


<p>التعليم العام</p>	<p>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية A 2014/14</p> 		
<p>الـدورة : يونيو 2015 المستوى : الثالثة إعدادي مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 3</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	2	<p>المادة : اللغة الفرنسية</p>
1				
2				

الموضوع

TEXTE D'APPUI

Il y avait déjà un an et demi que Ramdane était en France. Un soir de septembre, Fouroulou rentrait des champs avec son jeune frère, conduisant le troupeau de chèvres qu'il venait de faire paître. Près du village, les deux enfants rencontrèrent leur grand cousin Ahcène qui se dirigeait vers l'abreuvoir pour faire boire son âne. Ahcène se pencha sur Dadar, lui pinça la joue et lui dit :

- Cours chez-toi, devance ton frère, ton père est arrivé.

Les deux enfants se plantèrent au milieu du sentier, béants de surprise, n'osant ni bouger, ni parler, pendant qu'Ahcène s'en allait tranquillement, en souriant. Fouroulou sursauta comme quelqu'un qui se réveille et piqua droit devant lui, abandonnant le troupeau et oubliant Dadar qui déployait de grands efforts pour suivre son aîné.

Le père Ramdane était à la maison. Des voisins et des voisines l'entouraient, pendant que Fatma, toute rayonnante, se tenait sur le seuil pour recevoir les visiteurs. Les enfants se frayèrent un chemin jusqu'à leur père qui les embrassa en riant de son gros rire.


----- **Mouloud FERAOUN, Le Fils du pauvre**, Paris, Seuil, 1954. -----

I_ COMPREHENSION : (6pts)

1. De quelle œuvre ce texte est-il tiré ? qui en est l'auteur ? (0.5 point × 2)
2. Quels sont les personnages de ce texte ? (1 point)
3. D'après le texte, d'où revient le père Ramdane ? (1 point)
4. Relevez dans le texte une expression qui montre la surprise des enfants. (1 point)
5. Comment le père Ramdane a-t-il accueilli ses enfants ? (1point)
6. Dites en une phrase ce que vous pensez de ce moment de retrouvailles du père et ses deux enfants. (1 point)

II_ LANGUE : (6pts)

7. Recopiez la phrase suivante : (0.5 point × 2)
« **les deux enfants se plantèrent au milieu du sentier pendant qu'Ahcène s'en allait tranquillement.** »
a) **Soulignez la subordonnée circonstancielle.**
b) **Précisez la valeur exprimée.**

التعليم العام	امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الحكومية للتربية والتكوين للجهة الشرقية</p>		
الـدورة : يونيو 2015 المستوى : الثالثة إعدادي مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 3	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	2	2	المادة : اللغة الفرنسية
2				
2				

8. _____ a) Relevez dans le 1^{er} paragraphe une subordonnée circonstancielle de but. (0.5 point)
b) Exprimez-la d'une autre manière. (0.5 point)
9. « **Fouroulou sursauta comme quelqu'un qui se réveille.** »
a) Qu'exprime le mot souligné ? (0.5 point)
b) exprimer la même idée d'une autre manière. (0.5 point)
10. « **Les deux enfants se frayèrent un chemin. Ils veulent embrasser leur père.** »
- Réécrivez ces deux phrases en exprimant le but. (1 point)
11. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et modes qui conviennent.
- Quoique Dadar (**être**) jeune, il déploie de grands efforts pour suivre son frère. (1 point)
- Si les enfants n'étaient pas rentrés, le père Ramdane (**partir**) à leur rencontre. (1 point)

III_ ECRITURE : (8pts)

Sujet :

Il vous est arrivé de ne pas avoir vu quelqu'un de vos proches (père, frère, cousin(e) s ...) pendant longtemps.

– **Racontez dans quelles circonstances vous vous êtes retrouvés et ce que vous avez éprouvé comme sentiment à ce moment là.**

Pour réussir ma rédaction, je dois tenir compte des éléments suivants :

- Je dois répondre fidèlement au sujet.
- Mes phrases doivent s'enchaîner.
- Je dois respecter la structure du récit.
- Je dois choisir un vocabulaire en rapport avec le sujet.
- Je dois respecter la ponctuation (alinéa, point, virgule, point virgule ...).
- Mon orthographe et ma conjugaison doivent être correctes.

التعليم العام

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد

الـدورة : يونيو 2015
المستوى : الثالثة إعدادي
مدة الإنجاز : ساعتان
المعامل : 3

1
1

المادة : اللغة الفرنسية

عناصر الإجابة وسلم التقييم

NR	CORRIGE	BAREME
I- LECTURE : (6 points).		
01	Le Fils du pauvre Mouloud FERAOUN	0.5pt×2
02	Ramdane ; Fouroulou ; Ahcène ; Dadar ; (Fatma). NB / Si l'élève donne les quatre premiers personnages, donner la note complète.	1 pt
03	Le père Ramdane revient de France.	1 pt
04	/béants de surprise/ ; /n'osant ni bouger, ni parler/ ; /Fouroulou sursauta comme quelqu'un qui se réveille/ ; /abandonnant le troupeau et oubliant Dadar/	1 pt
05	Ramdane les embrassa en riant de son gros rire. (accepter toute réponse allant dans le même sens)	1 pt
06	Accepter toute réponse cohérente	1 pt
II- LANGUE : (6points).		
07	a- <u>pendant qu'Ahcène s'en allait tranquillement.</u> b- La simultanéité.	0.5 pt×2
08	a- Pour faire boire son âne. b- Afin de faire boire son âne. (Accepter toute réponse correcte)	0.5 pt ×2
09	a- La comparaison b- <i>Fouroulou sursauta tel quelqu'un qui se réveille</i> (Accepter toute réponse correcte)	0.5 pt ×2
10	Pour embrasser leur père / afin d'embrasser leur père (Accepter toute réponse correcte)	1 pt
11	-Quoique Dadar soit jeune, il déploie de grands efforts pour suivre son frère. -Si les enfants n'étaient pas rentrés, le père Ramdane serait parti à leur rencontre.	1pt ×2

III- ECRITURE : (8 points).

CRITERES D'EVALUATION

8 points

- Conformité de la production à la consigne d'écriture. 1.5 pt
- Cohérence de la narration. 1.5 pt
- Structure du texte. 1pt
- Vocabulaire. 1pt
- Syntaxe. 1pt
- Ponctuation. 1pt
- Orthographe et conjugaison. 1pt