

الأكاديمية الجموية للتربية والتكوين
لجهة الرباط سلا زمور زعير
ذباية الصخيرات تمارة

مدة الإنجاز : ساعة و نصف
المعامل : 3

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس
الابتدائية دورة يونيو 2015

مادة: اللغة العربية
والتربية الإسلامية

الموضوع : اللغة العربية (الاجوبية)

التنقيط

نص الموضوع

استيقظت الخادمة **شيماء** من نومها صباحا ، توجهت الى المطبخ بغية اعداد طعام الفطور لمشغلتها ، وضعت كل شيء على المائدة ، ثم عادت الى المطبخ .

وقفت امام النافذة **متأملَةً** ، تطل على باب المدرسة حيث احتشد التلاميذ كلهم منتظرين موعد الدخول وضعت يدها على خدها وهي مهمومة حزينة ، وقد قفزت الى دهنها حزمة من الاسلنة :

• هل ساطل **خادِمَةً** في البيوت طوال الحياة ؟

• والى متى ساقى محرومة من حقي في التمدرس مثل يقية الاطفال ؟

• كيف ساعيش **حياتي** وانا امية لا أعرف القراءة والكتابة؟

لَمْ يَقْطَعْ شُرُودَهَا سِوَى صَوْتِ مُشْغَلَتِهَا تَنَادِيهَا : شيماء ، شيماء ، لك مني يابنتي مفاجأة سارة ، خذي فطورك ، وارتي ملابسك الجديدة ، سار افقك الى المدرسة . طارت شيماء فرحا ، وفاضت عيناها دموعا ، تأثرا بالخبر السار ؛ لان الحظ قد ابتسم لها .

اولا: القراءة والفهم (20 نقطة)

اقرا النص مرة او مرتين ثم ابدا الانجاز

1 - اشرح الكلمات التالية : 1ن

احتشد : تجمع

مهمومة : حزينة - كئيبة

2- احدد نوعية النص بوضع علامة (x) امام الكلمة المناسبة 1ن :

رمان

✗

رمان

3- اقترح عنوانا مناسباً للنص : 2ن

الخادمة في المدرسة ، او اي عنوان يبدو لك مناسباً .

4- ماهي الفكرة العامة للنص؟ 2ن

تحققت امنية شيماء الخادمة في التمدرس من طرف مشغلتها بعدما شعرت بالحزن والهم لحالها وهي تشاهد طفلات واطفالا في مثل سنها يحتشدون امام باب مدرسة

5 - استخرج قيمة ايجابية من النص 2ن

حب التعلم والمعرفة

6 - مالذي دفع شيماء الى طرح الاسئلة على نفسها؟ 2ن

مشاهدة شيماء لتلميذات وتلاميذ في مثل سنها يحملون محافظهم وكتبهم وقد اتوا الى المدرسة لينهلوا من منبع العلم والمعرفة حرك في نفسها مجموعة الاسئلة حول حالها ومستقبلها .

7 - مارايك في تصرف المشغلة؟ 2ن

تصرف صائب ينم عن حبها للطفلة شيماء وارادة الخير لها

8 - اشكل الكلمات المتفرقة ، والجملة المضغوطة في النص بالشكل التام 8ن

شيماء / متأملَةً / يدها / خادمة / حياتي / لم يقطع شرودها سوى صوت مشغلتها تناديتها (انظر النص) -

ثانيا :الدرس اللغوي

ا- التراكيب (6 نقط)

- 9 - ادل على اسلوب النداء من النص 1ن الجواب: شيماء ،شيماء .
 10 -اصل الجمل في العمود الاول ،بالظاهرة اللغوية المناسبة في العمود الثاني 2ن
 الى متى ساقى محرومة من حقي في التمدرس؟
 فاضت عيناها دموعا تاثرا بالخبر السار
 لم يقطع شرودها سوى صوت مشغلتها
 تمميز
 حال
 مفعول لاجله
 استثناء

- 11 - اعرب الكلمات التالية ،ثم الجملة حسب موقعها في الجملة :3ن
 متاملة ..حال منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
 خادمة ..خير ظل منصوب بالفتحة .الظاهرة .
 حياتي..مفعول به منصوب بالفتحة المقدره ،وياء المتكلم ضمير متصل مضاف اليه
 استيقظت :فعل ماض مبني على الفتح ،والتاء تاء الثانييت الساكنة
 الخادمة : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة
 شيماء :بدل تابع للمبدل منه في رفعه بالضمة الظاهرة

ب-الصرف والتحويل (6نقط)

- 12 - املا الفراغ في الجدول التالي بالمناسب من النص 2ن

اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان	اسم زمان
متاملة	محرومة	مطبخ	موعد

- 13 -احول الى الجمع بنوعيه الجملة التالية (وقفت امام النافذة متاملة)2ن
 هم : وقفوا امام النافذة متاملين
 هن : وقفن امام النافذة متاملات

- 14 - اكتب الارقام بالحروف فيما يأتي 1ن
 لمدرستنا (3) ابواب ، وفي الحديقة (7) شجيرات
 لمدرستنا ثلاثة ابواب ،وفي الحديقة سبع شجيرات

- 15 - انسب الى الكلمات التالية 1ن

صحراء : صحراوي

صيف : صيفي

ج - الاملاء (3نقط)

- 16 - املا الفراغ ببناء مناسبة في الكلمات التالية (1/4 ن عن كل كلمة)

بيت...../..... مصفاة...../..... حوت...../.....
 فتيا.....

- 17 - اتمم بكتابة همزة مناسبة مكان النقط (1/4 ن عن كل كلمة)

سـ...ؤ..ال بط...ء..... فاء...ئـددة
 ر...أ.....س

- 18 - اصحح الاخطاء في الكلمات التالية (1/4 ن عن كل كلمة)

مصطفيا (ى)...../..... النك ..(أو...)/..... طارق ابن زياد (بن)...../..... حكم
 قاضي بالعدل (قاض).....

ثالثا : الانشاء (15 نقطة)

يراعى في التصحيح المعايير التالية :

وضوح الكتابة 2ن /علامات الترقيم ،2ن/تجنب الاخطاء 4ن/ترتيب الافكار 4ن/عدم الخروج عن الموضوع 3ن

ملاحظة : مجموع النقط على 50

التربية الاسلامية (الاجوبة)

اولا :القرءان الكريم (5نقط)

1- اكتب الايات بالخط العادي وبدون شكل او ارقام :

من قوله تعالى في سورة الملك "واسروا قولكم او اجهروا به انه عليم بذات الصدور ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير هو الذي جعل لكم الارض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه واليه النشور " 1ن
ومن قوله تعالى في سورة القلم "ان للمتقين عند ربهم جنات النعيم أفجعل المسلمين كالمجرمين مالكم كيف تحكمون ام لكم كتاب فيه تدرسون ان لكم فيه لما تخيرون " 1ن

ومن قوله تعالى في سورة الحاقة "وانه لتذكرة للمتقين وانا لنعلم ان منكم مكذبين وانه لحسرة على الكافرين وانه لحق اليقين فسيح باسم ربك العظيم " 1ن

2 -مامعنى؟ 1ن

مناكبها : اطرافها

لحسرة : لندامة

3- مالحكم التجويدي في ؟: 1ن

من رزقه : ادغام بغير غنة

الحاقة : مد متصل

ثانيا :العقائد والعبادات (5, 2 نقط)

1 -ماهي كلمة التوحيد ؟ وماذا تعني ؟ 1ن

كلمة التوحيد هي : لا اله الا الله ، ومعناها : انه لا معبود بحق الا الله

2 -اصل بين الاحكام والافعال المناسبة لها في درس الصيام : 5, 1 ن

المرض المزمن ← الفدية

النفساء ← القضاء

تعمد اخراج القيء ← القضاء والكفارة

ثالثا :الاداب والحديث الشريف والسيرة النبوية (5, 2 نقط)

1 -اكمل الحديث الشريف 1ن

"من حسن اسلام المرء تركه مالا يعنيه "

2 -اذكر بعض آداب الطعام والشراب : 1ن

من آداب الطعام والشراب : البسمة في اوله ، والحمدلة في آخره ، غسل اليدين قبل الاكل ، عدم النفخ بالفم على الاناء ، الاكل جالسا دون مائل

3 -اذكر وصيتين من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم للمسلمين في حجة الوداع . 0, 5 ن

من وصايا رسول الله صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع : تقوى الله واجتناب الشرك به ، حسن معاملة النساء ، الاعتصام بكتاب الله والاقْتداء بسنة رسوله ، احترام حقوق الانسان ، المحافظة على السلام ، التواضع وحسن الخلق

ملاحظة مجموع النقط على 10



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الرباط سلا زمور زعير
نيابة الصخيرات تمارة

رقم ورشة التصحيح: مركز التصحيح

اسم و توقيع منسق الورشة و مقر عمله:

10

النقطة بالحروف: النقطة بالأرقام.

رقم الامتحان:

الاسم:

النسب:

المؤسسة:

مدة الإنجاز : ساعة و نصف
المعامل : 3

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل
شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2015

مادة: اللغة العربية
والتربية الإسلامية

الموضوع : اللغة العربية (الأسئلة)

التنقيط

نص الموضوع :

استيقظت الخادمة **شيماء** من نومها صباحا ، توجهت إلى المطبخ بغية إعداد طعام الفطور لمشغلتها، وضعت كل شيء على المائدة ، ثم عادت إلى المطبخ .
وقفت أمام النافذة **متأملة** ، تطل على باب المدرسة ، حيث احتشد التلاميذ كلهم منتظرين موعد الدخول وضعت **يدها** على خدها وهي مهمومة حزينة ، وقد قفزت إلى ذهنها حزمة من الأسئلة :

- هل سأظل **خادمة** في البيوت طوال الحياة ؟
- وإلى متى سأبقى محرومة من حقي في التمدرس مثل بقية الأطفال ؟
- كيف سأعيش **حياتي** وأنا أمية لا أعرف القراءة ولا الكتابة؟

لم يقطع شرورها سوى صوت مشغلتها **تنادياها**: شيماء، شيماء، لك مني يا بنتي مفاجأة سارة خذي فطورك، وارتي ملابسك الجديدة، سأرافقك إلى المدرسة. طارت شيماء فرحا، وفاضت عيناها دموعا، تأثرا بالخبر السار ؛ لأن الحظ قد ابتسم لها .

أولا: القراءة والفهم (20 نقطة)

أقرأ النص مرة أو مرتين ثم أبدأ الإنجاز .

1- أشرح الكلمات التالية : 1ن

احتشد / مهمومة

2- أحدد نوعية النص بوضع علامة (x) أمام الكلمة المناسبة 1ن :

حوار 0 قصة 0 رسالة 0

3- أقترح عنوانا مناسباً للنص : 2ن

4- ماهي الفكرة العامة للنص ؟ 2ن

5- أستخرج قيمة إيجابية من النص : 2ن

6 - ما الذي دفع شيماء إلى طرح الأسئلة على نفسها؟ 2ن

7 - ما رأيك في تصرف المشغلة؟ 2ن

8 - أشكل الكلمات المتفرقة ،والجملة المضغوطة في النص بالشكل التام : 8ن

ثانيا :الدرس اللغوي

ا- التراكيب (6 نقط)

9 - أدل على أسلوب النداء من النص : 1ن

10 - أصل الجمل في العمود الأول، بالظاهرة اللغوية المناسبة في العمود الثاني: 2ن

تمييز

حال

مفعول لاجله

استثناء

إلى متى سأبقى محرومة من حقي في التمدرس؟

فاضت عيناها دموعا تأثرا بالخبر السار

لم يقطع شرودها سوى صوت مشغلتها

11 - أعرب ماتحته خط في النص إعرابا تاما :

متأملة :

خادمة :

حياتي :

استيقظت :

الخادمة :

شيماء :

ب- الصرف والتحويل (6نقط)

12 - أملأ الفراغ في الجدول التالي بالمناسب من النص 2ن

اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان	اسم زمان

13 - أحول إلى الجمع بنوعيه الجملة التالية (هي وقفت أمام النافذة متأملة) 2ن

هم

هن

- أكتب الأرقام بالحروف فيما يأتي 1ن

لمدرستنا (3) أبواب ، وفي الحديقة (7) شجيرات

التربية الإسلامية (الأسئلة)

أولا : القرآن الكريم (5نقط)

1- أكتب الآيات بالخط العادي وبدون شكل أو أرقام: (1ن)
من قوله تعالى في سورة الملك
" وأسروا قولكم أو اجهروا به إلى : وإليه النشور

ومن قوله تعالى في سورة القلم (1ن)
"إن للمتقين عند ربهم

إلى : لما تخيرون
ومن قوله تعالى في سورة الحاقة (1ن)
"وإنه لتذكرة للمتقين

إلى : آخر السورة

2 - ما معنى (1ن)

مناكبها:

لحسرة:

3- ما الحكم التجويدي في : (1ن)

من رزقه

الحاقة

ثانيا : العقائد والعبادات (5, 2 نقط)

1 - ماهي كلمة التوحيد ؟ وماذا تعني ؟ (1ن)

2 - أصل بين الأحكام والأفعال المناسبة لها في درس الصيام (5, 1ن)

المرض المزمن

النفساء

تعمد إخراج القيء

القضاء والكفارة

ثالثا : الآداب والحديث الشريف والسيرة النبوية (5, 2 نقط)

1 - أكمل الحديث الشريف (1ن)

من حسن إسلام المرء

2 - أذكر بعض آداب الطعام والشراب (1ن)

3 - أذكر وصيتين من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم للمسلمين في حجة الوداع (5, 0ن)