

مادة الرياضيات
دورة يونيو 2012

وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة سوس ماسة درعة
نيابة انزكان أيت ملول

تصحيح الإمتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الإبتدائية

المجال

أنشطة عددية
20 ن

1- أضع و أنجز (8 ن)

$$\begin{array}{r} 304,57 \\ + 16,83 \\ \hline = 321,40 \end{array}$$

ن 2

$$\begin{array}{r} 592,46 \\ - 245,00 \\ \hline 347,46 \end{array}$$

ن 2

$$\begin{array}{r} 65,72 \\ \times 5,200 \\ \hline 13144 \\ 32860. \\ \hline 341,744 \end{array}$$

ن 2

$$76,36 \times 10$$

$$763,6$$

$$- 69$$

$$\hline 073$$

$$- 69$$

$$\hline 46$$

$$- 46$$

$$\hline 00$$

$$2,3 \times 10$$

$$23$$

$$\hline 33,2$$

ن 2

2- أحسب و أختزل (4 ن)

$$(4 - \frac{3}{5}) \div \frac{5}{4}$$

$$4 - \frac{3}{5} = \frac{4}{1} - \frac{3}{5} = \frac{20-3}{5} = \frac{17}{5}$$

ن 1

$$\frac{17}{5} \div \frac{5}{4} = \frac{17}{5} \times \frac{4}{5} = \frac{68}{25}$$

ن 1

$$\frac{6}{4} + \frac{7}{2} = \frac{6}{4} + \frac{14}{4} = \frac{20}{4} = 5$$

ن 1

$$\frac{6}{10} \times \frac{5}{1} = \frac{30}{10} = \frac{3}{1} = 3$$

ن 1

3- أرتب الأعداد ترتيبا تزايدا (4 ن)

$$\frac{15}{5} < 3,05 < 3,10 < 3,14 < \frac{22}{7}$$

ن 4

ألاحظ أن :

$$\frac{15}{5} = 3,0$$

$$\frac{22}{7} = 3,1425$$

4- الفائدة السنوية : (4 ن)

ن 2

$$\frac{250 \times 12}{15} = 200 \text{ Dh}$$

المبلغ بالدرهم :

ن 2

$$\frac{200 \times 100}{5} = 4000 \text{ Dh}$$

1- أحول إلى الوحدة المطلوبة (8 ن)

ن 1 | $5,61 \text{ km} = 56100 \text{ dm}$
ن 3 | $37 \text{ cm}^2 = 0,0037 \text{ m}^2$
ن 3 | $293 \text{ kg} + 2807 \text{ q} = 280,993 \text{ t}$
ن 3 | $46,3 \text{ dm}^3 + 37 \text{ dl} = 50 \text{ l}$

2- مسألة (4 ن)

1- مساحة القاعدة (المعين) ب dm^2
ن 1

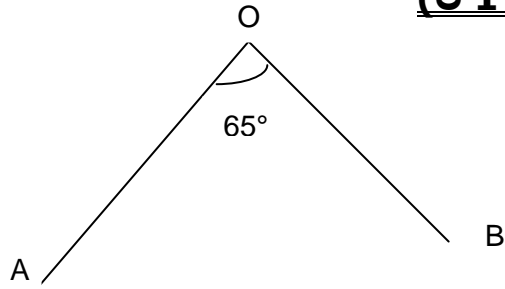
$$\frac{20 \times 15}{2} = \frac{300}{2} = 150 \text{ dm}^2$$

2- حجم الموشور القائم ب dm^3

$$150 \times 60 = 9000 \text{ dm}^3 \quad \text{ن 2}$$

أنشطة
القياس
ن 11

1- ارسم زاوية $[A\hat{O}B]$ قياسها 65° (1 ن)



استعمال المنقلة و التأكد أن $A\hat{O}B = 65^\circ$
ن 1

2 - المثلث المتساوي الساقين (3 ن)

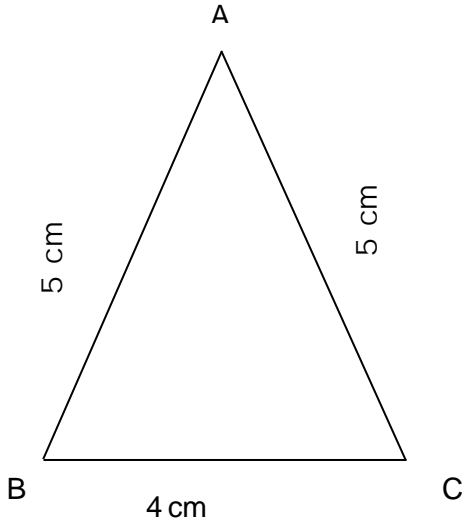
استعمال المسطرة في $AB = 5 \text{ cm}$ و $BC = 4 \text{ cm}$

آثار البركار عند النقطة A
ن 3

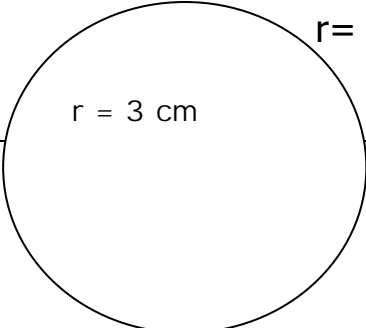
3- حساب قياس الزاوية $[ACB]$ (3 ن)

$$\begin{aligned} ACB &= 180 - (90+35) \\ ACB &= 180 - 125 \\ ACB &= 55^\circ \end{aligned}$$

ن 3
-4



إنشاء الدائرة التي مركزها O و شعاعها $r = 3 \text{ cm}$



استعمال البركار
ن 1

أنشطة
هندسية
ن 9

