

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك  
الإعدادي  
دورة يونيو 2016  
الموضوع

الجمهورية المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
الأкадеمية المغربية للفرنسية والتفكير  
شركة تاسيلا



الجمهورية المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
الأкадеمية المغربية للفرنسية والتفكير  
شركة تاسيلا

المعامل : 3

مدة الإنجاز : ساعتان

المادة : اللغة الفرنسية

Texte de base :

C'était en effet ma deuxième année d'école et j'étais toujours dans le même cours. Cette révélation inattendue me surprit beaucoup. Apparemment, le maître avait parlé de moi à mon père. Moi qui croyais passer inaperçu parmi la cinquantaine de camarades qui formaient la classe. Voilà qu'il se rendait compte de mon travail, qu'il me connaissait particulièrement, qu'il connaissait mon père ! C'est donc qu'il connaissait tous ses élèves ! Certainement, il aimait les bons et détestait les mauvais. Pourtant, il n'y avait aucun indice visible qui montrât qu'il nous différenciat. J'avais beau réfléchir, je ne trouvais pas. Tant pis, il fallait se rendre à l'évidence. Il avait dit à mon père que je suis un mauvais élève ... Mon père pensait m'avoir fait de la peine par le ton sévère qu'il avait pris. Au fond, j'étais presque heureux de constater qu'il s'intéressait à ce que je faisais, qu'il était peiné de me voir parmi les traîneurs, et qu'il partageait cette peine avec le maître. Cette petite réprimande me fit prendre mon rôle au sérieux. J'exagérais mon importance. En réalité, mon père était plus fâché de ma flânerie que de ma mauvaise place à l'école. [ .. ] Cette scène décida de mon avenir d'écolier : à partir de ce jour, je devins bon élève, presque sans effort.

Mouloud Feraoun, *Le fils du pauvre*, Edition du Seuil, 1954

**I. Lecture : ( 6 points)**

1. Recopiez et complétez le tableau suivant : 2 pts

Titre de l'œuvre	Auteur	Edition	Type de texte

2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2016	
2	الموضوع	المادة: اللغة الفرنسية	

2. Répondez par « vrai » ou « faux » :

1,5 pt

	Vrai	Faux
Le narrateur était un élève studieux dans la classe		
Le père sait que son fils ne travaille pas bien à l'école		
Le maître ne connaissait pas bien ses élèves		

3. Qu'est-ce qui a poussé le narrateur à devenir un bon élève ? 1 pt

4. Comment les parents peuvent-ils participer positivement à la réussite de leurs enfants ? 1 pt

## II. Langue : (6 points)

1. Relevez dans le texte :

a. Une phrase dans laquelle est exprimée la concession. 0,5pt

b. Deux mots appartenant au champ lexical de l'école. 0,5pt

2. Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer la conséquence :

▪ Le père est très fâché.

▪ Son fils est un élève paresseux.

3. Remplacez, dans la phrase suivante, « **parce que** » par « **à cause de** » et faites les transformations nécessaires : 1pt

▪ La mère est mécontente parce que sa fille est paresseuse.

4. Conjuguez les verbes entre parenthèses aux modes et temps qui conviennent : 2pts

▪ Au cas où l'élève (étudier) bien, son père en serait heureux.

▪ Si le maître ne (parler) pas avec le père, le fils ne serait pas devenu un bon élève.

5. Recopiez et complétez le tableau suivant :

Enoncé	Qui parle ? A qui ?	Idée exprimée	Moyens utilisés
Certes, votre garçon est très gentil avec ses camarades, mais il ne travaille pas bien comme eux.	-..... - .....	.....	-..... - .....

## III. Ecriture : (8 points)

Sujet : Votre père a rendu visite au directeur de votre collège pour se renseigner sur vos résultats. Racontez dans un texte de quelques lignes, les circonstances de cette visite et les sentiments que vous avez éprouvés.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك  
الإعدادي  
دورة يونيو 2016

الجمهورية المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
الأкадеمية الجهوية للتربية والتكوين  
مركز تانفيلالت



الجمهورية المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
الأкадеمية الجهوية للتربية والتكوين  
مركز تانفيلالت

عناصر الإجابة

المادة : اللغة الفرنسية

Les réponses sont à titre indicatif.

## I. Lecture : (6 points)

1. Recopiez et complétez le tableau suivant : 2 pts

Titre de l'œuvre	Auteur	Edition	Type de texte
Le fils du pauvre	Mouloud Feraoun	Seuil	Narratif-descriptif

2. Répondez par « vrai » ou « faux » : 1,5 pt

	Vrai	Faux
Le narrateur était un élève studieux dans la classe		✓
Le père sait que son fils ne travaille pas bien à l'école	✓	
Le maître ne connaissait pas bien ses élèves		✓

3. Qu'est-ce qui a poussé le narrateur à devenir un bon élève ? 1 pt

**La visite de son père à l'école.**

4. Comment les parents peuvent-ils participer positivement à la réussite de leurs enfants ? 1,5

**Acceptez toute réponse justifiée.**I. Langue : (6 points)

1. Relevez dans le texte :

a. Une phrase dans laquelle est exprimée la concession. 0,5pt

**J'avais beau réfléchir, je ne trouvais pas**

b. Deux mots appartenant au champ lexical de l'école. 0,5pt

**Maître – élève – écolier...**

2. Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer la conséquence :

▪ Le père est très fâché.

▪ Son fils est un élève paresseux.

Le fils est un élève paresseux alors son père est très fâché.

3. Remplacez, dans la phrase suivante, « **parce que** » par « **à cause de** » et faites les transformations nécessaires : 1pt

▪ La mère est mécontente parce que sa fille est paresseuse.

La mère est mécontente à cause de la paresse de sa fille.

4. Conjuguez les verbes entre parenthèses aux modes et temps qui conviennent : 2pts

▪ Au cas où l'élève **étudierait** bien, son père en serait heureux.▪ Si le maître n'**avait pas parlé** avec le père, le fils ne serait pas devenu un bon élève.

5. Recopiez et complétez le tableau suivant :

Enoncé	Qui parle ? À qui ?	Idée exprimée	Moyens utilisés
Certes, votre garçon est très gentil avec ses camarades, mais il ne travaille pas bien comme eux.	- <b>Le maître, le professeur</b> -un père , une mère	.....	-..... -.....

II. Écriture : (8 points)