

ELEMENTS DE REPONSE ET BAREME (Ce corrigé est donné à titre indicatif)

N.B. Toute réponse (ou formulation) non prévue est laissée à l'appréciation de la commission de la correction.

I. LECTURE (6 pts)

(0,25x4pt)

Source du texte	Auteur du texte	Date de publication	Edition
Le meneur de loups	Alexandre Dumas	2012	Yanama

(0, 5 pt)

2. - Narratif (récit)

-emploi des temps du récit / indicateurs temporels / succession d'événements / On raconte une histoire (0, 5 pt)

3. - C'est Mocquet, le gardien du château qui l'a invité.

(0, 5 pt)

- Ils vont chasser le loup sur la campagne / dans la forêt

(0, 5 pt)

4. a) Faux / b) Vrai / c) Faux / d) Vrai

(0,25 X 4 pt)

5. - C'est le jeune Alexandre qui a blessé le loup

(0,5 pt)

- Tu l'as touché à l'épaule / Cet enfant l'a touché à l'épaule

(0,5pt)

6. Toute réponse logique faisant appel à la réaction du candidat sera acceptée

(1 pt)

II. LANGUE (6 pts)

7. a- il était rapide comme l'éclair

(0, 5 pt)

b) Il était aussi rapide que l'éclair

(0, 5 pt)

8. Le loup n'ira pas loin à cause de sa blessure

(1 pt)

9. a) ... même s'il est blessé b) Si Mocquet visait bien...

(0, 5x2pt)

10 - la forêt / la campagne / le loup / arbre / neige / bête / éclair /

(1 pt)

11. Il exprime une opposition

(1 pt)

12. Accepter toute formulation correcte

(1 pt)

III. ECRITURE (8 pts)

Lors de la correction, il sera tenu compte des critères d'évaluation suivants :

(1 pt)

- Respect de la consigne.

- Cohérence de la narration (organisation et progression du récit) et originalité...

(3 pts)

- Correction de la langue

(4 pts)

الصفحة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة
السلك الإعداديالمترشحون الرسميون والأحرار -
دورة يونيو 2017
الموضوعالجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
التعليم الثانوي الإعداديالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة العيون الساقية الحمراء

أكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

لجهة العيون الساقية الحمراء

1
2

ساعات	مدة الانجاز	303	رمز المادة	الفرنسية	المادة
3	المعامل				

TEXTE DE BASE :

Mocquet, un gardien de châteaux, invite le jeune Alexandre à une partie de chasse au loup dans la forêt.

Les chasseurs se rencontrèrent sur la campagne de Chavigny, vers cinq heures du matin. On se mit d'accord pour encercler l'endroit. Il fallait être silencieux pour ne pas alarmer le loup. Mocquet et moi, nous étions ensemble du côté de la forêt. C'était une bonne place car le loup pourrait chercher à gagner la forêt et ce serait à nous de tirer. Nous nous adossâmes chacun à un arbre, à quelque vingt mètres l'un de l'autre. Puis nous attendîmes. Le garde-champêtre flippa les arbres avec son bâton pour débâter le loup et cria :

« Au loup ! Au loup ! »

L'animal paniqua. Je le vis s'enfuir : il était rapide comme l'éclair. C'était un vieux loup énorme et blanc. Mocquet tira et le manqua. J'épaulai mon arme et tirai sur la bête qui se retourna pour se mordre l'épaule puis continua sa course.

- Tu l'as touché à l'épaule ! me dit Mocquet.

Deux autres tireurs firent feu.

- Ils l'ont manqué, les maladroits ! s'écria Mocquet. Et cet enfant l'a touché à l'épaule !

- Est-ce sûr ? demanda un chasseur. S'il était touché, il y aurait du sang sur la neige. Allons voir !

Tous les chasseurs se réunirent pour suivre les traces de la bête qui disparut dans la forêt.

Alexandre Dumas - « Le meneur de loups » - Editions Yamama, 2012

I. LECTURE (6 pts)

Lisez le texte ci-dessus attentivement et répondez aux questions suivantes :

1) Recopiez et complétez le tableau suivant

(0,25 X 4 pt)

Source du texte	Auteur du texte	Date de publication	Edition

2) De quel type de texte s'agit-il ? Justifiez votre réponse

(0,5 X 2 pt)

3) Qui a invité le jeune Alexandre à la partie de chasse, et où vont-ils chasser le loup ?

(0,5 X 2 pt)

4) Répondez par « vrai » ou « faux »

(0,25 X 4 pt)

2

2

- a) La chasse au loup commence au coucher du soleil.
b) Les chasseurs ne font pas de bruit pour surprendre le loup.
c) Quand le loup sort de sa cachette, il attaque les chasseurs.
d) Les chasseurs ne renoncent pas à la poursuite du loup blessé.

5) Qui a blessé le loup avec son arme ? Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

(0,5 X 2 pt)

6) Êtes-vous pour ou contre la chasse des animaux sauvages ? Expliquez pourquoi

(0,5 X 2 pt)

II. LANGUE (6 pts)

7) a- Relevez du texte une phrase où l'on exprime l'idée de la comparaison

(0,5 pt)

b- Réécrivez-la en remplaçant l'expression de la comparaison utilisée par « aussi ... que »

(0,5 pt)

8) Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer la cause avec « à cause de » :

(1 pt)

- Le loup n'ira pas loin, il est blessé

9) Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent.

(0,5 X 2 pt)

a- Le loup continue à courir même s'il (être) blessé.

b- Si Moequet (viser) bien, il tuerait la bête.

10) Relevez du texte 4 mots qui appartiennent au lexique de la nature.

(0,25 X 4 pt)

11) « Alexandre aime la chasse alors que son frère préfère la pêche »

(1 pt)

Cet énoncé sert à : faire **une concession** ? émettre **une hypothèse** ? exprimer **une opposition** ?

Choisissez la bonne réponse.

12) L'un des chasseurs conseille à Alexandre de ne pas suivre le loup en formulant l'hypothèse que cet animal pourrait le tuer. Que lui dira-t-il ?

(1 pt)

III ECRITURE (8 pts)

Sujet : « Un jour, vous vous êtes trouvé (e) face à un animal dangereux qui vous a fait peur ».

Racontez (en 10 lignes) les circonstances de cet événement en parlant de vos sentiments et de votre réaction pour échapper à cette situation.

Lors de la correction, il sera pris en considération les éléments suivants :

- Respect de la consigne (1 pt)
- Cohérence de la narration (organisation et progression du récit produit) et originalité (3 pts)
- Qualité de la langue (syntaxe, vocabulaire, orthographe, conjugaison, ponctuation) ... (4 pts)