

1 / 2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	<p>المملكة المغربية +0878844111004040</p>  <p>وزارة التربية الوطنية +0878844111004040</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2013	
3	المعامل	اللغة الفرنسية : عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

Barème et éléments de réponses donnés à titre indicatif

I. LECTURE (6 points)

1. Complète le tableau suivant : (0.25x4=1 point)

L'auteur	La source	Édition	Année
Azouz Begag	Le Gone du chaâba	Du seuil	1986

2. Mets une croix (X) là où il convient (0,5x4=2 points)

Phrases	Vrai	Faux
La famille partait en voyage car elle est en vacances		✓
Le narrateur est malheureux	✓	
Le moyen de transport utilisé est un car		✓
Les objets transportés sont tous neufs		✓

3. ...indice qui montre que le narrateur est encore enfant : (0.5 point)
- **Moustafa m'a réveillé sans douceur ... Avant, il pleurait pour déménager....**
4. une phrase qui montre l'attachement de l'enfant à l'ancienne maison. (1 point)
- **Je ne voulais pas partir trop rapidement. J'avais besoin de regarder encore une fois la cour**
- 5- Pour quelles raisons à votre avis, la famille s'attacherait –elle à cette demeure? (1 point)
...elle y a vécu et en garde de bons souvenirs
- 6- ... titre à ce texte. (0.5 point)
- **Accepter tout titre adéquat**

II. LANGUE ET COMMUNICATION (6 points)

- 1- Reliez ces deux phrases par un moyen exprimant la cause : (1 point)
- Mon père voulait emporter la cuisinière car il ne croyait pas au « souffage satral »
- Comme
- Puisque
- Du moment que } mon père ne croyait pas au « souffage satral, il voulait emporter la cuisinière
-
- **Accepter toute autre réponse adéquate**
- 2- ... phrase en exprimant le but. (0.5 point)

2 / 2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	<p>المملكة المغربية +oXHAξ+ I HCο+OξΘ</p>  <p>وزارة التربية الوطنية +oCοLοΘ+ IξΘXCξ αοCξΘ</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2013	
3	المعامل	المادة : اللغة الفرنسية	
		الموضوع	

II- LANGUE ET COMMUNICATION (6 points)

1. Relevez du texte deux *expressions appartenant au champ lexical de la peinture*. (1point)
2. Remplacez « mais » par « bien que » dans la phrase suivante :
« L'enfant est talentueux mais sa mère l'empêche de peindre » (1 point)
3. Refaites la phrase de manière à exprimer la conséquence avec :
« Tellement que » : (1 point)
« La mère est furieuse ; elle ne permet plus à son fils de toucher à sa boîte de couleurs. »
4. Mettez le verbe entre parenthèses au temps qui convient : (1 point)
« Si la maman (suivre) les conseils du professeur, son fils serait devenu peintre. »
5. Complète le tableau suivant : (2 points)

Situation de communication	Acte de parole
La mère exprime une concession suivie d'une réfutation à propos de la peinture.
.....	Ce tableau est sublime ! Les couleurs, les traits se conjuguent parfaitement pour exprimer une beauté inestimable.

III- ECRITURE (8 points)

Sujet :

Votre collègue a organisé une semaine d'activités parascolaires. Rédigez un article, destiné au journal de votre établissement, dans lequel vous présenterez les préparatifs et le déroulement de cet événement et vous décrierez les sentiments que vous avez éprouvés en y participant.

➤ Lors de la correction de votre écrit, on tiendra compte des critères suivants :

Critères de réalisation de l'écrit produit	Note attribuée
✓ Respect de la consigne (traiter le sujet proposé).....	1 point
✓ Organisation et progression cohérentes du récit produit	3 points
✓ Vocabulaire varié et précis et emploi correct des temps du récit...	2 points
✓ Construction de phrases correctes, respect des règles d'orthographe, ponctuation adéquate.....	2 points