



مصاح الامتحان الإقليمي الموحد (دورة يونيو 2015)

اللغة العربية التربوية الإسلامية	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المعامل: 03
----------------------------------	------------------------	-------------

1. وحدة اللغة العربية

النص:

المجال الأول: القراءة والفهم (20 نقطة)

1. الجزء الذي يتطابق مضمونه مع عنوان النص:

– بداية النص

2ن

2. نوعية النص: – مقالة –

2ن

3. الكلمات المطلوب تركيب اثنتين منها في جملتين (تدين بشهرتها – يزخر – النفق – شموخ – العبير – حماسة)

2ن

4. كل ما يراه المصحح مجيبا عن السؤال مع الإشارة إلى أن انتشار زراعة التفاح بالإقليم ، وتسويق منتوجه في جميع المناطق ، من الأمور التي عرفت بمدينة ميدلت وبإقليمها.

2ن

5. كل ما يراه المصحح مجيبا عن السؤال : المعادن / السود / الغابات / الماشية / الجبال / الثلوج / العادات / الأعراس / موسم إميلشيل – زاوية سيدي حمزة...

2ن

6. يبقى التقدير للمصحح ، شرط ارتباط ما كتبه المتعلم بمضمون النص .

4ن

7. التشكيل:

6ن

تُخَصِّمُ نَقْطَةً وَاحِدَةً عَنْ كُلِّ خَطَا ( كَمَا أَنَّ شُمُوخَ أَشْجَارِ الْأَرْزِ وَعَبِيرَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ وَتَنَوُّعَ الْغَطَاءِ  
النباتي المحلي في هذه الأماكن، وموسم الخطوبة بإميلشيل، تُثِيرُ جَمِيعَ حَوَاسِ الزُّوَارِ وَحَمَاسَتَهُمْ. )

ملحوظة : لا يؤاخذ المتعلم على شكله كلمة إميلشيل، حيث يمكن تسكين لامها على الحكاية، أو إخضاع الكلمة للقاعدة النحوية، فتكون بذلك مجرورة بفتحة نائية عن الكسرة لأنها كلمة ممنوعة من الصرف (حالة العلم الأعجمي الزائد على ثلاثة أحرف).

المجال الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

التركيب (6ن):

2ن

1. نقطة واحدة عن كل جواب صحيح:

خبر ناسخ فعلي	جملة فعلية في محل خبر ناسخ حرفي
أصبحت مدينة ميدلت عمالة للإقليم	إن شموخ...تثير جميع حواس الزوار

2ن

2. تثير حواس الزوار إثارة .

2ن

3. نعت تابع لمنعوته في حركة إعرابه ( تمنح نقطة إذا كان التعليل سليما، وتمنح النقطة الثانية عن الجملة المنشأة، شرط أن تكون الكلمة الموظفة في الجملة منصوبة أو مجرورة).

الصرف والتحويل (6ن):

2ن

1. ربع نقطة عن كل إجابة صحيحة:

الفاعل	المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
أَثْمَرَ	إِثْمَار	الْمُثْمِرَة	الْمُثْمِرَة
نَظَّمَ	تَنْظِيم	مُنْظِم	مُنْظَم

2ن

2. المطلوب من المتعلمين كلمتان معرفتان بالإضافة ، واثنان آخرتان معرفتان بـ"ال" ( نصف نقطة عن كل إجابة صحيحة ).

2ن

3. وردت الياء الثانية مشددة في كلمة "السياحية" لأنها ياء النسب.

### الإملاء (3ن):

1. حَامَات : جمع المؤنث السالم / أصبحت (اتصال التاء بالفعل).  
2. تمنح نقطة عن الكلمة المهموزة إذا كانت همزتها متوسطة ومكتوبة فوق الياء، وتمنح نقطة إذا كان التعليل صحيحا.

### المجال الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

- 15ن - تُراعى العناصر التالية : التصميم 2 ن - سلامة اللغة من الأخطاء 2 ن - عدم الخروج عن الموضوع 2 ن - استعمال علامات الترقيم 2ن - شرط الستة أسطر على الأقل 2 ن - مضمون تحرير المتعلم 4 ن - المقرئية ونظافة الورقة 1.

### 2. وحدة التربية الإسلامية

### المجال الأول: القرآن الكريم (5 نقط)

1. ماهي الأحكام التجويدية الموجودة في المفردات التي تحتها سطر؟

كَلَيْفٌ: المد المتصل	يَدْخُلْنَا: القفلة	عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ: الإدغام
-----------------------	---------------------	-------------------------------

- 1.5ن 2. اشرح ما يلي: أن اغكوا: اخرجوا مبكرين / اذهبوا باكرا  
0.5ن 3. تتحدث هذه الآيات عن أصحاب البستان ( الحديقة / الجنة) الذين جحدوا نعمة الله .  
1ن 4. أتمم بدون شكل:  
2ن

فاجتبهه ربه فبعله من الصالحين وإن يكاء الكين كفروا ليزلقونك بأبصارهم لما سمعوا  
الذكر ويقولون إنه يعنون. وما هو إلا ذكر للعالمين.  
فلا أقسم بما تبصرون وما لا تبصرون إنه لقول رسول كريم وما هو بقول شاعر قليل ما  
تومنون. ولا بقول كاهن. قليلا ما تكفرون.

### المجال الثاني: العقيدة والعبادات (2.5 نقطة)

1. استعد الأب للسفر إلى مدينة العيون. وفي الليل، أعلن في التلفزة عن رؤية شهر رمضان. فسألت فاطمة أباها: هل تصوم يا أبي وأنت مسافر؟  
0.5ن أ. الصيام شرعا ، الإمساك عن جميع المفطرات ( شهوتي البطن والفرج) من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله.  
0.5ن ب. يباح له أن يفطر.  
0.5ن ج. السفر من مبيحات الإفطار / عدم توفر شرط الإقامة.  
0.5ن د. القضاء.  
0.5ن 2. كلمة التوحيد: لا إله إلا الله.

### المجال الثالث: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 نقطة)

- 0.5ن 1. الرشوة مال يعطى لإبطال حق وإحقاق باطل / ما يعطى لقضاء مصلحة شخصية منافية لمصلحة المجتمع/ مال يدفعه الشخص لأخذ ما لا يستحق أو من أجل حرمان آخر مما يستحق / مال أو هدية يعطيها الرئس للمرئشي قصد قضاء حاجة شخصية.  
0.5ن 2. من وسائل محاربتها : الإعلام / المدرسة / المسجد / الجمعيات...  
0.5ن 3. الفضول هو التدخل فيما لا يعني ... / التدخل في الشؤون الشخصية للغير.  
0.5ن 4. من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه.  
0.5ن 5. اثنان من الحقوق التي دعا إليها الرسول (ص) في حجة الوداع :  
0.5ن تحريم القتل / تحريم أكل أموال الناس بالباطل / أداء الأمانات / ترك قيم الجاهلية / حقوق الزوجين / الأخوة / تحريم الاقتتال / التمسك بالقرآن والسنة / عدم الرجوع إلى الشرك.



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

(دورة يونيو 2015)

اللغة العربية التربوية الإسلامية	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المعامل: 03
----------------------------------	------------------------	-------------

1. وحدة اللغة العربية

نص الانطلاق:

التفاح شهرة الإقليم

أصبحت مدينة ميدلت عمالة للإقليم في مطلع شهر مارس 2010، وتَدِينُ بشهرتها لشجرة التفاح ولمؤسسها الذي ينتم تنظيمه في شهر أكتوبر من كل سنة.  
يزخر إقليم ميدلت بالعديد من المواقع السياحية الخلابة، كَمَمَّرَ جعفر على سفح جبل العياشي، وأنزَرَ أوفوناس بتونفيت، وإيخف أوكريسيف بجماعة تأنورودي، وإيموزار بكرامة، ونفق زعل بالقرب من حَمَاتِ مولاي علي الشريف بالريش، وبُحيرتَي إيسلي وتيسليت بإميشيل... وتساهم هذه المواقع السياحية المشهورة على الصعيد العالمي في شهرة الإقليم.  
كما أن شموخ أشجار الأرز، وعبير الأشجار المثمرة، وتنوع الغطاء النباتي المحلي في هذه الأماكن، وموسم الخطوبة بإميشيل، تُثير جميع حواس الزوار وحماستهم.

(عن ويكيبيديا - الموسوعة الحرة بتصرف).

استفد من أجل فهم أفضل للنص:

– اقرأ النص قراءات متمعة قبل أن تبدأ في الإنجاز.

– اقرأ شروح بعض الكلمات، ثم أجب بعد ذلك عن الأسئلة.

(تَدِينُ بشهرتها: يرجع الفضل في شهرتها إلى ... / يزخر: يعج – يكتظ – يطفح – يفيض / النفق: هو ممر تحت سطح الأرض / شموخ: علو وارتفاع / العبير: أخلاط من الطيب / حماسة: حيوية ونشاط وشدة اندفاع)

الأسئلة: (أجب عن الأسئلة دونما حاجة إلى إعادة نقلها على ورقة التحرير)

المجال الأول: القراءة والفهم (20 نقطة)

1. حدد الجزء الذي يتطابق مضمونه مع عنوان النص من بين الأجزاء الآتية:  
– بداية النص – وسط النص – نهاية النص 2ن
2. حدد نوعية النص: خطبة – مقالة – رسالة – قصيدة شعرية 2ن
3. اختر كلمتين من الكلمات المشروحة أعلاه، وركب كلاً منهما في جملة من إنشائك. 2ن
4. لماذا تدين مدينة ميدلت بشهرتها لشجرة التفاح؟ 2ن
5. إلى جانب منتج التفاح، يعتبر إقليم ميدلت غنيا بموارد أخرى. أذكر موردين على الأقل؟ (من النص أو من خارجه). 2ن
6. أكّتب ما فهمته من النص في سطرين على الأكثر. 4ن
7. التشكيل: 6ن

انقل إلى ورقة التحرير الفقرة الأخيرة من النص ثم اشكلها (كما أن شموخ أشجار الأرز، وعبير الأشجار المثمرة، وتنوع الغطاء النباتي المحلي في هذه الأماكن، وموسم الخطوبة بإميشيل، تُثير جميع حواس الزوار وحماستهم).

المجال الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

التركيب (6ن):

1. إملا الجدول التالي انطلاقاً من النص:  
2ن
- |               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| خبر ناسخ فعلي | جملة فعلية في محل خبر ناسخ حرفي |
|---------------|---------------------------------|
2. أتمم الجملة التالية بمفعول مطلق مناسب مع شكله: تُثير حواس الزوار..... 2ن
  3. (تساهم هذه المواقع السياحية المشهورة في شهرة الإقليم). في هذه الجملة من النص، وردت كلمة "السياحية" مضمومة، لماذا؟ ركبها في جملة مفيدة على أن تأتي منصوبة أو مجرورة. 2ن

الصرف والتحويل (6ن):

1. وردت في النص لفظتا (المُثْمِرَة) و (تَنْظِيم). ضعهما داخل الجدول، ثم أكمل ملاءة:

2ن

الفعل	المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول

2. استخرج من النص، كلمتين مُعَرَّفَتَيْن بالإضافة، واثنين أُخْرَيَّيْن معرفتين بـ "أل".

2ن

3. وردت الياء الثانية مشددة في كلمة "السياحية"، علّل سبب ذلك.

2ن

الإملاء (3ن):

1. علّل رسم التاء في الكلمتين التاليتين: (حامات - أصبحت).

1ن

2. أيت بكلمة تتضمن همزةً متوسطةً مكتوبةً على الياء، وعلّل سبب الرسم.

2ن

المجال الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

15ن اكتب موضوعاً إنشائياً في ستة أسطر على الأقل، تُعرّف فيه بمدينةك أو قرينك، مستعرضاً بعض مظاهر الجمال والمواقع السياحية فيها، سعياً منك لتشجيع الآخرين على زيارتها. (استفد مما اكتسبته من خطوات وعناصر في كتابة الإنشاء).

2. وحدة التربية الإسلامية

المجال الأول: القرآن الكريم (5 نقط)

﴿١٨﴾ • وَهَآءِ آيَاتُ الْقُرْآنِ الَّتِي نُنزِّلُهَا عَلَيْكَ يَا مُحَمَّدٌ وَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٩﴾ وَأُصِغْتِ كَالصَّرِيمِ ﴿٢٠﴾ فَتَنَادُوا مُجِيبِينَ ﴿٢١﴾ أَنْ أَنْزِلُوا عَلَّاخْرِيكُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ كَرِيمِينَ ﴿٢٢﴾ وَإِنْ هَآءِ آيَاتُ الْقُرْآنِ الَّتِي نُنزِّلُهَا عَلَيْكُمْ مَسْكُوتًا ﴿٢٤﴾

1. ماهي الأحكام التجويدية الموجودة في المفردات التي تحتها سطر؟

1.5ن

كَلَامًا	يَذْخُلْنَا	عَلَيْكُمْ مَسْكُوتًا
----------	-------------	-----------------------

0.5ن

2. اشرح ما يلي: أن انخروا: .....

1ن

3. عن تنحدث هذه الآيات؟

2ن

4. أتمم بدون شكل:

فاجتبه له ففعله من الصالحين..... للعالمين.

فلا أقسم بما تبصرون..... قليلاً ما تذكرون.

المجال الثاني: العقيدة والعبادات (2.5 نقطة)

1. استعد الأب للسفر إلى مدينة العيون. وفي الليل، أعلن في التلفزة عن رؤية شهر رمضان. فسألت

0.5ن

فاطمة أباها: هل تصوم يا أبي وأنت مسافر؟

0.5ن

أ. عرف الصيام شرعاً؟

0.5ن

ب. هل يصوم الأب أم يباح له أن يفطر؟

0.5ن

ج. لماذا؟

0.5ن

د. ما الحكم الذي يجب عليه إذا أفطر؟

0.5ن

2. ماهي كلمة التوحيد؟

المجال الثالث: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 نقطة)

0.5ن

1. ما معنى الرشوة؟

0.5ن

2. اذكر اثنين من وسائل محاربتها؟

0.5ن

3. ما هو الفضول؟

0.5ن

4. استشهد بحديث شريف يحث على اجتنابه؟

0.5ن

5. اذكر اثنين من الحقوق التي دعا إليها الرسول (ص) في حجة الوداع؟