

## التصحيح

### النونية: النواصر

#### ☆ الفهم الكتابي والشكل :

1. أشرح: 1ن - ينهض: يقوم / يتطور  
1ن - الرخاء: التقدم/السعادة/الهناء/الإزدهار/يعنى له نفس الدلالة
2. مقالة. 2ن
3. المواطن الصالح - الواجب الوطني أو كل عنوان قريب من ذلك. 2ن
4. المواطنة الحق - الازدهار رهين بالإخلاص أو كل تعبير قريب من ذلك. 2ن
5. ما أروع حب الوطن ← أسلوب التعجب 1ن  
أي المواطنين أنفع لبلدهم؟ ← أسلوب الاستفهام 1ن
6. من واجباتنا الدفاع عن الوطن. 2ن
7. قيمة وطنية. 2ن
8. يَسْتَطِيعُ كُلُّ إِنْسَانٍ أَنْ يَكُونَ مُوَاطِنًا صَالِحًا - الصَّالِحُ - شُؤُونَ - حَضَارَتِهِ - وَ التَّقَدُّمُ. 6ن. 1/2  
عن كل خطأ

#### ☆ التراكييب :

1. مفعول مطلق: نهوضا 1/2 - ناسخا حرفيا: إن 1/2 - نعتا حقيقيا: صالحًا - متواصلًا - الصَّالِح - الأكمل - الصناعي - الاقتصادي 1/2 .
2. الترسيمة :

نعت 1/4	مفعول به 1/2	الفاعل ضمير 1/4	فعل مضارع 1/2
المربحة	التجارة	✓	يتعاطى

3. مستثنى بالإلا واجب النصب ← من إنتاج المتعلمين. 0,5 من مثل حضر الأطفال الصغار إلا طفلا  
جملة بها منادى ← يا متسولا قم للعمل. (تقبل جميع صيغ النداء) 0,5

#### 4. الاعراب :

- الشعور: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره 1/2
- تلميذا: خبر كان منصوب 1/2

#### ☆ الصرف والتحويل :

1. اسم منقوص 1ن ← الساعي ← الحاكي .....
- اسم مقصور 1ن ← ملقى ← مجرى .....
- اسم منسوب 1ن ← رياضي ← برلماني .....
2. تابع ← تابع 1/2  
عَلِمَ ← معلوم 1/2  
أَخْلَصَ ← إخلاص / إخلاصًا 1/2
3. تتكون المملكة من ست عشرة جهة. 1/2  
سجل الفريق الوطني ثلاث إصابات. 1/2

#### ☆ الإملاء :

1. قاض 1/2 - جان 1/2
2. المساواة 1/4 - فئات 1/4 - ابن 1/4 - هذا 1/4
3. بطيء 1/2 - بؤس 1/2

#### ☆ الإنشاء :

- الخط ← 2ن  
الأفكار ← 4ن

- التسلسل المنطقي ← 2ن  
 الرصيد و التعابير ← 4ن  
 علامات الترقيم ← 1ن  
 أقل من 6 أخطار ← 2ن

## تصحيح وحدة التربية الإسلامية

### I – القرآن الكريم (5نقط):

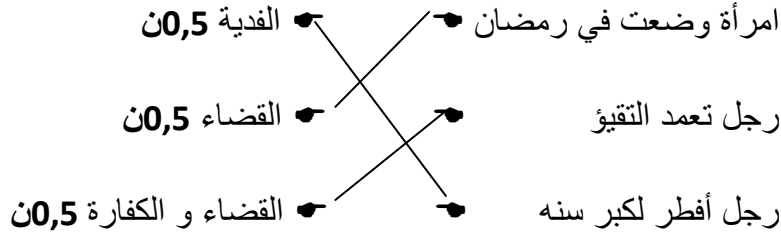
1. اكتب من قوله تعالى :
  - بسم الله الرحمن الرحيم. " هو الرحمن آما به و عليه توكلنا فستعلمون من هو في ضلال مبين، قل أرأيتم إن أصبح مأؤكم غورا فمن يأتكم بماء معين" الملك. 1,5ن
  - بسم الله الرحمن الرحيم. " فلما رأوها قالوا انا لضالون بل نحن محرومون قال أوسطهم الم أقل لكم لولا تسبحون، قالوا سبحان ربنا انا كنا ظالمين" القلم. 1,5 ن
  - بسم الله الرحمن الرحيم. " يا ليتني لم أوت كتابية و لم أدر ما حسابية يا ليتها كانت القاضية ما أغنى عني ماليه هلك عني سلطانية" الحاقة. 1,5 ن

(لا نحتسب الأخطاء و الشكل)

2. غورا : بعيدا في أعماق الأرض أو صعب الاستخراج 1/4ن
3. اعترفوا بذنبهم ➔ مد متصل  
 مد منفصل 1/4ن

### II – العقيدة و العبادات (2,5) :

1. الوجود # العدم 0,5ن – الغني المطلق # الافتقار 0,5ن
2. أصل الفعل بحكمه الشرعي :



### III . الآداب الإسلامية و السيرة النبوية (2,5ن) :

1. الرشوة مال أو هدية يعطيه الراشي أو الرائش للمرتشي قصد قضاء حاجة من حاجاته. 1ن

2. الخمر : حرام 1ن

3. انهزم المسلمون في غزوة : أحد. 0,5ن



الامتحان الجهوي الموحد لنيل  
شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2012  
وحدتا اللغة العربية و التربية الإسلامية  
المدة الزمنية : ساعة و نصف

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين  
لجهة الدار البيضاء الكبرى

## النياية : النواصر

### النص :

يستطيع كل إنسان أن يكون مواطنا صالحا، و ذلك بأن ينهض بواجبه نهوضا متواصلا، و يخلصَ في عمله بما يفرضه الشعور بهذا الواجب، و يحب وطنه و يدافع عن مكتسباته و مقومات حضارته كلها، فالمواطن الصالح هو الذي يقوم بعمله على الوجه الأكمل سواء كان تلميذا يتابع تعليمه، أو تاجرا يتعاطى التجارة حرفة، أو صانعا يشتغل في مصنعه، أو موظفا يدير شؤون مكتبه.  
إن كل بلد يسعى للتقدم الصناعي و يبحث عن الرخاء الاقتصادي، يحتاج إلى إخلاص أبنائه في كل ميدان من ميادين العمل رغبة في تحقيق هذا التقدم فعلى كل مواطن أن يتعد عن التقصير في العمل و يسرع لأداء واجبه في حينه، ليكون مواطنا صالحا يحقق الفوز و التقدم.

كتاب التربية على المواطنة  
(بتصرف)

### ★ الفهم الكتابي و الشكل :

1. أشرح و أنقل على ورقة التحرير : ينهض - الرخاء
  2. أنقل على ورقة التحرير نوع هذا النص : قصة - رسالة - مقالة - خطبة.
  3. أضع عنوانا مناسباً للنص و أنقله على ورقة التحرير.
  4. أستخرج الفكرة الرئيسية للفقرة الأخيرة و أكتبها على ورقة التحرير.
  5. أنقل على ورقة التحرير و أصل الجملة بالأسلوب الذي يناسبها :
    - أسلوب الاستفهام
    - أسلوب التمني
    - أسلوب التعجب
    - أسلوب النداء
    - ما أروع حب الوطن
    - أي المواطنين أنفع لبلدهم ؟
  6. أختار الموقف المناسب و أنقله على ورقة التحرير :
    - من واجباتنا الدفاع عن الوطن.
    - وطننا غريب عنا.
    - خدمة الوطن غير ضرورية.
  7. من بين القيم التالية أختار القيمة التي يروجها النص و أكتبها على ورقة التحرير :
    - قيمة دينية - قيمة تاريخية - قيمة إنسانية - قيمة وطنية.
  8. أنقل الجملة و الكلمات على ورقة التحرير ثم أشكلها بالشكل التام حسب موقعها في النص :
    - يستطيع كل إنسان أن يكون مواطنا صالحا.
    - الصالح - شؤون - حضارته - و التقدم.
- ### ★ التراكيب : (أنقل الأجوبة على ورقة التحرير)
1. أستخرج من النص :
    - مفعولا مطلقا.
    - ناسخا حرفيا.
    - نعتا حقيقيا.
  2. أضع الجملة التالية في ترسيمة مناسبة :
    - يتعاطى التجارة المربحة.
  3. أكون جملتين :
    - جملة بها مستثنى بإلا واجب النصب .
    - جملة بها منادى.
  4. أعرب الكلمات التالية حسب موقعها من النص :

★ الصرف و التحويل : ( أنقل الأجوبة على ورقة التحرير )

1. أستحضر و أنقل على ورقة التحرير ما يلي :  
- اسما مقصورا - اسما منقوصا - اسما منسوبا
2. أصوغ من الأفعال التالية ما يلي مع الشكل :  
- تابَعَ (اسم فاعل) - نَبَعَ (اسم مكان)  
- عَلِمَ (اسم مفعول) - أَخْلَصَ (مصدر)
3. أكتب الأعداد الموجودة بين قوسين بالحروف :  
- تتكون المملكة المغربية من (16) جهة.  
- سجل الفريق الوطني (3) إصابة.

★ الإملاء : ( أنقل الأجوبة على ورقة التحرير )

1. أحول الأسماء المعرفة التي تحتها سطر إلى نكرة مع الشكل :  
- استمعت إلى حكم القاضي على الجاني بعد المرافعة.
2. أصحح الكلمات الخاطئة :  
- المساوات بين فئة المجتمع أقرها الدستور المغربي.  
- بن أخيك هاذا الولد.
3. أكتب الهمزة المناسبة :  
- بطي.. بـ.....سُّ

★ الإنشاء : ( أنقل الأجوبة على ورقة التحرير )

- دار حوار بين صديقين حول المواطنة و الصفات التي يجب أن يتحلى بها كل مواطن صالح، أكتب(ي) الحوار.

• أستعين بالموجهات التالية :

- سطران
- المقدمة : < مكان التقاء الصديقين :
- بالمدرسة
  - بالحديقة
  - بالمسبح
- < سبب التحاور حول المواطنة :
- حب الوطن
  - أهمية المواطنة
  - ضرورة الصفات الحسنة
- الحوار : < أحمد و سلوى :
- يتم الحوار حول :
- لا مجتمع / لا وطن بدون مواطنين
  - لا مواطن بدون مواصفات حسنة
  - العمل - التفاني
  - الصدق - التأزر
  - الإخلاص - الكد
  - واجبات المواطن نحو غيره
  - النهوض بالواجبات
  - حقوق المواطن الصالح
- 8 أسطر

• أنتبه أثناء الكتابة لما يلي :

..... » ! ؟ ، .

- استعمال علامات الترقيم
- أوظف الرصيد المكتسب.
- أتجنب الأخطاء.
- ارتبط بالتصميم و الموجهات.

## وحدة التربية الإسلامية

### I – القرآن الكريم : ( أكتب الأجوبة على ورقة التحرير)

1. اكتب من قوله تعالى :

- من سورة الملك : بسم الله الرحمن الرحيم. " هو الرحمن أمنا به..... إلى فمن يأتيكم بماء معين".  
من سورة القلم : بسم الله الرحمن الرحيم. " فلما رأوها قالوا ..... إلى إنا كنا ظالمين".  
من سورة الحاقة : بسم الله الرحمن الرحيم. " يا ليتني لم أوت ..... إلى هلك عني سلطانية".

2. اشرح :

▪ غَوْرًا

3. أصل بخط :

ما أغْنِي • مد متصل

• مد منفصل

### II – العقيدة و العبادات : ( أكتب الأجوبة على ورقة التحرير)

1. اذكر ضد الصفات الآتية :

▪ الوجود - الغنى المطلق

2. أصل الفعل بحكمه الشرعي :

امرأة وضعت حملها في رمضان • الفدية

رجل تعمد التَّقْيُوءَ • القضاء

رجل أفطر في رمضان لكبر سنه • القضاء و الكفارة

### III. الآداب الإسلامية و السيرة النبوية : ( أكتب الأجوبة على ورقة التحرير)

1. أعرف الرشوة.

2. أضع دائرة حول حكم الشرع في الخمر: مكروه – حرام – مستحب

3. اشطب على الاقتراح الخاطئ :

◀ انهزم المسلمون في غزوة : بدر – أحد - الخندق