



المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

(50 نقطة)

وحدة اللغة العربية

النص:

وسط جبال الأطلس الشاهقة، وعلى بعد تسعين كيلومترا شرق مدينة ورزازات، تتربع قلعة مكونة التابعة لإقليم تنغير، وكأنها عروس مزهوة بجمال رداؤها المنمنم بشتى التلوينات. تزدان هذه المدينة أَلصَّغِيرُ حجمها، العظيم بهاؤها، بقصباتها أَلْمُرَصَّعَةَ لضفتي نهري "دادس" و "مگون" والمطوقة بالحدائق أَلْفَتَّانَةَ ألوانها، فَتَبْدُو كَضِيَعَةٍ مُفَعَّمَةٍ بِالْحَيَاةِ وَالنَّشَاطِ تُعَطِّرُ جَوْهَا رَائِحَةَ أَلزَّهْرِ الْعَبِيْقَةِ التي تزيده انتعاشا.

تحتضن المدينة في كل موسم مهرجانا للورود، الذي يشكل مناسبة لإحياء تقاليد عريقة، كما يعتبر موعدا سنويا تقليديا يتوافد عليه الزوار توافدا هائلا من كل مكان، رغبة في التمتع برواق المدينة و أْفْتِنَاءِ أحلى الأزهار العطرية ومشتقاتها، ويستقبله السكان جلهم وهم مبتهجون، سواء كانوا مزارعين أو غَمَّالِ القطف أو أصحاب معامل التقطير، ويعد فرصة سانحة لترويج منتجاتهم المتنوعة سواء العطور أو الزيوت أو مستحضرات التجميل، في أجواء تستمد طابعها من عادات المنطقة ونمط حياتها.

## الأسئلة

(20 نقطة)

أولا: القراءة

(9 نقط)

1. أضبط الكلمات والجمل المضغوطة في النص أعلاه بالشكل التام:  
كل كلمة مشكولة بشكل صحيح 0.75 ن.

(3نقط)

2. أستخرج من النص الكلمات المناسبة لتكملة الجدول:

الكلمة	ضدها	الكلمة	مرادفها
جديدة	عريقة	الزكية	العبيقة
بشاعة	بهاء - جمال	تنزين	تزدان

3. أعطي عنوانا مناسباً للنص:

كل الأجوبة التي تعبر عن معنى النص العام مقبولة من قبيل: موسم الورود -مهرجان قلعة مكونة... (2نقطتان)

5. أضع علامة أمام الإجابة الصحيحة لنوعية النص:

(1 نقطة)

خطبة	مقالة	+	قصة	رسالة
------	-------	---	-----	-------

(1 نقطة)

6. لماذا يقصد الزوار مدينة "قلعة مكونة" من كل مكان؟

كل الإجابات التي توضح أسباب زيارة قلعة مكونة، انطلاقاً مما ورد في النص، مقبولة.  
مثلاً: يقصد الزوار مدينة "قلعة مكونة" من كل مكان رغبة في التمتع برونق المدينة وأفتِنَاءِ أحلى الأزهار العطرية ومشتقاتها.

7. في نظرك، ما فائدة عقد مهرجانات موسمية (الورود، الخطوبة، التمور...) حسب خصوصيات كل منطقة؟ (2 نقطتان)

كل جواب يعبر فيه المتعلم عن وجهة نظره في فائدة عقد المهرجانات الموسمية فهو مقبول، مثلاً: التعريف بالمنطقة وبموروثها الثقافي، تشجيع السياحة، تحقيق أرباح من خلال ترويج موارد المنطقة...

(6 نقط)

ثانياً: التراكيب

(1 نقطة)

1. أميز بين الأفعال أسفله بإحاطة كل **فعل متعد**، و التسطير تحت كل **فعل لازم**:

**تتربع**؛ **تزدان**؛ **تعطر**؛ **تستمد**؛

(1 نقطة)

2. أعيد كتابة الجملة التالية بتحويل الحال-الجملة إلى حال مفرد:

ويتخذ السكان جلهم وهم مبتهجون.

ويتخذ السكان جلهم مبتهجين.

(1 نقطة)

3. أعيد كتابة الجملة بينائها للمجهول مع الشكل التام:

تعطر جوها رائحة الزهر.

يُعَطَّرُ جَوْهَا.

(3 نقط)

4. أحدد الموقع الإعرابي لكل كلمة في الجدول:

جلهم	بدل	عروس	خبر كان مرفوع	كيلومترا	تميز منصوب
0.5		0.5		0.5	

مفعول لأجله منصوب

نعت منصوب

مفعول مطلق منصوب

فاعل مرفوع

فعل مضارع مرفوع

رغبة 0.5

هائلا 0.25

توافدا 0.25

الزوار 0.25

يتوافد 0.25

(6 نقط)

ثالثاً: الصرف و التحويل

ثالثاً: الصرف و التحويل

(6 نقطه)

1. استخرج من النص ما يلي:

(1 نقطة)

اسم تفضيل	اسم منسوب	اسم ممدود	اسم مكان/ زمان (مشتق)
أحلى	تقليدي/ موسمي/ سنوي/ عطري	رداء/ بهاء/ إحياء/ اقتناء	معمل - موعد

2. أكتب الأرقام التالية بالحروف مع شكلها :

(1 نقطة)

مررت في الطريق بثلاث قصبات ..... ساهمت خمس عشرة فتاة في الحفل

3. أتم ملء الجدول التالي بما يناسب مع الشكل :

(2 نقطتان)

الفاعل	المصدر	اسم المفعول	اسم الآلة
قَطَفَ	قَطْفٌ	مقطوف	مِقْطَفٌ
قَطَّرَ	تَقْطِيرٌ	مُقَطَّرٌ	لا يشتق من فعل مزيد

(2 نقطتان)

4. حول الجملة التالية إلى المخاطب المؤنث في المثني و الجمع مع الشكل:

تبدو مفعمة ..... أنتما تَبْدُونَ مفعمتين ..... أنتن تَبْدُونَ مفعماتٍ بالحياة.

رابعاً: الإملاء

(3 نقطه)

1. صحح الأخطاء المرتكبة: لكل جواب صحيح من بين 12 كلمة: 0.25 نقطة.

هَذَا بِن عَمِي سَعِيدُ ابْنِ أَحْمَدَ ، إِنَّهُ يَقَطُنُ بِأَخْدَا قُرَى قَلْعَةٍ مَكُونَةٍ. تَسَلَّقَتْهُ رُفْقَتَهُ قِمَّةَ جَبَلٍ عَالِيٍّ ، وَتَوَمَّلْنَا طَوِيلًا سَمَاءًا صَافِيَةً وَوَادِيًا مُمْتَلًا بِالْوُرُودِ.

هذا ..... ابن ..... بن ..... إنه ..... بإحدى ..... تسلقت .....  
عالٍ ..... تأملنا ..... سماء ..... صافية ..... ممتلنا ..... الورود .....

## خامسا: الإنشاء

(15 نقطة)

أردت دعوة صديق/ صديقة لزيارة منطقتي خلال العطلة الصيفية.

المطلوب: أكتب رسالة خطية أصف فيها منطقتي مع إبراز أهم المؤهلات الطبيعية والاقتصادية والثقافية والعمرانية التي تزخر بها.

الشروط:

● التصميم المناسب للرسالة؛ ..... (2 نقطتان)

توفر عناصر الرسالة: التاريخ، المرسل، المرسل إليه، التحية، الموضوع، النص الأساس الرسالة، عبارة السلام، التوقيع.

كل عنصر ينقط ب 0.25.

● الارتباط بالموضوع وتوظيف الرصيد اللغوي المناسب؛ ..... (6 نقط)

○ ارتباط الإنتاج بالهدف من الرسالة: دعوة الصديق(ة) للقيام بزيارة للمنطقة (1 ن)

○ التركيز على وصف مختلف المظاهر الطبيعية والثقافية والعمرانية للمنطقة (1ن)

○ توظيف الرصيد اللغوي المناسب المكتسب من خلال المجالات المدروسة: الحياة الثقافية والفنية، المظاهر العمرانية

والاجتماعية، عالم الفلاحة الصناعة والإنتاج. (2 ن)

○ توظيف التراكيب والأساليب المناسبة: مثلا النداء، التعجب، التشبيه، القسم، التوكيد، النعت (2 ن)

● ترابط الأفكار وتسلسلها؛ ..... (2 نقطتان)

● سلامة اللغة من الأخطاء؛ ..... (2 نقطتان)

● الالتزام بالحجم المحدد من سبعة (7) إلى عشرة (10) سطور ؛ ..... (1 نقطة)

● التوظيف السليم لعلامات الترقيم ؛ ..... (1 نقطة)

● وضوح الخط والتنظيم ..... (1 نقطة)

## النص:

حل شهر رمضان، وصمت لأول مرة، ففضيت نهارى بعضه فى المدرسة وبعضه الأخر فى قراءة القرآن ومساعدة والدى. قبل الإفطار قمت بجولة فى الطبيعة، فاستمتعت بمنظر السماء والسحب وجمال الجبال والطيور، ورددت آيات من سورة الملك وتذكرت أهمية شكر الله على نعمه. بعد الإفطار، قصدت المسجد القريب رفقة والدى، فحدثني عن شروط الصيام وفرائضه ومفسداته (فتذكرت ما درسته بفرح). فى الركعة الأولى من صلاة العشاء قرأ الإمام آيات من سورة القلم: "فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ.....مِنْ الصَّالِحِينَ وَإِنْ يَكَادُ الْكٰفِرُونَ لِيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ". عند خروجي من المسجد، ونظرا للعدد الكبير من المصلين حدث تدافع بين رجلين فصرخ الأول فى وجه الآخر وشتمه فأجابه الثانى "اتق الله يا أخى".

## الأسئلة:

(1 نقطة)

1. اكتب الآيات التى قرأها الإمام فى الصلاة:

من قوله تعالى: " فاصبر لحكم ربك " إلى قوله تعالى: " من الصالحين "

اصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْهُومٌ

لَوْلَا أَنْ تَدَارَكُهُ نِعْمَةٌ مِّنْ رَبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ

فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ

وَإِنْ يَكَادُ الْكٰفِرُونَ لِيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ

(1 نقطة)

2. اكتب حكم التجويد الوارد فى كل كلمة:

0.5

كُـرٌّ | ترفيق الراء

0.5

بِأَبْصَارِهِمْ | الإمالة

(1 نقطة)

3. اشرح معنى:

0.5

مكْهُومٌ | مهموم، مغموم

0.5

صاحب الحوت | يونس عليه السلام

4. قرأ الإمام الآيات: " وَإِنْ يَكَادُ الْكٰفِرُونَ لِيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ "

(1 نقطة)

- بم ينعت الكفار الرسول صلى الله عليه وسلم عند سماع القرآن؟

الجنون 0.25

- انطلاقا مما درسته فى دروس الاقتداء، ما رأيك فى قول الكفار، مع ذكر بعض صفات محمد صلى الله عليه وسلم؟  
دحض قول الكفار من خلال تقديم بعض صفات الرسول الكريم والتي تم التعرف عليها فى دروس الاقتداء: الرسول مبلغا، صبره على الأذى، حلمه، حب الرسول صلى الله عليه وسلم من الإيمان. 0.75

(1 نقطة)

5. انطلاقا من قوله تعالى: " فاصبر لحكم ربك"، استخرج ما ينبغى التخلق به عند نزول القدر؟

- الصبر 0.5

- ماذا يقول المسلم عندما يقع ما لا يرضاه؟ .

## قدر الله و ما شاء فعل.0.5

6. في طريقي تأملت خلق الله سبحانه وتعالى، أستشهد بأية قرآنية أعرفها تدعو إلى النظر في مخلوقات الله؟ (1 نقطة)  
الاستشهاد بأية مثل: " أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت." آياتان 17 و 18 سورة الغاشية

أو " فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُجُورٍ " آية 3 سورة الملك

" أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الْكُفْرِ فَوْقَهُمْ صَاعِقَاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ " آية 19 سورة الملك

(2نقطتان)

7. أربط بين كل مرتبة من مراتب الدين وما يدل عليها

- الإسلام
- الإيمان
- الإحسان
- صلاتي وصومي رمضان
- تأملي في مخلوقات الله وذكرى الدائم لله وكأنني أراه
- قراءة القرآن تصديقاً أنه آخر كتاب سماوي منزل
- اعتقادي الجازم بوجود الله تعالى وعظمته

8. حدث تدافع بين رجلين فصرخ أحدهما في وجه الآخر وشتمه فأجابه " اتق الله يا أخي". (1 نقطة)

انطلاقاً مما درسته في دروس القسط: حقوق الغير " والحكمة " أدب الحوار"، أعبّر عن موقفي تجاه سلوك الرجلين:

- موقفي من الرجل الأول: 0.5

أهم سماته: الاعتداء على حقوق الغير  
"فأعط كل ذي حق حقه"

- موقفي من الرجل الثاني: 0.5

أهم سماته: عدم رد الأذى بمثله  
أنصح وأحاور بأدب

(1 نقطة)

9. حدثني والدي عن الصيام، انطلاقاً مما تعلمته أصنف ما يلي إلى شروط و فرائض وسنن:

شروط الصيام	فرائضه	سننه
القدرة 0.25	ترك الأكل والشرب 0.25 النية قبل طلوع ال فجر 0.25	تعجيل الفطور 0.25

رقم الامتحان:	الامتحان الإقليمي الموحد لذيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2018 -	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ԵՎ ԳՆԱԿԱՆ ԱՍՏՈՒՄՆԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԱՍՏՈՒՄՆԵՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ԵՎ ԳՆԱԿԱՆ ԱՍՏՈՒՄՆԵՐԻ	الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعلم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تارونج المديرية الإقليمية تطير
خاص بكتابة الامتحان			
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الاسم الكامل: المؤسسة:		
	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية		

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	نقطة العربية /50	نقطة التربية الإسلامية /10	النقطة النهائية /10	خاص بكتابة الامتحان
اسم المصحح وتوقيعه:				

تتم الإجابة على هذه الورقة  
**(50 نقطة)**

**وحدة اللغة العربية**  
**النص:**  
وسط جبال الأطلس الشاهقة، وعلى بعد تسعين كيلومترا شرق مدينة ورززات، تتربع قلعة مكونة التابعة لإقليم تنغير، وكأنها عروس مزهوة بجمال رداها المنمنم بشتى التلوينات. تزدان هذه المدينة الصغيرة حجمها، العظيم بهاؤها، بقصباتها المرصعة لضفتي نهر "دادس" و "مگون" والمطوقة بالحدائق الفتانة ألوانها، فتبدو كضيوعة مفعمة بالحياة والنشاط، تروى روائحة الزهر العبقرة التي تزيد انتعاشا.  
تحتضن المدينة في كل موسم مهرجانا للورود، الذي يشكل مناسبة لإحياء تقاليد عريقة، كما يعتبر موعدا سنويا تقليديا يتوافد عليه الزوار توافدا هائلا من كل مكان، رغبة في التمتع برواق المدينة واقتناء أحلى الأزهار العطرية ومشتقاتها، ويستقبله السكان جلهم وهم مبهجون، سواء كانوا مزارعين أو عمال القطف أو أصحاب معامل التقطير، ويعد فرصة سانحة لترويج منتجاتهم المتنوعة سواء العطور أو الزيوت أو مستحضرات التجميل، في أجواء تستمد طابعها من عادات المنطقة ونمط حياتها.

**الأسئلة**

**أولا: القراءة**  
**(20 نقطة)**

- أضبط الكلمات والجمل المضغوطة في النص أعلاه بالشكل التام:
- أستخرج من النص الكلمات المناسبة لتكملة الجدول:

الكلمة	ضدها	الكلمة	مرادفها
جديدة		الزكية	
بشاعة		تنزين	

- أعطي عنوانا مناسباً للنص: (2 نقطتان)

4. أستخرج من النص جملة تتضمن أسلوب تشبيه:

(2 نقطتان)

5. أضع علامة أمام الإجابة الصحيحة لنوعية النص:

(1 نقطة)

خطبة	مقالة	قصة	رسالة
------	-------	-----	-------

6. لماذا يقصد الزوار مدينة "قلعة مكونة" من كل مكان؟

(1 نقطة)

7. في نظرك، ما فائدة عقد مهرجانات موسمية (الورود، الخطوبة، التمرور...) حسب خصوصيات كل منطقة؟ (2 نقطتان)

(6 نط)

ثانيا: التراكيب

1. أميز بين الأفعال أسفله بإحاطة كل **فعل متعد**، و التسطير تحت كل **فعل لازم**: (1 نقطة)

تتربع؛ تزدان؛ تعطر؛ تستمد؛

2. أعيد كتابة الجملة التالية بتحويل الحال-الجملة إلى حال مفرد:

(1 نقطة)

ويتخذ السكان جاهم وهم مبهجون.

3. أعيد كتابة الجملة ببنائها للمجهول مع الشكل:

(1 نقطة)

تعطر جواهر رائحة الزهر.

4. أحدد الموقع الإعرابي لكل كلمة في الجدول:

(3 نقط.)

كيلومترا	عروس	جاهم
----------	------	------

يتوافد	الزوار	توافدا	هائلا	رغبة
--------	--------	--------	-------	------



### ثالثا: الصرف و التحويل

(6 نقطه)

1. أستخرج من النص ما يلي :

(1 نقطة)

اسم تفضيل	اسم منسوب	اسم ممدود	اسم مكان/ زمان (مشتق)

2. أكتب الأرقام التالية بالحروف مع الشكل التام :

(1 نقطة)

مررت في الطريق ب 3	قصبات	ساهمت 15	فتاة في الحفل
--------------------	-------	----------	---------------

3. أتم ملء الجدول التالي بما يناسب :

(2 نقطتان)

الفاعل	المصدر	اسم المفعول	اسم الآلة
قَطَفَ			
تَقَطِير			

4. أحول الجملة التالية إلى المخاطب المؤنث المثني و الجمع مع الشكل التام :

(2 نقطتان)

تبدو مفعمة بالحياة.	انتمأ	انتن

(3 نقطه)

رابعا: الإملاء

1. أصح الأخطاء المرتكبة:

هَذَا بِنِ عَمِي سَعِيدُ ابْنِ أَحْمَدَ ، إِنَّهُ يَقْتُنُ بِأَحْدَا قُرَى قَلْعَةٍ مَكُونَةٍ. تَسَلَّفَةُ رُفْقَتَهُ قِمَّةَ جَبَلٍ عَالِيٍّ ، وَ تَوَمَّلْنَا طَوِيلًا سَمَاءًا صَافِيَةً وَوَادِيًا مُمْتَلَأًا بِالْوُرُودِ.

(15 نقطة)

خامسا: الإنشاء

أردت دعوة صديق/ صديقة لزيارة منطقتي خلال العطلة الصيفية.  
المطلوب: أكتب رسالة خطية أصف فيها منطقتي، مع إبراز أهم المؤهلات الطبيعية و الاقتصادية و الثقافية و العمرانية التي تزخر بها.

- التصميم المناسب للرسالة؛
  - الارتباط بالموضوع و توظيف الرصيد اللغوي المناسب؛
  - ترابط الأفكار و تسلسلها؛
  - سلامة اللغة من الأخطاء؛
  - الالتزام بالحجم المحدد من سبعة (7) إلى عشرة (10) سطور؛
  - التوظيف السليم لعلامات الترقيم ؛
  - وضوح الخط و التنظيم.
- (2 نقطتان)
- (6 نقط)
- (2 نقطتان)
- (2 نقطتان)
- (1 نقطة)
- (1 نقطة)
- (1 نقطة)

## النص:

حل شهر رمضان، وصمت لأول مرة، فقضيت نهاري بعضه في المدرسة وبعضه الآخر في قراءة القرآن ومساعدة والدي. قبل الإفطار قمت بجولة في الطبيعة، فاستمتعت بمنظر السماء والسحب وجمال الجبال والطيور، ورددت آيات من سورة الملك وتذكرت أهمية شكر الله على نعمه. بعد الإفطار، قصدت المسجد القريب رفقة والدي، فحدثني عن شروط الصيام وفرائضه ومفساته (فتذكرت ما درسته بفرح).

في الركعة الأولى من صلاة العشاء قرأ الإمام آيات من سورة القلم: " فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ ..... مِرَ الصَّالِحِينَ وَإِنْ يَكَادُ الْكٰفِرُونَ لَيَبْصُرُونَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ." عند خروجي من المسجد، ونظرا للعدد الكبير من المصلين حدث تدافع بين رجلين فصرخ الأول في وجه الآخر وشتمه فأجابه الثاني "اتق الله يا أخي".

## الأسئلة:

(1 نقطة)

1. أكتب الآيات التي قرأها الإمام في الصلاة:  
من قوله تعالى: " فاصبر لحكم ربك " إلى قوله تعالى: " من الصالحين "

(1 نقطة)

2. أكتب حكم التجويد الوارد في كل كلمة:

ذِكْرٌ

يَابْصُرَهُمْ

(1 نقطة)

3. أشرح معنى:

مكهنوم

صاحب الصوت

4. قرأ الإمام الآيات: " وَإِنْ يَكَادُ الْكٰفِرُونَ لَيَبْصُرُونَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ "

(1 نقطة)

- بم ينعت الكفار الرسول صلى الله عليه وسلم عند سماع القرآن؟

- انطلاقا مما درسته في دروس الاقتداء، ما رأيك في قول الكفار، مع ذكر بعض صفات الرسول محمد صلى الله عليه وسلم؟

5. انطلاقاً من قوله تعالى: "فاصبر لعكم رباً"، أستخرج ما ينبغي التخلق به عند نزول القدر؟ (1 نقطة)

- ماذا يقول المسلم عندما يقع ما لا يرضاه؟

6. في طريقي تأملت خلق الله سبحانه وتعالى، أستشهد بأية قرآنية أعرفها تدعو إلى النظر في مخلوقات الله؟ (1 نقطة)

7. أربط بين كل مرتبة من مراتب الدين وما يدل عليها: (2 نقطتان)

- الإسلام
- الإيمان
- الإحسان
- صلاتي وصومي رمضان
- تأملي في مخلوقات الله وذكرى الدائم لله وكأنني أراه
- قراءة القرآن تصديقاً أنه آخر كتاب سماوي منزل
- اعتقادي الجازم بوجود الله تعالى وعظمته

8. حدث تدافع بين رجلين فصرخ أحدهما في وجه الآخر وشتمه فأجابه "اتق الله يا أخي". (1 نقطة)  
انطلاقاً مما درسته في دروس القسط: حقوق الغير " والحكمة " أدب الحوار"، أعبّر عن موقفي تجاه سلوك الرجلين:  
موقفي من الرجل الأول:

- موقفي من الرجل الثاني:

9. حدثني والدي عن الصيام، انطلاقاً مما تعلمته أصنف ما يلي إلى شروط و فرائض وسنن: (1 نقطة)

تعجيل الفطور --- ترك الأكل والشرب --- القدرة --- النية قبل طلوع الفجر

شروط الصيام	فرائضه	سننه