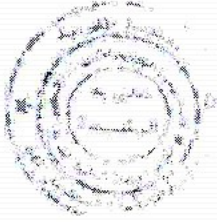


+oXHAΞ+ I HEYΘΞΘ
 +oCοUοΘ+ I %OXCE εbεCΞO
 Λ %OΞHΥ οЖЖВHοI
 ΛΞΘCΛΞ εbεЖHИο Λ %OЖЖЖΞ εCοΘΘοI
 +oKοΛΞCΞ+ +oICIoE+ I %OXCE Λ %OCΞ++X
 HICIoE+ I ΛOο +oHΞHοH+
 +oIEΦοH+ +oICIC+ OοοCΞΛXο



الجمهورية المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتكوين المهني
 والتعلم العالي والبحث العلمي
 الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
 جهة طنجة تطوان لاس
 المديرية الإقليمية الرشيدية



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2017

مصصح اللغة العربية

ا. القراءة: (20 ن)

- 1- أسباب حب الكاتب لوطنه: تراعى الأجوبة الواردة في النص (1 نقطة لكل جواب صحيح) (2ن)
- 2- ينبغي أن تسود المحبة والمودة بين أبناء الوطن ليكونوا متماسكين في مواجهة المصاعب والظروف المختلفة. (ويقبل كل جواب صحيح يؤدي المعنى) (2ن)
- 3- أساهم في تنمية وطني بالتسلح بالعلم، والعمل الجاد، وإشاعة قيم الخير والتسامح.... (2ن)
- 4- الشرح: (1 نقطة لكل جواب صحيح) (3ن)
 - تسود: تعم، تنتشر، ...
 - أنعم: أتمتع، أستمتع، أتلذذ، أنتعش، ...
 - الممتدة: المترامية، الطويلة، الفسيحة، الواسعة، ...
- 5- الضد: (1 نقطة لكل جواب صحيح) (3ن)
 - السعادة ≠ الشقاء، المحنة، ...
 - ذليلاً ≠ عزيزاً، كريماً، ...
 - ناجحاً ≠ فاشلاً، خائباً، ...
- 6- وطني، حب الوطن، (2ن)
- 7- الشكل: (يخصم نصف نقطة عن كل خطأ كيفما كان نوعه)

كَيْفَ لَا أَحْبِبُكَ يَا وَطَنِي وَأَنْتَ سَجِلُّ ذِكْرِيَاتِي ، وَمِنْكَ آبَائِي وَأَجْدَادِي وَإِخْوَتِي وَرِفَاقِي! أَفْدِيكَ
 بِرُوحِي لِأَنِّي أَعِشُ فِيكَ كَرِيماً عَزِيزاً، وَلَوْ عِشْتُ فِي غَيْرِكَ مِنَ الْأَوْطَانِ لَكُنْتُ غَرِيباً ذَلِيلًا. فَذُمَّ عَزِيزاً
 قَوِيًّا يَا وَطَنِي.

ا. الدرس اللغوي: (15ن)

- 1- التراكيب: (6ن)
 - 1-1 استخرج من النص: (1 نقطة لكل جواب صحيح) (3ن)
 - حال مفردة: مبهجاً، مستمتعاً، كريماً عزيزاً.
 - نعت سببي: الساحر
 - مفعول به ظاهر: الخير، هواء، عزيزاً.
 - 1-2 - أحبك يا وطني: المنادى مضاف، أو معرب لأنه مضاف. (1ن)

- 1-3 - الإعراب: (1 نقطة لكل كلمة)
■ ناجحا: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.
■ غريبا: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.

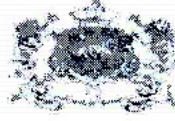
- 2- الصرف والتحويل. (6ن)
2-1 - أستخرج من النص: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)
- اسم قاعل: متماسكين، ناجحا، ...
- فعل أجوف: تسود (ساد)، عاش، ذم (دام)
2-2 - أنسب إلى الأسماء التالية: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)
- وطن: وطني
- هواء: هوائي
2-3 - زار محمد ستاً مدن. (نصف نقطة للعدد ونصف نقطة للمعدود)
- عدد جهات وطني اثنتا عشرة جهة.
2-4 - التحويل: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)
- هن: تُرَبِّيْنَ وَتَعَلِّمْنَ وَصِرْنَ نَاجِحَاتٍ.

- 3- الإملاء: (3ن)
3-1 - الهمزة: (ربع نقطة لكل جواب صحيح)
سَمَاءٌ وَطَنِي زُرْقَاءٌ، وَصَخْرَاوُهُ مُتْرَامِيَّةٌ، وَشَمْسُهُ مِثْلُأَلْبَنَةِ.
3-2 - الألف: (ربع نقطة لكل جواب صحيح)
- ذَنَّا - جَنَى - يَرْضَى - قُصْوَى.
3-3 - "اين" أو "بن": (نصف نقطة لكل جواب صحيح)
- سافر ابن عمي إلى مراكش.
- عمر بن الخطاب خليفة عادل.

- III. الإشياء: (15 ن)
احترام الجانب الشكلي للرسالة.
وصف جمال طبيعة المغرب وتنوع خيراته، وإبراز الشعور نحوه.
تسلسل الأفكار.
سلامة اللغة.
استعمال علامات الترقيم، ووضوح الخط.



+oXHAΞ+ I HCYOΞΘ
 +oEoUoΘ+ I ΞOXCE oEoEBO
 Λ oΘΞHΨ oЖЖHИo
 ΔoEΛΞ oEoHИИo Λ oΘΞЖЖΞ oEoOΘoI
 +oKοΛΞEΞ+ +oIΠoE+ I oOXCE Λ oΘEΞ+I+X
 H+IΠoE+ I ΛOo +oЖΞHИoH+
 +oIEΦoH+ +oIΠE+ OoOoGΞAΓo



المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتكوين المهني
 والتعليم العالي والبحث العلمي
 إقامات أجنبية للتربية والتكوين
 جهة خزانة تاجيلت
 المديرية الإقليمية الرباطية

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2017

مصحح التربية الإسلامية:

التعليمات	عناصر الإجابة	سلم التقييط	توجيهات
1	قال تعالى : " إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصيبين ولا يستثنون ، فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون ، فأصبحت كالصريم ، فنادوا مصيبين أن اغدوا على حرثكم إن كنتم صارمين "	3 ن	التركيز على الحفظ الجيد
2	أهمية رعاية حقوق المساكين ، إخراج الزكاة ، الإحسان للفقراء	1 ن	0.5 ن عن كل جواب صحيح
3	-الصوم هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب والتعبد لله تعالى . فوائده الصحية : إراحة المعدة ، ... الاجتماعية : إسعاد المحتاجين والمساكين ...	2 ن	1ن لكل جواب صحيح
4	الإيمان هو أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره . الإحسان هو أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فهو يراك .	2 ن	1ن لكل جواب صحيح
5	سلوك الرسول صلى الله عليه وسلم مع معارضيه يتصف بالصبر والحلم والرحمة والصفح سلوك معارضيه يتصف بالشدة والغلظة والقسوة والإبذاء	2 ن	1ن لكل جواب صحيح



⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯
⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯
⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯
⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯
⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯
⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯
⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯
⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯
⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯
⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯



المملكة المغربية
وزراء التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين
بجدة
المدنية الإقليمية الرشيدية

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

حدوة يونيو 2017

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإجازة: ساعة ونصف

أولاً: اللغة العربية

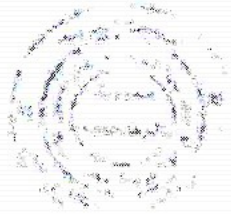
الوطن هو البيت والحضن الدافئ، هو المأوى الأمين، هو فسحة اللعب والمرح، وهو مكان السعادة والراحة، لذا يجب أن تسود المحبة والمودة بين أبناء الوطن، ليكونوا متماسكين في مواجهة المصاعب والظروف المختلفة. أحبك يا وطني لأنني فيك تربيته وتعلمت وصرت إنساناً ناجحاً، وسأظل أدافع عنك وأجذب لك الخير. أحبك لأنني أنعم بخيراتك، فأكل من ثمارك اللذيذة، وأشرب من مائك العذب، وأتلفس هوأءك النقي. أحبك لأنني أمرح وألعب مبهجاً تحت سمانك الصافية، و فوق أرضك الطيبة الممتدة، مستمتعاً بطبيعتك الساحر جمالها. كيف لا أحبك يا وطني وأنت سجل ذكرياتي، ومنك آبائي وأجدادي وإخوتي ورفاقي! أفديك بروحي لأنني أعيش فيك كريماً عزيزاً، ولو عشت في غيرك من الأوطان لكنت غريباً ذليلاً، فدم عزيزاً قوياً يا وطني.

أ. القراءة. (20 ن)

- 1- ذكر الكاتب أسباب حبه لوطنه، أذكر اثنين منها؟ (2ن)
- 2- لماذا ينبغي أن تسود المحبة والمودة بين أبناء الوطن؟ (2ن)
- 3- كيف تساهم في تنمية وطنك؟ (2ن)
- 4- اشرح الكلمات التالية: تسود - أنعم - الممتدة (3ن)
- 5- ما ضد الكلمات التالية: السعادة - ذليلاً - ناجحاً (3ن)
- 6- اعط عنواناً مناسباً للنص. (2ن)
- 7- أنقل الفقرة الأخيرة من النص إلى ورقة التحرير، ثم أشكلها. (6ن)

ب. درس اللغوي:

- 1- التراكيب: (6ن)
 - 1-1 - استخراج من النص: حالاً مفردة - نعنا سببياً - مفعولاً به ظاهراً (3ن)
 - 2-1 - حدد نوع المنادى في الجملة: أحبك يا وطني. (1ن)
 - 3-1 - أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في النص. (2ن)



2- الصرف والتحويل: (ن6)

- (ن1) 1-2 استخرج من النص: اسم فاعل - فعلا أجرفا
- (ن1) 2-2 أنسب إلى الأسماء التالية، مع الشكل: وطن - هواء.
- (ن2) 3-2 اكتب ما بين قوسين كتابة صحيحة مع الشكل التام:
- زار محمد (6 مدينة).
- عدد جهات وطني (12 جهة).
- (ن2) 4-2 حول العبارة التالية مع الضمير "انتن": تَرَبَّيْتُ وَتَعَلَّمْتُ وَصِرْتُ نَاجِحًا.

3- الإملاء: (ن3)

- (ن1) 1-3 أتمم بكتابة الهمزة المناسبة:
سَمَاءٌ وَطَنِي رُزْقًا...، وَصَخْرًا... مُتْرَامِيَّةٌ، وَشَمْسُهُ مُثَلِّبٌ...ةً.
- (ن1) 2-3 أتمم الكلمات التالية بالألف المناسبة:
نَدْبٌ... - جَنْدٌ... - يَرِضُ... - قُصُوفٌ...
- (ن1) 3-3 اكتب كلمة (ابن) أو (بن) مكان النقط:
سافر عمي إلى مراكش.
عمر الخطاب خليفة عادل.

III. الإنشاء: (15 ن)

يعيش ابن عمك أحمد خارج الوطن منذ مدة طويلة. أكتب له رسالة تدعوه فيها إلى زيارة بلده المغرب، واصفًا له جمال طبيعته وتنوع خيراتته، ومبينًا له مشاعرك تجاهه ووطنك.

ثانياً: التربية الإسلامية

طلب منك أبوك أن تحدّثه عن مضمون درس ديني حضرته بمسجد حيكم خلال شهر رمضان، تحدّث فيه الإمام عن الصوم والصبر والوفاء بحقوق الغير والمساكين، مستشهداً بآيات من سورة القلم وبسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

- قال تعالى في سورة المعارج: " والذين في أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم "

- قال تعالى في سورة المزمل: " واصبر على ما يقولون واهجرهم هجرًا جميلًا "

من خلال الآيات وما درسته في دروس التربية الإسلامية:

- (ن3) 1- أتمم(ي) الآيات التي استشهد بها الإمام من سورة القلم:
" إنا بلوئناهم إلى : إن كنتم صارمين "
- (ن1) 2- حدّد(ي) العبرة المستخلصة من قصة أصحاب الجنة.
- (ن2) 3- حدّثه(يه) عن معنى الصوم وفوائده الصحية والاجتماعية.
- (ن2) 4- ميز(ي) بين الإيمان والإحسان .
- (ن2) 5- قارن(ي) بين سلوك الرسول صلى الله عليه وسلم وسلوك معارضيه.