


1	دورة : يونيو 2014	امتحان نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان</p>
2	المعامل : 3 الموضوع الرئيسي	(المترشحون الرسميون والأحرار) مادة : اللغة الفرنسية (الموضوع)	

À trois ans, Matilda avait appris toute seule à lire. À quatre ans, elle lisait déjà couramment¹ et, tout naturellement, elle s'est mise à rêver de livres. Après avoir lu « *La Cuisine pour tous* », seul livre disponible à la maison, elle a décidé de se lancer dans des lectures plus intéressantes.

« - Papa, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre ? a-t-elle demandé.

- Un livre ? a-t-il dit. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre ?

- Le lire, papa.

- Tu réclames² des bouquins ! Tu as peut-être raison mais tu vois bien qu'on a une belle télé avec un grand écran. Ça ne te suffit pas ? »

Comme son père avait refusé de lui acheter un livre, elle a décidé de se rendre toute seule à la bibliothèque du village... La bibliothécaire, Mme Stella, l'a gentiment accueillie même si elle était étonnée par cette petite visiteuse non accompagnée.

« - Où sont les livres pour enfants, s'il vous plaît ? a demandé Matilda.

- Là-bas, sur les rayons du dessous, lui a répondu Mme Stella. Si tu veux, je pourrai t'aider.

- Non, merci, a dit Matilda, je me débrouillerai bien toute seule. »

Depuis ce jour-là, chaque après-midi, Matilda trottnait³ jusqu'à la bibliothèque où elle passait deux heures merveilleuses, assise tranquillement dans un coin, à dévorer⁴ livre après livre.

D'après Roald DAHL, **Matilda** (Roman), Folio Junior.

1. **Couramment** : sans difficulté. 2. **Réclamer** : demander avec insistance. 3. **Trottnier** : marcher à petits pas courts et rapides. 4. **Dévorer** : ici, lire avec passion.

QUESTIONS

I- LA LECTURE : (6 Points)

1- Observe attentivement les informations indiquées en bas du texte puis complète le tableau ci-dessous après l'avoir recopié. (1pt)

Titre de l'œuvre :	Genre littéraire :	Nom de l'auteur :	Edition :
a-	b-	c-	d-

2- Relis bien le texte et dis s'il est plutôt explicatif, plutôt narratif ou plutôt descriptif. (1pt)

3- Recopie le tableau suivant puis complète-le convenablement. (1pt)

Proposition	Vraie	Fausse
a- Matilda avait appris à lire à l'école.
b- Matilda n'avait qu'un seul livre à lire chez elle.

4- a- Qu'a décidé de faire Matilda quand son père avait refusé de lui acheter un livre ? (0,5pt)

b- Parmi les propositions suivantes, recopie celle qui décrit le mieux l'attitude de Matilda : (0,5pt)

- Matilda ne s'intéressait pas beaucoup à la lecture.

- Matilda faisait tout pour se consacrer à sa passion.

- Matilda acceptait de regarder la télévision au lieu de lire.

2	امتحان نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي (المترشحون الرسميون والأحرار)	الموضوع الرئيسي
2	مدة الإنجاز: 2 س	أكاديمية : فاس – بولمان
م.ر.	دورة يونيو 2014 -	المادة : اللغة الفرنسية

- 5- a- En voyant Matilda, quel sentiment a éprouvé la bibliothécaire ? (0,5pt)
b- Pourquoi a-t-elle éprouvé un tel sentiment ? (0,5pt)

6- A ton avis, le père avait-il raison de refuser d'acheter un livre à sa fille ? Dis, en une phrase, pourquoi. (1pt)

II- LA LANGUE : (6 points)

1- « Comme son père avait refusé de lui acheter un livre, elle a décidé d'aller toute seule à la bibliothèque du village. » La proposition soulignée exprime-t-elle : la comparaison, la cause ou l'opposition? (1pt)

2- Relève deux mots qui appartiennent au champ lexical de la lecture. (1pt)

3- « A quatre ans, elle lisait déjà couramment et, tout naturellement, elle s'est mise à rêver de livres. » Remplace ce qui est souligné par un mot ou une expression introduisant l'idée de la conséquence. (1pt)

4- Dans la phrase ci-dessous, remplace « **même si** » par « **bien que** » en effectuant les transformations nécessaires :

« Même si Matilda est très jeune, elle va toute seule à la bibliothèque ». (1pt)

5- Lis attentivement la phrase suivante puis complète correctement le tableau ci-dessous après l'avoir reporté sur ta copie.

« Tu réclames des bouquins ! Tu as peut-être raison mais tu vois bien qu'on a une belle télé avec un grand écran. » (1pt)

Qui parle ?	a-
A qui ?	b-
Expression de la concession :	c-
Mot introduisant la réfutation :	d-

6- En voyant la petite Matilda, la bibliothécaire formule une hypothèse sur le genre de livre qui pourrait intéresser la jeune lectrice. Que dirait-elle ? (1pt)

III- L'ECRITURE : (8 points)

Sujet : Un jour, tu as pu réaliser une activité à la maison ou à l'école (travaux de bricolage ou de rangement, décoration, compétition sportive, activité de théâtre...).

Raconte en quelques lignes (8 à 12 lignes) ce que tu as fait et décris les sentiments que tu as éprouvés.

En rédigeant, tu veilleras à :

- utiliser les temps convenables pour raconter et décrire ;
- exprimer les sentiments que tu as éprouvés ;
- employer une langue correcte ;
- soigner la présentation de ton écrit.

1	دورة: يونيو 2014	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون والأحرار)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
1	المعامل : 3 الموضوع الرئيسي	مادة : اللغة الفرنسية (السلم)	

CORRIGE ET BAREME

Ce corrigé est donné à titre indicatif. Toute réponse –ou formulation- non prévue est laissée à l’appréciation du professeur correcteur.

I- <u>LA LECTURE (6 points)</u>	BAREME
1- a- Matilda. b- Roman. c- Roald DAHL. d- Folio Junior (0,25 x 4)	1 pt
2- Le texte est plutôt narratif. (1)	1 pt
3- a- Proposition <u>fausse</u> . / b- Proposition <u>vraie</u> . (0,5 x 2)	1 pt
4- a- Matilda a décidé d’aller à la bibliothèque du village. (0,5) b- La proposition qui caractérise le mieux l’attitude de Matilda est : <i>Matilda faisait tout pour se consacrer à sa passion</i> . (0,5)	1 pt
5- a- La bibliothécaire a été (était) étonnée/surprise ; elle a éprouvé de l’étonnement/ de la surprise. (0,5) b- Elle a éprouvé un tel sentiment parce que Matilda était encore très jeune (et qu’elle n’était pas accompagnée). (0,5)	1 pt
6- Accepter toute réponse bien argumentée. (1)	1 pt
II- <u>LA LANGUE (6 points)</u>	
1- La proposition soulignée exprime la cause . (1)	1pt
2- Le champ lexical de la lecture : <i>lire, lisait, livre(s), lecture, bouquin, bibliothèque, bibliothécaire, dévorer</i> . (0,5x2)	1 pt
3- donc / alors / par conséquent ... Accepter tout mot ou toute expression véhiculant l’idée de conséquence. (1)	1 pt
4- ...bien que Matilda soit toute jeune... (1)	1 pt
5- a- Le père. b- A Matilda (à sa fille). c- Tu as peut-être raison. d- Mais. (0,25 x 4)	1 pt
6- Accepter tout énoncé correct. (1)	1 pt

III- L’ECRITURE : (8 points)

IMPORTANT : Lors de la correction, tenir impérativement compte des critères spécifiés en accordant la note finale sur la base des notes partielles attribuées et **dûment reportées sur la copie** du candidat ou de la candidate.

Critères d’évaluation :

- Respect de la consigne (conformité de la production avec le sujet proposé). **1pt**
- Présentation soignée. **1pt**
- Cohérence de la narration et description des sentiments. **3pts**
- Correction de la langue (Vocabulaire, syntaxe, ponctuation, orthographe, conjugaison). **3pts**