

## التصحيح

### النياية : المحمدية

#### ☆ الفهم الكتابي والشكل :

1. أشرح: 1ن - القسامات : الملامح، العلامات معنى له علاقة بهذه الدلالة  
1ن - يدسها : يدخلها، يخيئها
2. مقالة. 2ن
3. ماسح الأحذية - الطفل البئيس/الفقير - الطفولة المحرومة كى تعبير يفيد معنى قريباً من ذلك
4. حيرة الكاتب - تساؤلات الكاتب.
5. كان واقفاً كأنه عمود نور كهربائي ← أسلوب التشبيه 1ن  
- هل هو سعيد؟ ← أسلوب الاستفهام 1ن
6. من حق الطفل التعلم. 2ن
7. قيمة إنسانية. 2ن
8. كَانَ الطَّقْلُ نَفْسُهُ مُنْكَبًا عَلَى الْجِدَاءِ - قَبْلَهَا وَ هُوَ مَسْرُورٌ - نَشَاطٍ - عَمُودٌ - الْحَافِلَةُ - نَظَرَهُ. 6ن

#### ☆ التراكيب :

1. ألعت حقيقي:.. النقدية أو المتجولين أو الرث 1/4 - الناسخ فعلياً: كان أو ظل أو ما انفك أو ما زلت  
1/4 -  
الجار و المجرور: على الحذاء أو بكل أو في اظهار أو من بين أو في جيب أو حاجة أو في المتجمهرين  
أو عن الانظار 1/4
2. الترسيمة :

ناسخ فعلي 1/4	اسمها ضمير 1/4	فعل مضارع 1/4	فاعله ضمير 1/4	مفعول به و هو مضاف 1/4	مضاف إليه 1/4	الجملة الفعلية 1/4
كان	✓	يصوب	✓	نظر	ه	خبر كان

3. مستثنى بالإلا واجب النصب ← حضر الأطفال الصغار إلا طفلاً. 0,5  
جملة بها منادى ← يا متسولاً قم للعمل. (تقبل جميع صيغ النداء) 0,5

#### 4. الاعراب :

- كَأَنَّ : حرف نصب و تشبيه 1ن
- ه : ضمير متصل مبني على الضم محل نصب اسم كان 1ن
- المسح : مضاف إليه مجرور 1ن
- القطعة : مفعول به منصوب 1ن

#### ☆ الصرف والتحويل :

1. اسم منقوص 1ن ← من إنتاج المتعلمين ← من مثل القاضي .....
- اسم مقصور 1/2ن ← من إنتاج المتعلمين ← من مثل مستشفى .....
- اسم منسوب 1/2 ن ← من إنتاج المتعلمين ← من مثل مغربي .....
2. شوى ← مشواة 1/2 ن - استحسّن ← مُسْتَحْسَنٌ 1/2 ن
- غرب ← غروب / غروباً 1/2 ن - عاد ← عائد 1/2 ن
3. قرأت سبعة 1/2ن كتب و ثلاث عشرة 1/2ن مجلة.

#### ☆ الإملاء :

1. فتى 1/2 ن - نادٍ 1/2 ن
2. أنشأ 1/2 ن - هدوء 1/2 ن

#### ☆ الإنشاء :

الخط ← 2ن  
الأفكار ← 4ن  
التسلسل المنطقي ← 2ن  
الرصيد و التعابير ← 4ن  
علامات الترقيم ← 1ن  
أقل من 6 أخطار ← 2ن

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2012  
وحدنا اللغة العربية و التربية الإسلامية  
المدة الزمنية : ساعة و نصف

نيابة : المحمدية

**النص :**

كان الطفل نفسه منكبا على الحذاء بكل همة و نشاط، يمسحه مسحا و يلمعه تلميعا، يتفانى في إظهار براعته، كم كان جميل القسما، ناعم الشعر يبدو من بين تلاميذ المدارس. ظل جالسا أقرض قصاء، و بين الفينة و الأخرى، كان يصوب نظره نحو صاحب الحذاء الذي ما انفك واقفا كأنه عمود نور كهربائي، هاهو قد أنهى عملية المسح، تسلم القطعة النقدية، ق يدسها في جيب سرواله الرث. كنت أتساءل و أنا حائر، هل هو سعيد؟ و هل هذه القطع النقدية التي يجمعها ثمن لأدواته المدرسية، أم حاجة أخرى؟ ما زلت مراقبا عينيه المتجولتين في المتجمهرين بمحطة المسافرين، حتى تحركت بنا الحافلة البديع منظرها، فغاب ع الأنظار...

**الفهم الكتابي و الشكل :**

1. أشرح و أنقل على ورقة التحرير : القسما - يدسها.
2. أنقل على ورقة التحرير نوع هذا النص : مقالة - رسالة - قصيدة - قصة.
3. أضع عنوانا مناسباً للنص و أنقله على ورقة التحرير.
4. أستخرج الفكرة الرئيسية للفقرة الأخيرة و أكتبها على ورقة التحرير.
5. أنقل على ورقة التحرير و أصل الجملة بالأسلوب الذي يناسبها :  
• أسلوب الاستفهام  
• أسلوب التمني  
• أسلوب التشبيه  
• أسلوب النداء
6. أنقله على ورقة التحرير و أختار الموقف المناسب :  
من حق الطفل التعلم - على الطفل أن يتقن حرفته - الطفل ماسح أحذية ماهر
7. من بين القيم التالية أختار القيمة التي يروجها النص و أكتبها على ورقة التحرير :  
- قيمة تاريخية - قيمة إنسانية - قيمة فنية - قيمة اقتصادية.
8. أنقل على ورقة التحرير ثم أشكل ما يلي حسب النص :  
- كان الطفل نفسه منكبا على الحذاء - قِيلَ لها و هو مسرور - نشاط - عمود - الحافلة - نظره.

**التراكيب : (أنقل الأجوبة على ورقة التحرير)**

1. أستخرج من النص : - نعتا حقيقيا - ناسخا فعليا - جارا و مجرورا
2. أضع الجملة التالية في ترسيمة مناسبة و أنقلها على ورقة التحرير : - كان يصوب نظره.
3. أكون جملتين و أنقلهما على ورقة التحرير : - جملة بها مستثنى بإلا واجب النصب - جملة بها منادى.
4. أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في النص : كأنه - المسح - القطعة

**الصرف و التحويل : (أنقل الأجوبة على ورقة التحرير)**

1. أستحضر و أنقل على ورقة التحرير ما يلي : اسما منقوصا - اسما مقصورا - اسما منسوبا
2. أصوغ من الأفعال التالية ما يلي مع الشكل : (شوى - اسم آلة) (غرب - مصدر) (استحسن - اسم مفعول) (عاد - اسم فاعل)

1. أكتب الأعداد الموجودة بين قوسين بالحروف و أنقلها على ورقة التحرير :  
قرأت (7) (كتب و 13) (مجلة)

## ☆ الإملاء :

1. أحول الأسماء المعرفة التي تحتها سطر إلى نكرة مع الشكل :

- هذا الفتى يرجو الهدى من الله.

2. أصحح الكلمات الخاطئة :

- هاذا ابن عمي الذي زار القرية. - أشعر بالطمأنينة كلما سافرت.

3. أكتب الهمزة المناسبة :

- أنشئ..... هـدو.....

## ☆ الإنشاء :

■ شاهدت طفلا من أطفال الشوارع يتسول، صفه مع تحديد ما كان يقوم به و اذكر شعورك نحوه.

### • أستعين بالموجهات التالية :

المقدمة : أحدد مكان وقت مشاهدة هذا الطفل. ( سطران )

- العرض : < وصف حالة الطفل : - الجسم - الملابس - الملامح ( سطران )

< أحدد ما كان يقوم به : - يتسول - يطلب المارة - ينتقل من رصيف لآخر ( سطران )

< أذكر شعوري : - تألمت لحاله - تمنيت القضاء على هذه الحالات - ساعدته ( سطران )

الخاتمة : أحدد موقفي واقتراح ما أراه صالحا لإنقاذ مثل هذه الحالات . ( سطران )

## وحدة التربية الإسلامية

### I - القرآن الكريم : ( أكتب الأجوبة على ورقة التحرير )

1. اكتب من قوله تعالى :

من سورة الملك : بسم الله الرحمن الرحيم. " هو الرحمن آمنا به..... إلى فمن يأتيكم بماء معين".

من سورة القلم : بسم الله الرحمن الرحيم. " فلما رأوها قالوا ..... إلى إنا كنا ظالمين".

من سورة الحاقة : بسم الله الرحمن الرحيم. " يا ليتني لم أوت ..... إلى هلك عني سلطانية".

2. اشرح :

■ غَوْرًا

3. أصل بخط :

ما أغنى ➔ مد متصل

مد منفصل

### II - العقيدة و العبادات : ( أكتب الأجوبة على ورقة التحرير )

1. اذكر ضد الصفات الآتية :

■ الوجود - الغنى المطلق

2. أصل الفعل بحكمه الشرعي :

➔ امرأة وضعت حملها في رمضان

➔ رجل تعمّد التَّقْيُوءَ و هو صائم

➔ رجل أفطر في رمضان لكبر سنه

➔ الفدية

➔ القضاء

➔ القضاء و الكفارة

### III. الآداب الإسلامية و السيرة النبوية : ( أكتب الأجوبة على ورقة التحرير )

1. أعرف الرشوة.

2. أضع دائرة حول حكم الشرع في الخمر: مكروه - حرام - مستحب

3. اشطب على الاقتراح الخاطئ :

< انهزم المسلمون في غزوة : بدر - أحد - الخندق

## وحدة التربية الإسلامية

### I – القرآن الكريم : ( أكتب الأجوبة على ورقة التحرير )

4. اكتب من قوله تعالى :

من سورة الملك : بسم الله الرحمن الرحيم. " هو الرحمن آمنا به..... إلى فمن يأتيكم بماء معين".  
من سورة القلم : بسم الله الرحمن الرحيم. " فلما رأوها قالوا ..... إلى إنا كنا ظالمين".  
من سورة الحاقة : بسم الله الرحمن الرحيم. " يا ليتني لم أوت ..... إلى هلك عني سلطانية".

5. اشرح :

▪ غَوْرًا

6. أصل بخط :

ما أغْنِي ٠ مد متصل  
مد منفصل

### II – العقيدة و العبادات : ( أكتب الأجوبة على ورقة التحرير )

3. اذكر ضد الصفات الآتية :

▪ الوجود - الغنى المطلق

4. أصل الفعل بحكمه الشرعي :

امرأة وضعت حملها في رمضان ٠ الفدية  
رجل تعمد التَّقْيُؤُ ٠ القضاء  
رجل أفطر في رمضان لكبر سنه ٠ القضاء و الكفارة

### III. الآداب الإسلامية و السيرة النبوية : ( أكتب الأجوبة على ورقة التحرير )

4. أعرف الرشوة.

5. أضع دائرة حول حكم الشرع في الخمر: مكروه – حرام – مستحب

6. اشطب على الاقتراح الخاطئ :

﴿ انهزم المسلمون في غزوة : بدر – أحد - الخندق