



المعامل: 2
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

تصحیح امتحان نیل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2013

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مادة اللغة العربية

لقد سبق الإسلام كل نظم الأرض وكل قوانين البشر، فوضع حقوق الإنسان منذ اللحظة الأولى لميلاد هذه الرسالة التي جاءت لإنقاذ البشرية من غيها لرشدتها، ومن ضلالها إلى هداها، ووضع الإسلام قوانين الحق والخير والعدل والمساواة بين البشر، على المستوى الفردي والجماعي، وعلى مستوى الدول والشعوب.
عبد الرسول الزرقاني، مجلة الوعي الإسلامي، عدد 248، ص: 96.

أولاً: القراءة والشكل (20 ن)

1- القراءة: (13 ن)

- أ- الأضداد: - غيها لرشدتها - ضلالها هداها - الفردي الجماعي (نقطة ونصف)
ج- أضع علامة أمام نوع النص: نص شعري قصة مقالة (2 ن)
ح- نقطتان ونصف
د- نقطة واحدة
هـ- 3 نقط: نقطة لكل اقتراح صحيح.
و- 3 نقط

2- الشكل: (7 ن)

- أ- 3 نقط: نقطة لكل جواب صحيح.
ب- 4 نقط: نقطة لكل جواب صحيح.

ثانياً: الدرس اللغوي (15 ن)

1- التراكيب: (6 ن)

- أ- نقطتان: نقطة لكل جواب صحيح.
ب- نقطتان: نقطة للنعت، ونقطة للإعراب.
ج- نقطتان

2- الصرف والتحويل: (6 ن)

- أ- نقطتان: نقطة لكل جواب صحيح.
ب- أكمل الجدول: (نقطتان)

المصدر	الفعل
سَبَقًا	سَبَقَ
إِنْقَادًا	أَنْقَدَ

ج- يُصَلِّي المسلم خَمْسَ صلوات في اليوم. (نقطتان)

3- الإملاء: (3 ن)

- أ- نقطة واحدة: نصف نقطة عن كل جواب صحيح: فِكْرَةُ الْإِسْلَامِ عَنِ الْمُسَاوَاةِ أَشْمَلُ مِنْ كُلِّ النَّظَرِيَّاتِ الَّتِي وَضَعَهَا الْإِنْسَانُ.
ب-: كَرَّمَ اللهُ الْمَرْأَةَ، وَأَعْطَاهَا كَافَّةَ الْحُقُوقِ، وَجَعَلَهَا مَسْئُولَةً عَنِ أَعْمَالِهَا، وَعَنْ إِبْدَاعِ رَأْيِهَا. (نقطتان)

ثالثاً: الإنشاء (15 ن)

يراعى ما يلي:

- خضوع النص لتصميم مناسب.
- توظيف مهارة الكتابة المناسبة.
- الارتباط بالموضوع.
- الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم.
- المقروئية والتنظيم المادي للمنتج.
- ويمكن الاستئناس بالعناصر التالية:
- الإسلام كرم المرأة وأعطاهما كافة حقوقها.
- المساواة بين الرجل والمرأة في حق العمل.
- المساواة بين الرجل والمرأة في التعليم.
- المساواة بين الرجل والمرأة في تولي المناصب...
- قال الله تعالى: "إن أكرمكم عند الله أتقاكم".

تصحيح مادة التربية الإسلامية

أولاً: القرآن الكريم (5 ن)

1. قال تعالى: "فَأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ مِنَ أَصْحَابِ الْحَوْتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ، لَوْلَا أَنْ تَدَارَكُهُ نِعْمَةٌ مِنْ رَبِّهِ لُنُبَذَ بِالْعُرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ، فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ، وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيَزْلِقُونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ، وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ). سورة القلم (3 ن)
2. القاعدة التجويدية: - وإن يكاد: إدغام النون الساكنة في الياء. (1 ن)
3. أمر الله رسوله محمدا صلى الله عليه وسلم بالصبر، لكي لا يكون كصاحب الحوت (نبي الله يونس) الذي ترك قومه لما ينس من إيمانهم. (1 ن)

ثانياً: العقيدة والعبادات (2.5 ن)

- 1- العقيدة: (1 ن)
الله واحد لا شريك له- لا معبود إلا الله.
- 2- العبادات: (نقطة ونصف: نصف نقطة لكل جواب صحيح)
- يعصم الصائم من الذنوب.
- التضامن مع الفقراء.
- اقتراحات أخرى...

ثالثاً: السيرة النبوية والآداب الإسلامية والحديث الشريف: (2.5 ن)

1. (نقطة ونصف: نصف نقطة لكل جواب صحيح)
- ذكر اسم الله في بداية الشرب.
- عدم الشرب دفعة واحدة.
- قول الحمد لله بعد التوقف عن الشرب.
2. أخرجه الكفار، واتخذوا قرار قتله صلى الله عليه وسلم. (نقطة واحدة)



المعامل: 2
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2013

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مادة اللغة العربية

لقد سبق الإسلام كل نظم الأرض وكل قوانين البشر، فوضع حقوق الإنسان منذ اللحظة الأولى لميلاد هذه الرسالة التي جاءت لإنقاذ البشرية من غيها لرشدها، ومن ضلالها إلى هداها، ووضع الإسلام قوانين الحق والخير والعدل والمساواة بين البشر، على المستوى الفردي والجماعي، وعلى مستوى الدول والشعوب.
عبد الرسول الزرقاني، مجلة الوعي الإسلامي، عدد 248، ص: 96.

أولاً: القراءة والشكل (20 ن)

1- القراءة: (13 ن)

- أ- أستخرج من النص أضعاد الكلمات التالية: - غيها- ضلالها- الفردي (نقطة ونصف)
ب- أضع علامة أمام نوع النص: نص شعري قصة مقالة (2 ن)
ج- ما هي الفكرة العامة للنص؟ (نقطتان ونصف)
د- أستخرج من النص جملة مثبتة (نقطة واحدة)
هـ- أستخرج من النص بعض القيم التي جاء بها الإسلام. (3 نقط)
و- وضع الإسلام حقوق الإنسان منذ اللحظة الأولى لميلاد هذه الرسالة. هل تتفق مع الكاتب حول هذه الفكرة؟ لماذا؟ (3 ن)

2- الشكل: (7 ن)

- أ- أشكل الكلمات التي تحتها خط في النص. (3 ن)
ب- أشكل الجملة التالية: وضع الإسلام قوانين الحق. (4 ن)

ثانياً: الدرس اللغوي (6 ن)

1- التراكيب:

- أ- أستخرج من النص فعلاً لازماً وآخر متعدياً. (نقطتان)
ب- أستخرج من النص نعتاً حقيقياً، وأبين إعرابه. (نقطتان).
ج- هل يوجد في النص توكيد معنوي؟ نعم لا

2- الصرف والتحويل: (6 ن)

- أ- أستخرج من النص فعلاً معتلاً، وأحوله إلى المضارع. (نقطتان)
ب- أكمل الجدول: (نقطتان)

المصدر	الفاعل
	سَبَقَ
إِنْقَاذاً	

- ج- أكتب العدد بالحروف: يصلي المسلم (5) صلوات في اليوم. (نقطتان)

3- الإملاء: (3 ن)

- أ- أكمل بناء مناسبة: فِكْر... الإسلام عَنِ المُساواة أَشْمَلُ مِنْ كُلِّ النَّظَرِيَا... الَّتِي وَضَعَهَا الْإِنْسَانُ. (1 ن)
ب- أكتب الهمزة المناسبة: كَرَّمَ اللهُ الْمَرْبِةَ، وَأَعْطاها كَافَّةَ الْحُقُوقِ، وَجَعَلَهَا مَسْـ...وَلَهُ عَنِ أَعْمَالِها وَعَنِ إِبْداءِ... رَ...يها. (2 ن)

ثالثاً: الإنشاء (15 ن)

أكتب نصاً من عشرة إلى اثنتي عشرة جملة، أتحدث فيه عن دور الإسلام في المساواة بين الرجل والمرأة.

مادة التربية الإسلامية

أولاً: القرآن الكريم (5 ن)

1. أكتب: من قوله تعالى: (فَأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ.....إلى: وَمَا هُوَ إِلَّا نَذْرٌ لِّلْعَالَمِينَ). سورة القلم (3 ن)
2. ما القاعدة التجويدية في الكلمة التالية؟ - وَإِنْ يَكَادُ. (1 ن)
3. لماذا أمر الله رسوله محمدا صلى الله عليه وسلم بالصبر؟ (1 ن)

ثانياً: العقيدة والعبادات (2.5 ن)

1- العقيدة: (1 ن)

قال الله تعالى: "فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ". ماذا تعني كلمة التوحيد "لا إله إلا الله"؟ (1 ن)

2- العبادات: (1.5 ن)

أذكر ثلاث فوائد للصوم.

ثالثاً: السيرة النبوية والآداب الإسلامية والحديث الشريف: (2.5 ن)

1. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "لا تَشْرَبُوا واحداً كَشْرَبِ الْبَعِيرِ، وَلَكِنْ اشْرَبُوا مَثْنَى وَثُلَاثَ، وَسَمُّوا إِذَا أَنْتُمْ شَرِبْتُمْ، وَأَحْمَدُوا، إِذَا أَنْتُمْ رَفَعْتُمْ".

أستخرج من الحديث الشريف بعض آداب الشرب (ثلاثة اقتراحات) (نقطة ونصف)

2. لماذا هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة؟ (نقطة واحدة)