


1/3	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p><>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
3	المعامل	دورة يونيو 2014	
	مدة الانجاز	المادة : العربية والتربية الإسلامية	
		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

نيابة مديونة

اللغة العربية

القراءة : (20 ن)

- 1- أشرح : انتقاء : اختيار / اصطفاء... (1 ن) - متلهفا : متشوقا ... (1 ن)
- 2 - ما نوعية هذا النص ؟ قصة (2 ن)
- 3 - أضع عنوانا مناسباً للنص : الكتاب المفيد - اختيار كتاب مفيد - (2 ن)
- 4 - أستخرج الفكرة الرئيسية للنص :
- إنفاق المدخر في اقتناء كتب مفيدة - (تقبل جميع الإجابات التي تعبر عن مضمون النص) (2 ن)
- 5 - القيمة التي يروجها النص : قيمة ثقافية (تثقيفية) (2 ن)
- 6 - أصل الجملة بالأسلوب الذي يناسبها :
 ماذا اشترى عمرو ؟
 أحسنت يا بني المحبوب .
 أسلوب النداء (1 ن)
 أسلوب التشبيه
 أسلوب التعجب
 أسلوب الاستفهام (1 ن)
- 7 - الموقف المناسب :
 تصرف صائب - تصرف سليم..... (2 ن)
- 8 - أشكل الكلمات و الجملة التالية حسب موقعها في النص : (6 ن) (خصم 0,5 ن عن كل خطأ)
 صفحات - أعجب - مُبتَهج - قرأ بعض أسماء و عناوين الكتب الموجودة رغبة في انتقاء كتاب .

التركيب : (6 ن)

- 1- أضع الجملة التالية في ترسيمة مناسبة : دفع عمرو عينه عشرون درهما للبائع . (2ن)

اسم	حرف جر	تمييز	مفعول	ضمير ،	توكيد	فاعل	فعل .ماض
مجرور			به	مضاف إليه	مضاف		
لبائع	لـ	درهما	عشرين	هـ	عينـ	عمرو	دفع

(0.25) (0.25) (0.25) (0.25) (0.25) (0.25) (0.25) (0.25)

- 2 - أكون جملتين : الأولى بها نعت حقيقي ، و الثانية بها مفعول معه . (2 ن)

جملة بها نعت حقيقي: (1 ن)

جملة بها مفعول معه : (1 ن)

- 3 – أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في النص : صباحا – مثلها – حبا – ولد . (2 ن)
 صباحا : ظرف زمان ، مفعول فيه منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . (0,5)
 مثلها : حال منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . (0,5)
 حبا : مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . (0,5)
 ولد : خبر " إن " مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . (0,5)

الصرف و التحويل : (6 ن)

- 1 – اسم فاعل مُبْتَسِمٌ (0,5)
 اسم مفعول منظور (0,5)
 اسم مكان مرمى (0,5)
 اسم آلة مطرقة (0,5)
- 2 – أكتب الأعداد الموجودة بين قوسين بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة (الشكل) : (2 ن)
 - في الخزانة (96) ستة و تسعون كتابا. (1 ن)
 - رسم الفنان (7) سبع لوحاتٍ . (1 ن)

- 3 – فعل مجرد - فعل مزيد بثلاثة أحرف - اسم ممدود - اسم مقصور (2 ن)
 فعل مجرد : (0,5) فعل مزيد بثلاثة أحرف : (0,5)
 اسم ممدود : (0,5) اسم مقصور : (0,5)

الإملاء : (3 ن)

- 1 – أتمم الكلمات بكتابة الألف المناسبة : (1 ن) (0,25 عن كل جواب صحيح)
 رمى - سما - عصا - مستشفى
- 2 – أكتب (ابن) أو (بن) مكان النقط بما يناسب : (1 ن) (0,5 عن كل جواب صحيح)
 - عثمان بن عفان
 - ابن حينا كاتب مشهور .
- 3 – أتمم الكلمات بكتابة التاء المناسبة : (1 ن) (0,5 عن كل جواب صحيح)
 شجرات - قناة - عائشة - أخت

الإنشاء : (15 ن)

عناصر التقويم

- ✓ خضوع النص لتصميم مناسب يعكس العناصر المطلوبة
- ✓ توظيف مهارة الكتابة المناسبة (حكى، حوار، وصف...الخ)؛
- ✓ الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد.
- ✓ الخلو من الأخطاء اللغوية.
- ✓ الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم؛

✓ التوظيف السليم للرصيد اللغوي؛

✓ المقرئية والتنظيم المادي للنص (ترك هامش للتصحيح تمايز الفقرات)

3/3



التربية الإسلامية

أولا : القرآن الكريم (5 نقط)

- 1- سورة الملك – " وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبئس المصير ، إذا ألقوا فيها سمعوا لها شهيقا وهي تفور. (1ن)
سورة القلم – " إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصبحين، ولا يستثنون، فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون، فأصبحت كالصريم. " (1ن)
سورة الحاقة – " فأما من أوتي كتابه بيمينه فيقول هاؤم اقرأوا كتابيه، إني ظننت أني ملاق حسابه ، فهو في عيشة راضية" (1ن)

2- الشرح

✓ تفور = تغلي (0.5 ن)

✓ كالصريم = كالليل الأسود (0.5 ن)

3- أصل كل عبارة قرآنية بالحكم التجويدي المناسب وأنقل على ورقة التحرير.

✓ إذا ألقوا فيها ~~المد المتصل (0.5 ن)~~

✓ فطاف عليها طائف من ربك ~~المد المنفصل (0.5 ن)~~

ثانيا : العقيدة والعبادات (2.5 ن)

1- أنقل على ورقة التحرير وأكتب أمام كل آية الصفة المناسبة لله سبحانه وتعالى:

✓ "إن الله على كل شيء قدير". القدرة (0.5 ن)

✓ "وتوكل على الحي الذي لا يموت" الحياة (0.5 ن)

✓ "قل هو الله أحد" الوحدانية (0.5 ن)

2- أنقل على ورقة واصل بخط بين كل فعل وحكمه.

✓ شيخ لا يقوى على الصوم ~~القضاء والكفارة (0.5 ن)~~

✓ شخص تعمد الأكل في نهار رمضان ~~الفدية (0.5 ن)~~

ثالثا : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية

1- أذكر اثنين من آداب الطعام


-أسمي الله في أوله - أحمده في آخره - الأكل مما يليني - اكل باليد اليمنى - ألا أنفخ فيه - ألا أعيب طعاما - (1 ن)

2- أكمل الحديث التالي : قال رسول الله (ص) : "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت." (1 ن)

3- ضع خطا تحت الاختيار الصحيح

✓ الذي رافق الرسول (ص) في الهجرة هو:

علي بن أبي طالب – أبو بكر الصديق – عمر بن الخطاب (0.5 ن)

1/3	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p><<>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
3	المعامل	دورة يونيو 2014	
1س 30د	مدة الانجاز	المادة : العربية والتربية الإسلامية	

نيابة مديونة

أجيب عن جميع الأسئلة على ورقة التحرير

اللغة العربية

النص

جمع عمرو أصغر إخوته مبلغا من النقود في حصالته ، وفي أحد الأيام صباحا ، فكر بشراء كتاب مفيد ، ففتح حصالته بالمفتاح و أخذ النقود كلها ، و اتجه صوب أقرب مكتبة من مسكنه ، و قرأ بعض أسماء و عناوين الكتب الموجودة رغبة في انتقاء كتاب ، فاختر كتابا بعنوان " العظماء في الموعد " ؛ دفع عمرو عينه عشرين درهما للبائع ، و عاد إلى المنزل متلهفا لقراءة ما يحتويه الكتاب الجديد من معلومات ، جلس في غرفته و أخذ يقلب صفحات الكتاب ، ففهم محتواه ، إنه يتكلم عن العظماء في التاريخ من علماء و مخترعين و أطباء ... الذين قدموا جميعا للناس الكثير ؛ أعجب عمرو إعجابا كثيرا بكتابه و أحبه حبا شديدا ، فقال في نفسه : " أعتقد أنني أحسنت اختيار " ، ثم قصد أباه عليا وهو مبتهج ليخبره به ، فرد عليه الأب مسرورا : " أحسنت يا بني المحبوب ، إنك ولد ذكي ، سليم فكره ، مهذبة أخلاقه . "

(نصره الحسين ، خمسون قصة و حكمة ، دار الحروف ، تونس ، ص 42 ، بتصرف)

I المجال الرئيس الأول : القراءة

(20ن)

- 1- أشرح : انتقاء - متلهفا
- 2- ما نوعية هذا النص ؟ : قصيدة - مقالة - خطبة - قصة - رسالة .
- 3 - أضع عنوانا مناسباً للنص .
- 4- أستخرج الفكرة الرئيسة للنص .
- 5 - من بين القيم التالية : ماهي القيمة التي يروجها النص ؟ :
قيمة دينية - قيمة اجتماعية - قيمة ثقافية - قيمة رياضية .
- 6 - أصل الجملة بالأسلوب الذي يناسبها :
أسلوب النداء
أسلوب التشبيه
أسلوب التعجب
أسلوب الاستفهام
- 7 - ما رأيك في تصرف عمرو بعد أن فتح حصالته؟
- 8 - أشكل الكلمات و الجملة التالية حسب موقعها في النص :
صفحات - أعجب - مبتهج - قرأ بعض أسماء و عناوين الكتب الموجودة رغبة في انتقاء كتاب .

II- المجال الرئيس الثاني : الدرس**التركيب : (6 ن)**

- 1- أضع الجملة التالية في ترسيمة مناسبة : دفع عمرو عينه عشرين درهما للبائع .
- 2 – أكون جملتين : الأولى بها نعت حقيقي ، و الثانية بها مفعول معه .
- 3 – أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في النص : صباحا – متلهفا – حبا – ولد

الصرف و التحويل : (6 ن)

- 1 – أصوغ من الأفعال الآتية ما هو مطلوب :
- ابتسم (اسم الفاعل) – نظر(اسم المفعول) - رمى (اسم المكان) – غسل (اسم الآلة)
- 2 – أكتب الأعداد بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة مع الشكل التام :
- في الخزانة (96).....(كتاب).
- رسم الفنان (7).....(لوحة) .
- 3 – أنقل الجدول و أملؤه بما يناسب :

اسم مقصور	اسم ممدود	فعل مزيد بثلاثة أحرف	فعل مجرد

الإملاء : (3 ن)

- 1 – أتمم الكلمات بكتابة الألف المناسبة :
- رم..... - سم..... - عص..... - مستشف.....
- 2 – أكتب (ابن) أو (بن) مكان النقط بما يناسب :
- عثمان.....عفان
-حيننا كاتب مشهور .
- 3 – أتمم الكلمات بكتابة التاء المناسبة :
- شجرا..... - قنا..... - عائش..... - أخ.....

III- المجال الرئيس الثالث : الإنشاء**الإنشاء : (15ن)**

زرت معرض الكتاب لاقتناء كتب لمطالعتك الحرة ، تحدث عن ذلك في نص من سبعة أسطر على الأقل ، مبدئيا إعجابك بالمعرض ، مبرزا سبب اختيارك لبعض أنواع الكتب.

(5ن)

I - المجال الرئيس الأول : القرآن الكريم

1- أكتب بالخط العادي وبدون شكل:

- ✓ من قوله تعالى : ولذين كفرواإلى قوله تعالى : وهي تفور. "سورة الملك"
 ✓ من قوله تعالى : إنا بلوناهمإلى قوله تعالى : فأصبحت كالصريم. "سورة القلم"
 ✓ من قوله تعالى : فأما من أوتي كتابه.....إلى قوله تعالى : في عيشة راضية. "سورة الحاقة"

2- أشرح :

✓ تفور =

✓ كالصريم =

3- أصل كل عبارة قرآنية بالحكم التجويدي المناسب:

المد المتصل

✓ إذا ألقوا فيها

المد المنفصل

✓ فطاف عليها طائف من ربك

(2.5ن)

II - المجال الرئيس الثاني : العقيدة

1- أنقل على ورقة التحرير ، ثم أكتب أمام كل آية الصفة المناسبة لله سبحانه وتعالى:

✓ "إن الله على كل شيء قدير".

✓ "وتوكل على الحي الذي لا يموت"

✓ "قل هو الله أحد"

2- أنقل على ورقة التحرير ، ثم أصل بخط بين كل فعل وحكمه:

القضاء والكفارة

✓ شيخ لا يقوى على الصوم .

القضاء

✓ شخص تعمد الأكل في نهار رمضان .

الفدية

(2.5ن)

III - المجال الرئيس الثالث : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية

1- أذكر اثنين من آداب الطعام

-

-

2- أكمل الحديث التالي : قال رسول الله (ص) : "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر

3- أضع خطا تحت الاختيار الصحيح:

✓ الذي رافق الرسول (ص) في الهجرة هو:

علي بن أبي طالب - أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب