



## اللغة العربية

### أولاً: القراءة والشكل (20 نقطة)

- 1- مرادف: - الملل: الضجر، السأم  
- الكلاً: عشب رطب يابس، ما ترعاه الماشية (2 ن)
- 2- ما ضد الكلمتين: - الكريمتين ≠ البخيلتين - الرحمة ≠ القسوة (2 ن)
- 3- نوعية النص: مقالة □ (2 ن)
- 4- أن يكون عنواناً مناسباً (2 ن)
- 5- يشق الأرض شقاً، يسوي التربة، يقدم الكلاً لثوريه. (2 ن)
- 6- يتسابق أطفال القرية نحو والد الكاتب ليقبلوا يديه طالبين منه أن يقص عليهم حكاياته الرائعة ويزودهم بحكمه البالغة (2 ن)
- 7- ضبط الفقرة أعلاه بالشكل التام (8 ن)

### 1- التراكيب (6 نقط)

أ-

فعل	فاعل	جار ومجرور	مفعول به	مضاف إليه	نعت
يقص	ض.م	عليهم	حكايات	هـ	الرائعة

ب - أملأ الجدول بمثال واحد لكل ظاهرة من النص. (2 ن)

حال	مفعول مطلق	مفعول لأجله	مفعول فيه
ماسكاً/ مستمتعا	شقاً	طالبين	باكرًا، بين، نحو، مساءً، جانب

ج - اعراب الكلمات التي تحتها خط في النص (2 ن)

- الملل: مفعول به منصوب

- ماسكاً: حال منصوب

- أطفال: مبتدأ مرفوع

- البالغة: نعت حقيقي

### 2- الصرف والتحويل (6 نقط)

أ - معول - مجرفة - محراث (1,5 ن)

ب - أكمل ملء الجدول مع الشكل التام (3 ن)

الفعل	المصدر	اسم الفاعل	اسم مفعول
رَحِمَ	الرحمة	رَاحِمٌ	مَرْحُومٌ
مَسَكَ	مَسَكٌ	مَاسِكٌ	مَمْسُوكٌ

ج - يستيقظن باكرًا، فيتوضآن ويصلين ثم يأخذن زادهن ويتوجهن إلى الحقل (1,5 ن)

### 3- الإملاء (3 نقط)

أ - فتى - قاض. (1 ن)

ب - سماء - فأس - بئر - كؤوس (1 ن)

ج - بنت - مدينة - فترات - رعاة (1 ن)

### ثالثاً: الإنشاء (15 نقطة)

انتاج نص من 6 إلى 8 أسطر

- أ- خضوع النص لتصميم مناسب ( مقدمة، عرض وخاتمة ) (3 ن)
- ب - التسلسل المنطقي للأفكار (3 ن)
- ت - توظيف رصيد لغوي مناسب (3 ن)
- ج - الاستعمال السليم لعلامات الترقيم (3 ن)
- د - سلامة النص من الأخطاء اللغوية والتركييبية (3 ن)



الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - يونيو 2017-  
عناصر الإجابة - مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

## التربية الإسلامية

### I - تزكية ( 4 ن )

#### 1- قرآن كريم (2ن)

أ- >> الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور. الذي خلق سبع سماوات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت، فارجع البصر هل ترى من فطور. ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئا وهو حسير. ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين وأعتدنا لهم عذاب السعير << ( 1ن )

ب - طباقا: طبقة فوق طبقة وبشكل متطابق ( 0,5ن)

ليبلوكم: ليمتحنكم، ليختبركم

ت - الحكم التجويدي: حسير: ترفيق الرء لأنها مسبوقة بكسر لازم. ( 0,5ن)

#### 2- عقيدة (2ن)

أ - أركان الإيمان: الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره ( 1ن )  
ب - الإيمان بالقضاء والقدر ركن من أركان الإيمان يعني اليقين بأن الوقائع في ملك الله عز وجل لا يعلمها إلا الله. ( 1ن )

#### II - اقتداء واستجابة (3ن)

1- صفات الرسول صلى الله عليه وسلم: العفو عن الناس، الأمر بالمعروف، النهي عن المنكر، الإعراض عن الجاهلين. ( 1ن )

2- صلاة التراويح سنة مؤكدة. وقتها في رمضان بعد صلاة العشاء حتى قبيل صلاة الفجر. ( 1ن )

3- ( 1ن )

فرائض الصيام	سنن الصيام	مفاسدات الصيام	الأعذار المبيحة للصيام
ترك الأكل والشراب	تعجيل الفطور	تعمد إخراج القي	فقدان العقل بإغماء أو جنون


#### III - القسط والحكمة (3ن)

1- >> إنا بلوناكم كما بلونا أصحاب الجنة إذا أقسموا ليعصر منها مصبحين << ( 1ن )

2- حقوق الفقراء والمساكين والمحتاجين ( 1ن )

3- سلوك مرفوض وغير مقبول، لا يجب على التاجر زجر المساكين ونهر السائلين. قال الله تعالى في سورة

الضحى آية 10: >> وأما السائل فلا تنهر << ( 1ن )

الاسم والنسب:	الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017	 <p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p>
رقم الامتحان:	اللغة العربية والتربية الإسلامية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش- أسفي المديرية الإقليمية بشيشاوة
	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	

النقطة: /60 بالحروف:

### مادة اللغة العربية (50 نقطة)

والذي رجل نشيط لا يعرف الملل والكلال، يستيقظ باكرا فيتوضأ ويصلي ثم يأخذ زاده ويتوجه إلى الحقل ... تراه ماسكا معوله يشق الأرض شقا، أو أخذا مجرفة يسوي التربة بين الفينة والأخرى، لا ينسى أن يقدم الكلاً لثوريه اللذين يستعملهما لجر المحراث.

أطفال القرية كلهم يحبونه، يتسابقون نحوه ليقبلوا يديه الكريمتين طالبين منه أن يقص عليهم حكاياته الرائعة ويزودهم بحكمه البالغة.

عندما يعود من العمل مساء، يناديني فأجلس جانبه ويعلمني القراءة، الكتابة والحساب. وفي يوم الأحد أرافقه إلى الحقل؛ فأنقل بين الأشجار مستمتعا بزقزقة العصافير وبمنظر المياه التي تجري في الساقية. ما أعظم والدي! إنه مثال في الصبر والرحمة والحنان.

### أولاً: القراءة والشكل (20 نقطة)

- (1) ما مرادف الكلمتين التاليتين : الملل: ..... الكلاً: ..... (2 ن)
- (2) ما ضد الكلمتين التاليتين : الكريمتين ≠ ..... الرحمة ≠ ..... (2 ن)
- (3) حدد نوعية النص بوضع علامة (x) إمام الجواب: ( )

شعر  مقالة  حوار  رسالة

- (4) أعط عنوانا مناسباً للنص: ..... (2 ن)
- (5) استخرج من النص الأعمال التي يقوم بها والد الكاتب في الحقل؟

- (6) لماذا يتسابق أطفال القرية نحو والد الكاتب؟

(2 ن) .....

- (7) اضبط الفقرة الأولى بالشكل التام ( من بداية النص إلى لجر المحراث) (8 ن)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ثانياً: الدرس اللغوي (15 نقطة)

## 1- التراكيب (6 نقط)

أ - استخراج من النص جملة وأدرجها في الترسمة التالية :

فعل	فاعل	جار ومجرور	مفعول به	مضاف إليه	نعت

ب - أملأ الجدول بمثال واحد لكل ظاهرة من النص

حال	مفعول مطلق	مفعول لأجله	مفعول فيه

ج - أعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط في النص

- ..... الملل :  
..... ماسكا :  
..... أطفال :  
..... البالغة :

## 2- الصرف والتحويل (6 نقط)

أ - استخراج من النص ثلاثة أسماء آلة: ( )

..... - ..... - .....

ب - أكمل ملء الجدول مع الشكل التام. ( )

الفعل	المصدر	اسم الفاعل	اسم مفعول
	الرحمة		
		ماسكا	

ج - حول الجملة التالية إلى الجمع المؤنث:

يستيقظ باكراً فيتوضأ ويصلي ثم يأخذ زاده ويتوجه إلى الحقل.

### 3- الإملاء (3 نقط)

(1 ن)

أ - اجعل الأسماء التي تحتها خط نكرة في الجملتين التاليتين:

← هذا الفتى يحسن معاملة الآخرين .

← ألقى القاضي حكمه في الجلسة .

(1 ن)

ب - اكتب الهمزة المناسبة في الكلمات

سما ..... - ف ..... س ..... - ب ..... ر ..... - ك ..... وس .....

(1 ن)

ج - اتم الفراغ بكتابة " تاء " مناسبة :

ب ..... - مدين ..... - فترا ..... - رعا ..... -

### ثالثا: الإنشاء (15 نقطة)

نعيش خلال هذا الشهر أياما رمضانية متميزة، تتميز عن باقي أيام الشهور الأخرى بعدة مميزات. أكتب موضوعا، من ستة إلى ثمانية أسطر، تتحدث فيه عن الأعمال التي تزاولها خلال أيام شهر رمضان.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**1- تزكية (4 ن)**

**1- قرآن كريم (2ن)**

أ- اكتب من قوله تعالى من سورة الملك: >> الذي خلق الموت والحياة

لهم عذاب السعير << (1ن)

ب - اشرح الكلمات التالية: طباقا: ..... ليبلوكم :

(0,5ن)

(0,5ن)

ت - بين الحكم التجويدي في الكلمة: حسير:

**2- عقيدة (2ن)**

أ - حدد أركان الإيمان :

ب - ماذا يقصد بالقضاء والقدر:

(1ن)

**II - اقتداء واستجابة (3ن)**

قال الله تعالى: ( خذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ). سورة الأعراف الآية 199.

1- استخرج من الآية الكريمة بعض صفات الرسول صلى الله عليه وسلم :

(1ن)

2- ما حكم صلاة التراويح؟ وما وقتها؟

(1ن)

3- صنف العبارات التالية في الجدول أسفله:

(1ن)

تعجيل الفطور - ترك الأكل والشراب - تعمد إخراج القي - فقدان العقل بإغماء أو جنون.

فرائض الصيام	سنن الصيام	مفسدات الصيام	الأعذار المبيحة للصيام

**III - القسط والحكمة (3ن)**

بينما أنت على مائدة الإفطار، أخبرك صديقك هاتفيا عن احتراق متجر في السوق كان صاحبه ينهر المساكين ولا يرحمهم، لا يتصدق على المحتاجين ولا يؤدي الزكاة، فتذكرت قصة أصحاب الجنة المذكورة في القرآن الكريم.

1- استشهد بآية من القرآن الكريم تتحدث عن هذه القصة؟

(1ن)

2- ماهي الحقوق التي ضيعها التاجر:

(1ن)

3- ما رأيك في تاجر امتنع عن أداء الزكاة ومنح الصدقة للفقراء والمساكين؟

(1ن)