمع ما قاله له.

عندما عدت مساءً إلى البيت وجدت أبي مكفهر الوجه وسألته فلم يجبني. كان أمياً لا يقرأ ولا يكتب، وكذلك العائلة والحي. لم يكن يعرف كيف وقع الخطأ. يبدو أنه ذهب إلى "المختار"، وهو رجل شبه أمي، بعد سنوات على ميلادي، وطلب منه تسجيل العائلة، وعدد له أفرادها، فأخرج "المختار" دواته النحاسية من زناره، وبريشة قصب كتب الأسماء وتواريخ الميلاد. وقد يكون سأله عن تاريخ ولادة أبنائه، وربما تكرم فوضع التواريخ من عنده، والوالد يهز رأسه، كما يفعل في الأمور التي يجهلها موافقاً على كلامه، وحمل "المختار" سجله إلى دائرة الأحوال المدنية، وأخرج لنا دفتر عائلة، فوضعتة الوالدة في صندوق عرسها، وهو خزانتنا الوحيدة، ونسي هناك حتى كبرت ودخلت المدرسة فاكتشف المعلم الخطأ عند تسجيلي... جلس أبي مطرقاً ثم شتم "المختار"، ونهر أمي التي رأت في الأمر أعظم مصيبة حلت بالأسرة...

حنا مينا، "بقايا صور"، دار الآداب، بيروت، ط2، 1978، ص53 وما بعدها (بتصرف)

- حنا مينا كاتب روائي سوري (ولد سنة 1924) من كتبه: حكاية بحار، الشراع والعاصفة، بقايا صور...
- شروح مساعدة: - المختار: رئيس الحي أو القرية في بعض البلدان العربية.
- زناره: حزام يشد على الوسط.

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد

الدورة: يونيو 2016
المستوى: الثالث إعدادي
مدة الإنجاز: ساعتان
المعامل: 3

2
2

المادة: اللغة العربية

اقرأ النص بامعان، وأجب عما يلي:

(جميع الإجابات تنقل إلى ورقة التحرير)

أولاً: مكون القراءة: (8 نقط)

- 1- حدد نوعية النص من بين الأنواع التالية: مقالة - سيرة ذاتية - رحلة..... 0.5 ن
- 2- بين علاقة الفقرة الأولى بالمصدر الذي اقتطف منه النص..... 0.5 ن
- 3- اشرح بالمرادف: معتمة - وبالضد: اللاحقون..... 1 ن
- 4- حدد الحدث المركزي الذي يتمحور حوله النص..... 1 ن
- 5- أبرز الحالة الاجتماعية لأسرة السارد مستدلاً عليها بثلاثة ألفاظ أو عبارات من النص..... 1 ن
- 6- استخرج من النص ما يدل على أن أحداثه حصلت في فترة زمنية قديمة..... 1 ن
- 7- ما القيمة التربوية التي يمكن استخلاصها من النص؟..... 1 ن
- 8- كانت الأمية سبباً في ما لحق الطفل من ضرر؛ أبد رأيك في ذلك..... 2 ن

ثانياً: مكون الدرس اللغوي: (6 نقط):

- 1- اضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط في النص بعد نقلها إلى ورقة تحريرك:
مواقد- سيضرب- المعلم - أعظم..... 1 ن
- 2- استخرج من النص، مثالا واحدا لما يلي:..... 1 ن

أسلوب تعجب	أسلوب استفهام

- 3- أنشئ جملة مفيدة توظف فيها اسماً ممنوعاً من الصرف لسببين مع الشكل..... 1.5 ن
- 3- حدد المضاف وفق ما هو مطلوب في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك:..... 1.5 ن

الجملة	المضاف	التغيير	السبب
المدرسون مرشدو المجتمع			

- 5- أعرب ما وضع في النص بين هلالين وكتب بخط مضغوط إعراباً تاماً: تاريخ - صغيري..... 1 ن

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء: (6 نقط)

لعلك لازلت تتذكر أول يوم التحقت فيه بالمدرسة.

- تحدث عن هذا اليوم مستثمراً ما اكتسبته في "مهارة كتابة سيرة ذاتية".

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

(عناصر يستأنس بها ويقبل كل جواب مناسب)

أولاً: مكون القراءة: (8 نقط)

- 1- النوع الذي ينتمي إليه النص: سيرة ذاتية.....0.5 ن
- 2- علاقة الفقرة الأولى بمصدر النص:
- استعراض مشاهد من البيت الذي ولد فيه السارد، وهي بقايا صور لازالت عالقة بذاكرته0.5 ن
- 3- مرادف معتمة = مظلمة - اللاحقون ≠ السابقون.....1 ن
- 4- الحدث المركزي من قبيل: التحاق السارد/الطفل بالمدرسة واكتشاف المعلم لخطأ في تاريخ ميلاده.....1 ن
- 5- الحالة الاجتماعية: الفقر - الأمية- المرض...
- الاستدلال بثلاثة ألفاظ أو عبارات مثل: النفايات - الفضاء الكئيب - الأوبئة - أميا.....1 ن
- 6- مؤشرات دالة على أن أحداث النص حصلت في فترة زمنية قديمة (الزناار-الدواة- ريشة قصب...الخ).....1 ن
- 7- القيمة التربوية من قبيل: أهمية العلم في المجتمع1 ن
- 8- الإشارة إلى عواقب الأمية على الفرد والمجتمع/ حقوق الطفل/ مع إبداء الرأي الشخصي2 ن

ثانياً: مكون الدرس اللغوي: (6 نقط):

- 1-يخضم ربع نقطة عن كل خطأ في الشكل(مواقف- سيضرب- المعلم - أعظم).....1 ن
- 2- الجدول:.....1 ن

أسلوب استفهام	أسلوب تعجب
من الذي ارتكبه؟	ما أغرب هذا الخطأ!

- 3- توظيف ممنوع من الصرف لسببين في جملة مفيدة مع الشكل.....1.5 ن
- 4- الجملة.....1.5 ن

السبب	التغيير	المضاف	الجملة
لأنه جمع مذكر سالم	حذف النون	مرشدو	المدرسون مرشدو المجتمع

- 5- إعراب: - تاريخ - صغيري.....1 ن

- تاريخ: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
- صغيري: صغير: منادى منصوب وعلامة نصبه الكسرة النائية عن الفتحة لاشتغال المحل، وهو مضاف، ياء المتكلم ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء: (6 نقط)

يراعى في الإنجاز التزام المترشح(ة) بالموضوع، واعتماد الخطوات الإجرائية لمهارة " كتابة سيرة ذاتية " عن جزء من حياته الشخصية إبان التحاقه بالمدرسة لأول مرة، مع العناية بسلامة اللغة والتعبير.