

لا تأتي ليلة العيد حتى يطلع في سماءها نجمان مختلفان: نجم سعود ونجم نحوس. فالأول للسعداء الذين أعدوا لأنفسهم أصناف الحل، ولأولادهم اللعب، ولأضيافهم ألوان الطعام والشراب، ثم ناموا ليلاً نومًا هادئًا، تتطير فيه الأحلام الجميلة حول أسرته. والثاني للأشقياء الذين يقضون الليل كله وهم يئنون في فراشهم أنينا يتصدع له الفؤاد حزنا على أولادهم الذين يسألونهم بأسنتهم، وبأعينهم: ماذا أعدوا لهم في هذا اليوم، من ثياب يفاخرون بها أندادهم؟ فيعطونهم وعودا يعلمون أنهم لا يستطيعون الوفاء بها. إنه يوم تلتقي فيه قوة الغني، وضعف الفقير. فهل لأولئك السعداء أن يحسنوا مما أعطاهم الله إلى هؤلاء الأشقياء، ليدوقوا طعم فرح العيد؟

من كتاب " النظرات " لمصطفى لطفى المنفلوطي (بتصرف)

I - المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

- 1) أ - اشرح الكلمتين التاليتين:
ب - استخرج من النص كلمة وضدها.
- 2) اعط عنوانا مناسباً للنص.
- 3) ايت بفكرة أساسية من أفكار النص.
- 4) كيف يقضي الأشقياء ليلاً؟ ولماذا؟
- 5) ما واجب السعداء نحو الأشقياء حسب النص؟
- 6) استخرج قيمة إسلامية من النص؟
- 7) استخرج جملة استفهامية من النص.
- 8) الشكل: اضبط بالشكل التام الجمل المضغوطة في النص.

II - المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 ن)

1) التراكيب: (6 ن)

أ - أتمم ملء الجدول من النص حسب المطلوب:

مفعول مطلق	توكيد معنوي	نعت حقيقي	حال جملة
.....

ب - هات جملتين مفيدتين:

- جملة تشتمل على المستثنى بإلا، معلا حركته الإعرابية.
- جملة تشتمل على نعت سببي.

ج - أعرب إعراباً تاماً الجملة التالية:

أعدوا لأنفسهم أصناف الحل.

(2) الصرف والتحويل: (6 ن)

أ - استخرج من النص ما تملأ به الجدول أسفله.

اسم فاعل	فعل مزيد	اسم ممدود	مصدر
.....

ب - آيت بجملتين مفيدتين:

- جملة تتضمن اسم تفضيل.

- جملة تتضمن فعلاً معتلاً "مثلاً".

ج - حول إلى المثني المذكر والجمع المؤنث الجملة التالية، مع الشكل التام:

يقضون الليل كله وهم يئنون في فراشهم.

(3) الإملاء: (3 ن)

أ - املأ الفراغ بهمزة مناسبة:

الأشقياء... كثيرون، من واجب... لُمُتْرَفِين مَحْوُ شَيْءٍ... من بُ... سِهْم، وشَقَا... هَم.

ب - أكمل ما يلي بألف أو تاء مناسبة، أو بكلمة (ابن أو بن):

خَيْرُ الإِحْسَانِ فِي الدُّنْيَا... مَا كَانَ فِي الوَقْتِ... المناسب مَوْجَّهًا لِرِعَايَةِ الأَيْتَامِ...، و... السَّبِيلِ،

وإِقَامَةِ... المَلَاجِي لِلْعَجَزِ...

III - المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 ن)

" تعرف طفلاً يتيماً لم يجد في صبيحة العيد حنان الأب، وفرحة العيد "

أكتب نصاً تركز فيه على:

- إقناع أصدقائك بالإحسان إليه في هذا اليوم.
- ذكر نوع المساعدة المقدمة إليه، وإبراز آثارها عليه.

مواصفات المنتج:

- نص من عشر جمل على الأقل.
- تقديم ثلاث حجج على الأقل للإقناع.
- ذكر ثلاثة أنواع على الأقل من المساعدة المقدمة.
- استعمال علامات الترقيم المناسبة.
- تجنب الأخطاء اللغوية المختلفة.
- التنظيم والخط الواضح.

I - المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

- (1) أ- يقبل كل شرح مناسب لمعنى كل كلمة (بالمرادف، بالسياق)
ب- الكلمة وضدها: السعداء والأشقياء - الفقير والغني - قوة وضعف
(2) يقبل كل عنوان مناسب لمضمون النص.
(3) تقبل كل فكرة صحيحة من أفكار النص.
(4) يقبل كل جواب مناسب للمطلوب، الشطر الأول من الجواب (0.75 ن)، التعليل (1.25 ن).
(5) الجواب الوارد في النص.
(6) الإحسان، وكل قيمة مناسبة يمكن استنتاجها من مضمون النص.
(7) تقبل كل جملة استفهامية واردة في النص.
(8) الشكل (6 ن) تخضم (0.25 ن) عن كل خطأ مرتكب.
- ثُمَّ نَامُوا لَيْلَهُمْ نَوْمًا هَادِنًا، تَتَطَايَرُ فِيهِ الْأَحْلَامُ الْجَمِيلَةُ حَوْلَ أَسْرَتِهِمْ.
- إِنَّهُ يَوْمٌ تَلْتَقِي فِيهِ قُوَّةُ الْغَنِيِّ، وَضَعْفُ الْفَقِيرِ.

II - المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 ن)

- (1) التراكيب (6 ن)
أ - يقبل كل جواب وارد في النص، مناسب للمطلوب. تمنح (0.5 ن) لكل جواب صحيح.
ب - تقبل كل جملة صحيحة، الجملة الأولى (0.75 ن) التعليل (0.75 ن)، والجملة الثانية (0.5 ن).
ج - أعرب إعرابا تاما الجملة التالية: (2 ن)
أعدوا : فعل ماض مبني على الضم ... وواو الجماعة ضمير متصل في محل رفع فاعل.
لأنفسهم : جار ومجرور و(أنفس) مضاف و(هم) مضاف إليه.
أصناف : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف
الحلل : مضاف إليه مجرور
(0.5 ن)
(0.5 ن)
(0.5 ن)
(0.5 ن)

- (2) الصرف والتحويل (6 ن)
أ - تقبل كل كلمة واردة في النص مناسبة للمطلوب: (2 ن)
تمنح (0.5) عن كل جواب صحيح.
ب - تمنح (1 ن) لكل جملة صحيحة تتضمن الظاهرة الصرفية المطلوبة. (2 ن)
ج - المثني المذكور: يقضيان الليل كله وهما يئنان في فراشهما أو فراشيهما. (1 ن)
الجمع المؤنث: يقضين الليل كله وهن يائنان (يئن) في فراشهن أو أفرشتهن. (1 ن)

- (3) الإملاء (3 ن)
أ - املأ بهمزة مناسبة: (1.25 ن)
الأشقياء (0.25 ن) - المُتَرَفِّينَ (0.25 ن) - شَيْءٌ (0.25 ن) - بُؤْسِهِمْ (0.25 ن) - شَقَائِهِمْ (0.25 ن).
ب - اكمل بألف أو تاء مناسبة أو بكلمة (ابن أو بن) : (1.75 ن)
الدُّنْيَا (0.25 ن) - الْوَقْتُ (0.25 ن) - الْيَتَامَى (0.25 ن) - ابن السبيل (0.5 ن) - إقامَة (0.25 ن) - العَجْزَة (0.25 ن).

III - المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 ن)

سالم التنقيط	المعايير والمؤشرات
1	وضع تصميم للموضوع (مقدمة، عرض، خاتمة).
5	الارتباط بالموضوع، وإنجاز المطلوب (الإحسان إلى اليتيم، ثلاث حجج للإقناع، ثلاثة أنواع من المساعدة، أثرها على اليتيم).
1	عرض الأفكار وفق تسلسل منطقي.
2	الالتزام بالحجم (عشر جمل على الأقل).
2	التوظيف السليم للرصيد اللغوي.
2	الإستعمال السليم للقواعد اللغوية (تراكيب، صرف وتحويل، إملاء).
1	الإستعمال الصحيح لعلامات الترقيم.
1	المقروئية والتنظيم المادي للمنتوج (ترك هامش وفراغ في بداية كل فقرة).
15 ن	المجموع