

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل  
شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2012



مدة الإنجاز: ساعة و نصف.

مادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية.

يضيع الكثير من الناس أوقاتهم في اللهو واللعب ، فلا يعرف قيمتها إلا العاقل ولا يجني ثمارها إلا الحكيم .  
ولا أقصد بالمحافظة على الوقت أن يملأ كله بالعمل ، وأن تكون الحياة كلها جدا وتعبا ، وإنما أريد أن تكون أوقات الفراغ خاضعة خاضعة لحكم العقل ، فلا تكون الغاية منها قتل الوقت ، بل نصرها لفائدة صحية : كالألعاب الرياضية أو لفائدة نفسية كالمطالعة العلمية والأدبية .

لنتأمل ... - في سطور مضيئة ، وكلمات صادقة - في أقوال السلف ، لنرى كيف نظروا إلى الأوقات وكيف استفادوا منها ، قال عبد الله بن مسعود : " ما ندمت على شيء كندمي على يوم غربت شمس ، ونقص فيه أجلي ولم يزد فيه عملي " .

المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل : ن : 20

1- أعط عنوانا ملائما للنص : ن : 2

2- اضبط الفقرة الأولى بالشكل التام . ن : 6

3- اشرح ما يلي : التعب ، نصرها : التعب : العياء

4 ما ضد الكلمات الآتية : السلف ، غربت . السلف ≠ الخلف

5- ما جمع : الحكيم ، العقل . حكماء - عقول

6- استخرج الفكرة العامة للنص . ن : 3

7- كيف يمكن المحافظة على الوقت في نظرك ؟ ن : 3

المجال الفرعي الأول : التراكيب : ن : 6

1 ضع الأفعال التالية في الخانة المناسبة : وقف - جنى - استدعى - ضاع - ينجز - يمد . ن : 2

الأفعال اللازمة	وقف - ضاع
الأفعال المتعدية	جنى - استدعى - ينجز - يمد

2- استخرج من النص ما يناسب خانة الجدول التالي : ن : 2

توكيد معنوي	نعت حقيقي	توكيد لفظي	مفعول به ضمير
كله - كلها	صحية - الرياضية .....	خاضعة	نصرها : ها

3- أعرب ما تحته خط : ن : 2

العاقل : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره . ن : 1

وتعبا : الواو حرف عطف - تعب معطوف على "جدا" منصوب . ن : 0,5

كله : توكيد معنوي مرفوع ، وهو مضاف والهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه . ن : 0,5

المجال الفرعي الثاني : صرف وتحويل : ن : 6

1 - أملأ الجدول من النص : ن : 2

فعل مهموز	فعل ناقص	فعل أجوف	مل مزيد بثلاثة أحرف
نتأمل : تأمل	يجني : جنى	لم يزد : زاد	استفادوا

2- أملأ الجدول بما يناسب من الكلمات التالية : ن : 2

معمل - عمل - مستفيد - مطرقة - أحسن - رياضية - مقبول .

اسم تفضيل	اسم منسوب	اسم الآلة	اسم المكان	مصدر	اسم الفاعل
أحسن	رياضية	مطرقة	معمل	عمل	مستفيد

3- حول الجملة التالية مع الضمائر : أنت ، أنتما ، هم ، هن . ن : 2

- نحن نصرف وقتنا لفائدة صحية .  
 أنت تصرفين وقتك لفائدة صحية . ن : 0,5  
 أنتما تصرفان وقتكما لفائدة صحية . ن : 0,5  
 هم يصرفون وقتهم لفائدة صحية . ن : 0,5  
 هن يصرفن وقتهن لفائدة صحية . ن : 0,5  
المجال الفرعي الثالث : إملأ : ن : 3  
 1- ضع كلمة "ابن" أو "بن" مكان النقط .  
 + موسى بن نصير الفاتح العظيم . ن : 0,5  
 + ابن خلدون مؤرخ عربي . ن : 0,5

2- حول الجموع الآتية إلى المفرد .

- أسئلة - آبار - بؤساء - فئران .  
 أسئلة : سؤال ن : 0,5  
 آبار : بئر ن : 0,5  
 بؤساء : بنيس ن : 0,5  
 فئران : فأر ن : 0,5  
المجال الرئيسي الثالث : إنشاء : ن : 15

يقضي صديقك كل وقت فراغه في اللهو واللعب ، أكتب له رسالة، في سبعة أسطر، تنصحه فيها كيف يستغل هذا الوقت فيما ينفعه، مع اعتبار :  
 + الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم .  
 + الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم .  
 + المقروئية والتنظيم المادي .

## المجال الرئيسي الأول : قرآن كريم . سورة الحاقة . ن : 5

1- بسم الله الرحمن الرحيم : فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة (13) وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة (14) فيومئذ وقعت الواقعة (15) وانشقت السماء فهي يومئذ واهية (16) والملك على أرجائها ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية (17) يومئذ لا تخفى منكم خافية (18) . ن : 3

2- الحكم التجويدي في المفردة : السماء المد المتصل . ن : 1  
3 وقعت الواقعة : قامت القيامة . ن : 0,5  
واهية : ضعيفة . ن : 0,5

## المجال الرئيسي الثاني : عقائد وعبادات : ن : 2,5

1- ميز بين الصفات الواجبة والجائزة والمستحيلة في حقه تعالى مما يلي : ن : 1,5  
الفناء - الوجود - الكلام - الجهل - يفعل ما يشاء - القدرة - العدم - القدم - العجز .

الصفات الواجبة	الصفات الجائزة	الصفات المستحيلة
الكلام - الوجود - القدم - القدرة	يفعل ما يشاء .	الفناء - الجهل - العدم - العجز .

2 - أتم آية وجوب الصيام : 0,25

" يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام ، كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون "

3- امل الفراغ بأحكام الصيام المناسبة : فرائض الصيام - مستحبات الصيام - سنن الصيام - شروط الصيام .

ن : 0,75

+ البلوغ من شروط الصيام .  
+ الدعاء عند الإفطار من مستحبات الصيام .  
+ النية من فرائض الصيام .  
+ تعجيل الفطور من سنن الصيام .

## المجال الثالث : السيرة والآداب الإسلامية والحديث النبوي الشريف . ن : 2,5

1- أتم الحديث النبوي الشريف : عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله (ص) قال : ن : 1

" عذبت امرأة في ..... "

" عذبت امرأة في هرة سجننتها حتى ماتت ، فدخلت فيها النار ، لا هي أطعمتها أو سقتها إذ هي حبستها ، ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض . "

2- حدد الجواب الصحيح فيما يلي : ن : 1,5

أ- انهزم المسلمون في غزوة : فتح مكة - أحد - بدر . ج.ص : غزوة أحد .

ب- مرض الرسول (ص) مرض الوفاة في بيت : أم سلمة - حفصة - عائشة . ج.ص : عائشة  
في السنة الهجرية : الخامسة - العاشرة - التاسعة . ج.ص : العاشرة

ج- كانت حجة الوداع

# الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

## شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2012

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة : طنجة تطوان  
نيابة : المضيق الفينيق

1 مادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية. مدة الإنجاز: ساعة و نصف.

2 وحدة اللغة العربية (50 نقطة).

يضع الكثير من الناس أوقاتهم في اللهو و اللعب، فلا يعرف قيمتها إلا \_\_\_\_\_ ولا يجني ثمارها إلا الحكيم.

\_\_\_\_\_ بالعمل، وأن تكون الحياة كلها جدا \_\_\_\_\_  
تكون أوقات الفراغ خاضعة لحكم العقل، فلا تكون الغاية منها قتل الوقت، بل صرفها لغائدة صحية :  
كالألعاب الرياضية أو لغائدة نفسية كالمطالعة العلمية والأدبية.  
..... - في سطور مضيئة، وكلمات صادقة - في أقوال السلف، لنرى كيف نظروا إلى الأوقات  
وكيف استفادوا منها، قال عبد الله بن مسعود : "  
ونقص فيه أجلي ولم يزد فيه عملي "

المجال الرئيسي الأول : \_\_\_\_\_ (20).

- 1- أعط عنوانا ملائما للنص .
- 2- اضبط الفقرة الأولى بالشكل التام.
- 3- اشرح ما يلي : التعب ، نصرفها.
- 4- ما ضد الكلمات الآتية : السلف ، غربت.
- 5- ما جمع : الحكيم ، العقل.
- 6- استخرج الفكرة العامة للنص.
- 7- كيف يمكن المحافظة على الوقت في نظرك ؟

المجال الرئيسي الثاني : \_\_\_\_\_ (15).

التراكيب (06) :

1- ضع الأفعال التالية في الخانة المناسبة : وقف - جنى - استدعى - ضاع - ينجز - يمد .

الأفعال اللازمة

الأفعال المتعدية

2- استخرج من النص ما يناسب خانات الجدول التالي :

توكيد معنوي	نعت حقيقي	توكيد لفظي	مفعول به ضمير

3- أعرب ما تحته خط في النص.

(06) :

1- أملأ الجدول من النص :

فعل مهموز	فعل ناقص	فعل أجوف	فعل مزيد بثلاثة أحرف

2- أملأ الجدول بما يناسب من الكلمات التالية : معمل - عمل - مستفيد - مطرقة - أحسن - رياضية - مقبول.

اسم الفاعل	مصدر	اسم المكان	اسم الآلة	اسم منسوب	اسم تفضيل

3- حول الجملة التالية مع الضمائر : أنت ، أنتما ، هم ، هن .  
+ نحن نصرّف وقتنا لفائدة صحيّة .

: (03 ) .

1- ضع كلمة "ابن" أو "بن" مكان النقط .

+ موسى ..... نصير الفاتح العظيم .  
+ ..... خلدون مؤرخ عربي .

2- حول الجموع الآتية إلى المفرد : أسئلة – آبار – بؤساء – فئران .

المجال الرئيسي الثالث : (15 ) .

يقضي صديقك كل وقت فراغه في اللهو واللعب ، أكتب له رسالة، في سبعة أسطر، تنصحه فيها كيف يستغل هذا الوقت فيما ينفعه، مع اعتبار ما يلي :  
+ الارتباط بالموضوع .  
+ الاستعمال السليم لعلامات الترقيم .  
+ المقروئية والتنظيم المادي .

وحدة التربية الإسلامية (10 نقط).

المجال الرئيسي الأول : قرآن كريم (05 ن).

1- أكتب من قوله تعالى : " فإذا نفخ في الصور ..... إلى قوله تعالى : لا تخفى منكم خافية . "

2- ما هو الحكم التجويدي في المفردة التالية : السماء .

3- بين معنى المفردتين التاليتين : الواقعة - واهية .

المجال الرئيسي الثاني : عقائد وعبادات (2.5نقط).

1- ميز بين الصفات الواجبة والجائزة والمستحيلة في حقه تعالى مما يلي :  
الفناء – الوجود – الكلام – الجهل – يفعل ما يشاء – القدرة – العدم – القدم – العجز .

الصفات الواجبة	الصفات الجائزة	الصفات المستحيلة

2 - أتم آية وجوب الصيام : " يا أيها الذين آمنوا كتب ..... " .

3 - امل الفراغ بأحكام الصيام المناسبة : فرائض الصيام – مستحبات الصيام – سنن الصيام – شروط الصيام .

\* البلوغ من : .....  
\* النية من : .....  
\* الدعاء عند الإفطار من : .....  
\* تعجيل الفطور من : .....

المجال الرئيسي الثالث : السيرة والأداب الإسلامية والحديث النبوي الشريف (2.5ن).

1 - أتم الحديث النبوي الشريف : عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله (ص) قال :

" عذبت امرأة في ....."

2- حدد الجواب الصحيح فيما يلي :

أ- انهزم المسلمون في غزوة : فتح مكة – أحد – بدر .

ب- مرض الرسول (ص) مرض الوفاة في بيت : أم سلمة – حفصة – عائشة .

ج- كانت حجة الوداع في السنة الهجرية : الخامسة – العاشرة – التاسعة .