

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس تافيلالت نيابة الرشيدية الثانوية التأهيلية ابن حزم - مدغرة	مادة علوم الحياة والأرض الامتحان الموحد مدة الإنجاز 1h المستوى : الثالثة إعدادي الموسم الدراسي 2011/2012	الاسم الكامل : رقم الامتحان : الثالثة إعدادي
---	--	--

ذ. زايد بومية
ذ. براهيم الخردى

استرداد المعارف :

التمرين الأول (8 نقط)

1 - اجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الأجوبة الخاطئة ؟ 4ن

-- - نكشف عن وجود النشا بواسطة محلول فهلينغ مع التسخين
-- - لا تتوفر الصفراء على أنزيمات هضمية
-- - يحدث الامتصاص المعوي على مستوى الأسناخ الرئوية
-- - يؤثر داء السل على الجهاز الهضمي

(2) - اختر الاقتراح الصحيح بوضع دائرة حوله : 1ن

ينتج مرض جفاف العين عن نقص في الفيتامين : **A - B - C - D**

(3) - ما هي طرق نقل ثنائي الأوكسجين عبر الدم ؟ 1ن

.....
.....

(4) - اربط بين المجموعتين (العضو و دوره) بما يناسب : 2 ن

- ينقل الدم إلى الأعضاء
- إنتاج البول
- منع رجوع الدم
- عضو يتم فيه تجميع البول

- * الكلية
- * الشريان
- * المثانة
- * الصميمات

الاستدلال العلمي و التواصل الكتابي و الساني:

التمرين الثانى (6 نقط) :

"عندما نقوم بمضغ قطعة خبز مضغا جيدا ، لا نشعر بالمذاق الحلو إلا بعد مرور مدة معينة من المضغ ". لإبراز سبب ظهور المذاق الحلو ، قمنا بمقارنة مكونات قطعة الخبز قبل وبعد المضغ فحصلنا على الجدول التالي :

مكونات قطعة خبز بعد المضغ	مكونات قطعة خبز قبل المضغ
ماء أملاح معدنية نشا مالتوز بروتيد مواد دهنية فيتامينات لحاح	ماء أملاح معدنية نشا بروتيد مواد دهنية فيتامينات

1 - ماذا تلاحظ من خلال مقارنة العناصر المكونة لكل مجموعة ؟ 1ن

.....
.....
2 - استخرج من الجدول الأغذية البسيطة التي تنتمي إلى صنف السكريات ؟ 1ن

"يتكون اللعاب من الماء الاملاح المعدنية النشواز اللعابي و المادة المخاطية"

لتفسير أصل هاته المكونات الجديدة أنجزت التجارب التالية باستعمال اللعاب :

بعد مرور 10 دقائق على بداية التجربة	إضافة قطرات من الماء اليودي	إضافة قطرات من محلول فهلينغ مع التسخين
مطبوخ النشا في درجة الحرارة 37	ظهور تلون ازرق داكن	عدم ظهور أي تلون
مطبوخ النشا + لعاب في درجة الحرارة 37	عدم ظهور أي تلون	تكون راسب احمر أجوري

3 - لماذا تم انجاز التجارب في درجة الحرارة 37؟ 1ن

4 - اعط تفسيراً لكيفية ظهور هاته العناصر بعد مدة من المضغ؟ 1ن

5 - أكتب معادلة التفاعل لهاته الظاهرة : 1ن

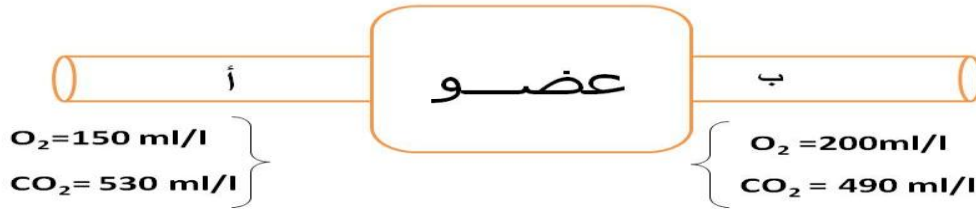
نشأ + ماء + ← +

يتم هذا التفاعل على مستوى الفم

6 - استنتج نوع هذا الهضم ؟ 1ن

التمرين الثالث (6نقط)

توضح الوثيقة التالية تركيز كل من O_2 و CO_2 بالدم قبل وبعد اجتيازه لعضو و ذلك على مستوى الشريان و الوريد.



1) ضع على هذا الرسم سهماً يدل على اتجاه جريان الدم . 1ن

2) حدد ولون كل من الوريد و الشريان باللون المناسب له . (الوريد : الأزرق – الشريان : الأخضر) 1ن

3) اذكر في أي تجويف في القلب ينبع أو يصب دم كل من العرقين الدمويين (أ) و (ب) . 1ن

4) من خلال مكتسباتك ، اشرح التغيرات التي تطرأ على الدم عند مروره من العضو . 2ن

5) استخلص الوظيفة الأساسية للجهاز الدوراني. 1ن