

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2017

السلطنة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق
F.R.A.S.E.C.E.F. F.H.C.H.E.F. I. T.O.U.C.E. A. S.O.C.I.E.T.E. F.H.C.H.E.F. I. M.E.S.F.

المستوى: الثالث إعدادي
مدة الإنجاز: ساعتان
المعامل: 03

1
2

المادة: اللغة العربية

الموضوع

اتصفت نازك* منذ ولادتها بهدونها ووداعتها، وظل الهدوء صفة ملازمة لها عندما كبرت. رزق أبواها بعدها بابنة ثانية، فلم يرتح الأهل لمجيئها، إذ كانوا يتمنون أن يرزق والدها بمولود ذكر تقر به عينه. غير أنه لم يعر اهتماما لعدم ارتياح العائلة وسماها إحسان، ولسان حاله يردد بين جوانحه " نعم فضل الله الذرية الصالحة " ليعبر عن رضاه بهذه المولودة مخالفا جميع الأعراف السائدة بين الأقرباء والناس بخصوص تبخيسهم لولادة الأنثى. وما إن مضى عامان حتى جاءت البنت الثالثة وقوبل النبأ بحزن كبير إلى درجة أن الجدة غضبت لذلك أشد الغضب لدى سماعها الخبر. أما الأب فلم يخف فرحته بها وسماها سعادا مستبشرا بسعادة مرتقبة، وأضحت مفضلة عنده حتى نعتوها بمحبوبة أبيها.

ثم تشاء الأقدار بعد سنتين أن يجيء المولود الرابع ذكرا، فعمت البيت فرحة عارمة وسموه نزار. ورغم ابتهاج الأب بصغيراته الثلاث، فقد ازداد ابتهاجه بمجيء هذا الولد، وأولاه كثيرا من الرعاية المتميزة. وعندما ولد عصام بعد ثلاث سنوات لم يقابل بالبهجة نفسها من أبيه وكأن حاجة الأسرة إلى مولود ذكر قد لبيت، فالأمر الآن سيان.

نشأت نازك مع أحوالها في دار واحدة ولم تربطها بهم (صلة الخؤولة) بالدرجة الأولى، بل رابطة الصداقة واللعب المشترك والمطالعة، فأعمارهم متقاربة وكذلك رغباتهم وميولهم. وكان خالها المدعو جميلا أقربهم إلى قلبها من سائر أحوالها، وذلك لحبهما المتبادل للشعر، ومحاولاتهما المبكرة لنظمه. ورغم أن فارق العمر بين نازك وخالها جميل عام واحد، فقد كان هو الموجه والمرشد لأقرانه، ومنهم نازك، في مختلف الأنشطة الأدبية والفنية التي كانوا يشتركون فيها ويشغلون بها بعضا من أوقات فراغهم ويستمتعون بها بنات وبنين داخل المنزل الكبير، فيحفظون الأناشيد، ويروون القصص والحكايات... فما أجملها من لحظات طفولية في حياة نازك الصغيرة! فهي التي كشفت في وقت مبكر عن موهبتها الإبداعية المتميزة بين بنات جيلها. فيا شباب العرب اتخذوا من حياة نازك الملائكة أسوة حسنة.

حياة شرارة، " صفحات من حياة نازك الملائكة "

منشورات مؤسسة المدى العراقية، الطبعة 2011/2، ص 17 وما بعدها (بتصرف)

* هي الشاعرة العراقية نازك الملائكة (1923-2007) نشأت وترعرعت في أسرة تحثي بالثقافة والشعر، من أم شاعرة، وأب

أديب ومفكر. اشتهرت بكونها أول شاعرة عربية نظمت قصائد من الشعر الحر.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2017

المستوى: الثالث إعدادي
مدة الإنجاز: ساعتان
المعامل: 03

2
2

المادة: اللغة العربية

اقرأ النص بامعان، وأجب عما يلي:

(جميع الإجابات تنقل إلى ورقة التحرير)

أولاً: مكون القراءة: (8 نقط):

1- حدد نوعية النص، من بين الأنواع الآتية:

- قصة - مقتطف من سيرة غيرية - مقتطف من سيرة ذاتية..... 0.5 ن

2- حدد علاقة النص بالمصدر الذي أخذ منه..... 0.5 ن

3 - اشرح بالمرادف: النبأ، وبالضد: عناية..... 1 ن

4- لخص مضمون النص في فكرة عامة..... 1 ن

5- حدد مؤشرا دالا على نوعية النص..... 1 ن

6- عبئ الجدول الآتي بما يناسب من النص:..... 1 ن

الضمير المستخدم في السرد	عبارة واحدة دالة على الوصف	مثال واحد لشخصية رئيسية	مثال واحد لمكان أو زمان
.....

7- حدد القيمة التربوية المستخلصة من حياة نازك الملائكة..... 1 ن

8- كيف تبدو لك شخصية الأب من خلال موقفه الإيجابي من ولادة البنات الثانية؟..... 2 ن

ثانياً: مكون الدرس اللغوي: (6 نقط):

1- اضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها سطر: (نازك - أشد - أقربهم - أطفال) بعد نقلها..... 1 ن

2- استخراج من النص مثالا مناسباً للأسلوبين الآتيين:..... 1 ن

اسلوب تعجب	اسلوب نداء
.....

3- ركب جملة مفيدة توظف فيها اسما ممنوعا من الصرف مع الشكل..... 1.5 ن

4- استخراج من النص أسلوب مدح، مع تحليل بنيته التركيبية في الجدول الموالي:..... 1.5 ن

أسلوب مدح	المخصوص بالمدح	الحكم الإعرابي للمخصوص بالمدح
.....

5- أعرب حسب الموقع في النص ما كتب بحرف غليظ، ووضع بين هلالين إعرابا تاما:

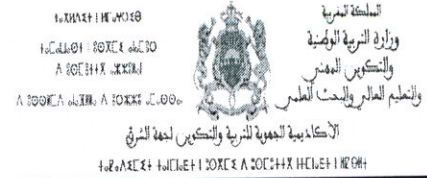
(صلة الخوولة)..... 1 ن

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء: (6 نقط):

ربطتك خلال طفولتك علاقات صداقة مع بعض أقرانك واشتركت معهم في أنشطة مسلية متنوعة لازلت تستحضر بعضها منها.

- اسرد تجربتك الشخصية مع أصدقاء الطفولة وفق ما اكتسبته من خطوات " مهارة كتابة سيرة ذاتية "

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2017



المستوى: الثالث إعدادي
مدة الإنجاز: ساعتان
المعامل: 03

1
1

المادة: اللغة العربية

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

عناصر يستأنس بها ويقبل كل جواب مناسب

أولاً: مكون القراءة: (6 نقط):

- 1- تحديد نوعية النص : مقتطف من سيرة غيرية.....0.5 ن
- 2- تحديد علاقة النص بالمصدر الذي أخذ منه: علاقة تضمن أو جزء بكل.....0.5 ن
- 3- الشرح بالمرادف: النبأ = الخبر... - عناية # إهمال.....1 ن
- 4- فكرة عامة من قبيل: طفولة نازك، وظروف نشأتها.....1 ن
- 5- تعبئة الجدول التالي بما يناسب من النص1 ن

الضمير المستخدم في السرد	عبارة دالة على الوصف	شخصيات رئيسة	مكان أو زمان
ضمير الغائب	اتصفت الطفلة نازك بهدونها ووداعتها....	نازك - الأب- الخال....	دار واحدة- المنزل الكبير-مضى عامان...

- 6- المؤشر الدال على نوعية النص هو : عنوان المصدر الذي اقتطف منه.....1 ن
- 7- القيمة التربوية المستخلصة من حياة نازك، من قبيل: الانشغال منذ الطفولة بحب الأدب والفن سبيل لتحقيق النبوغ المبكر.....1 ن
- 8- ابداء الرأي حول شخصية الأب عندما اتخذ موقفا إيجابيا من ولادة الأنتى2 ن

ثانياً: مكون الدرس اللغوي: (6 نقط):

- 1- يخصم ربع نقطة عن كل خطأ في الشكل : (نازك- أشد- أقربهم- أطفال)1 ن
- 2- تعبئة الجدول بما يناسب من النص:.....1 ن

أسلوب نداء	أسلوب تعجب
فيا شباب العرب...	فما أجملها من لحظات طفولية... !

- 3- تركيب جملة مفيدة يوظف فيها اسما ممنوعا من الصرف مع الشكل.....1.5 ن
- 4- ملء خانات الجدول بما يناسب:.....1.5 ن

أسلوب مدح	المخصوص بالمدح	حكمه الإعرابي
نعم فضل الله الذرية الصالحة	الذرية	مرفوع على الابتداء

- 5- الإعراب :- صلة : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره. وهو مضاف.....0.5 ن
- الخؤولة : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.....0.5 ن

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء: (6 نقط): يراعى في التقويم قدرة المترشح (ة) على كتابة الموضوع الإنشائي المطلوب، وتطبيق ما اكتسبه من خطوات " مهارة كتابة سيرة ذاتية " .