

| | | | |
|--------|-------------|--|---|
| 1 / 2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي | <p>المملكة المغربية +0878844111004040</p>  <p>وزارة التربية الوطنية +0605041808110000</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p> |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيو 2013 | |
| 3 | المعامل | اللغة الفرنسية : عناصر الإجابة وسلم التنقيط | |

Barème et éléments de réponses donnés à titre indicatif

I. LECTURE (6 points)

1. Complète le tableau suivant : (0.25x4=1 point)

| L'auteur | La source | Édition | Année |
|-------------|-------------------|----------|-------|
| Azouz Begag | Le Gone du chaâba | Du seuil | 1986 |

2. Mets une croix (X) là où il convient (0,5x4=2 points)

| Phrases | Vrai | Faux |
|---|------|------|
| La famille partait en voyage car elle est en vacances | | ✓ |
| Le narrateur est malheureux | ✓ | |
| Le moyen de transport utilisé est un car | | ✓ |
| Les objets transportés sont tous neufs | | ✓ |

3. ...indice qui montre que le narrateur est encore enfant : (0.5 point)
- **Moustafa m'a réveillé sans douceur ... Avant, il pleurait pour déménager.....**
4. une phrase qui montre l'attachement de l'enfant à l'ancienne maison. (1 point)
- **Je ne voulais pas partir trop rapidement. J'avais besoin de regarder encore une fois la cour**
- 5- Pour quelles raisons à votre avis, la famille s'attacherait –elle à cette demeure? (1 point)
...elle y a vécu et en garde de bons souvenirs
- 6- ... titre à ce texte. (0.5 point)
- **Accepter tout titre adéquat**

II. LANGUE ET COMMUNICATION (6 points)

- 1- Reliez ces deux phrases par un moyen exprimant la cause : (1 point)
- Mon père voulait emporter la cuisinière car il ne croyait pas au « souffage satral »
- Comme
- Puisque
- Du moment que } mon père ne croyait pas au « souffage satral, il voulait emporter la cuisinière
-
- **Accepter toute autre réponse adéquate**
- 2- ... phrase en exprimant le but. (0.5 point)

| | | | |
|--------|-------------|--|---|
| 1 / 2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي | <p>المملكة المغربية +٥X٨٨٤+1 ٨٤٥٧٥٤٥</p>  <p>وزراء التربية الوطنية +٥٤٤٥٥٥+ ١٥٥٤٤٤٤ ٥٤٤٤٤٤٤</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p> |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيو 2013 | |
| 3 | المعامل | اللغة الفرنسية المادة : الموضوع | |

Texte :

Depuis plusieurs mois, j'avais l'habitude de m'amuser avec ma boîte de couleurs, je passais de longues heures un pinceau à la main. Un jour, j'avais alors dix ans, mon professeur de dessin vint trouver ma mère et lui fit part de son opinion : « Votre fils, madame a un talent pour la peinture qu'il ne faut pas négliger ».

Cette révélation eut sur ma mère un effet tout à fait inattendu. Pour une raison ou une autre, peinture et vie ratée allaient ensemble dans son esprit. Elle devait connaître juste ce qu'il fallait des carrières tragiques de Van Gogh, de Gauguin pour être épouvantée. A partir de ce jour, il me fut interdit de toucher à ma boîte de couleurs.


Je lui en ai voulu pendant longtemps et il m'arrive encore aujourd'hui d'avoir le sentiment d'une vocation manquée.

D'après Romain Gary, « La Promesse de l'aube ».

I - LECTURE

(6points)

1. Quelle est la source du texte ? (1 point)
2. Qui en est l'auteur ? (1 point)
3. A qui renvoie le « je » dans le texte ? (1 point)
4. Quelle était la passion du narrateur ? Recopiez la bonne réponse sur votre copie :
 - La lecture.
 - La musique.
 - La peinture. (0.5 point)
 - La danse.
5. Répondez par « vrai » ou « faux » :
 - Le narrateur détestait la peinture.
 - Pour la mère, la peinture est une perte de temps. (1 point)
 - La mère encouragea son fils.
 - Le narrateur regrette de ne pas être devenu un peintre.
6. Pensez – vous que la peinture soit une perte de temps ? Justifiez votre point de vue à l'aide de trois arguments. (1,5 point)

| | | | | |
|--------|-------------|--|---|----------------|
| 2 / 2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي | <p>المملكة المغربية +oXHAξ+ I HCο+OξΘ</p>  <p>وزارة التربية الوطنية +oCοLοΘ+ IξΘXCξ αοCξΘ</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p> | |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيو 2013 | | |
| 3 | المعامل | المادة : | | اللغة الفرنسية |
| | | | | الموضوع |

II- LANGUE ET COMMUNICATION (6 points)

1. Relevez du texte deux *expressions appartenant au champ lexical de la peinture*. (1point)
2. Remplacez « *mais* » par « *bien que* » dans la phrase suivante :
« L'enfant est talentueux mais sa mère l'empêche de peindre » (1 point)
3. Refaites la phrase de manière à exprimer la conséquence avec :
« *Tellement que* » : (1 point)
« La mère est furieuse ; elle ne permet plus à son fils de toucher à sa boîte de couleurs. »
4. Mettez le verbe entre parenthèses au temps qui convient : (1 point)
« Si la maman (suivre) les conseils du professeur, son fils serait devenu peintre. »
5. Complète le tableau suivant : (2 points)

| Situation de communication | Acte de parole |
|---|--|
| La mère exprime une concession suivie d'une réfutation à propos de la peinture. | |
| | Ce tableau est sublime ! Les couleurs, les traits se conjuguent parfaitement pour exprimer une beauté inestimable. |

III- ECRITURE (8 points)

Sujet :

Votre collègue a organisé une semaine d'activités parascolaires. Rédigez un article, destiné au journal de votre établissement, dans lequel vous présenterez les préparatifs et le déroulement de cet événement et vous décrirez les sentiments que vous avez éprouvés en y participant.

➤ Lors de la correction de votre écrit, on tiendra compte des critères suivants :

| Critères de réalisation de l'écrit produit | Note attribuée |
|--|-----------------------|
| ✓ Respect de la consigne (traiter le sujet proposé)..... | 1 point |
| ✓ Organisation et progression cohérentes du récit produit | 3 points |
| ✓ Vocabulaire varié et précis et emploi correct des temps du récit... | 2 points |
| ✓ Construction de phrases correctes, respect des règles d'orthographe, ponctuation adéquate..... | 2 points |