

الاسم الكامل	المعامل: 3	عناصر الإجابة دورة يونيو 2018 اللغة العربية والتربية الإسلامية	+XIIACEF I HCVOCES A POCIIA A BOCHFA BEKII A POCIIA A BOCHFA BEKII المملكة العربية وزارة التربية والتعليم العالي والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم واد نون المديرية الإقليمية لسبدي إهني
النقطة	المدة الزمنية: ساعة ونصف		

اللغة العربية (50 نقطة)

النص

خرج كريم مع رفيقه سمير يوم العيد صباحا وكانا يرتديان ملابسهما الجديدة، وكل منهما يحمل معه نقودا، فقضوا نهارهما جُلَّةً في المتعة والتسلية، وبينما هما كذلك إذ مر بهما غلام في مثل سنهما قد غابت الابتسامة على وجهه، وانطوى على نفسه في حزن وألم، فأقبل كريم نحوهُ وحيَّاهُ تحيةَ العيدِ وجرتَ بينهماُ مُحَادَثَةٌ عَلِمَ مِنْهَا أَنَّ الدَّهْرَ قَدْ قَسَا عَلَى الْغُلَامِ فَحَرَمَهُ أَعَزَّ النَّاسِ إِلَيْهِ، فأداناهُ منه وأشركه مع زميله سمير في تسليتهما، ولم يَمُضِ قليل وقت حتى كان الْبِشْرُ يعلو وجهه والسعادة تلمع في عينيه. وأمضى يوما سعيدا مع صديقيه الجديدين في فرح وهَنَاءٍ.

قواعد اللغة العربية السنة الأولى من التعليم الثانوي، طبعة 1984، ص96.

❖ المجال الرئيسي الأول: القراءة(20ن)

- 2ن
1. أشرح معاني الكلمات التالية:
رفيق: صديق، صاحب.../ انطوى: انغلق، انكمش، انزوى
أستخرج من النص أصداد الكلمات التالية:
أبغض ≠ أعز/ أدبر ≠ أقبل
- 2ن
2. أحدد مما يلي نوعية النص: شعر () - قصة () - مقالة (×) - خطبة () .
- 1ن
3. أعطي عنوانا مناسباً للنص
- كريم والغلام، حسن المعاملة....
- 2ن
4. أختار مما يلي قيمة نبيلة يروج لها النص: - التضحية () - الحرية () - حسن المعاملة (×) - .
- 2ن
5. أجب عن الأسئلة التالية:
- متى خرج كريم مع رفيقه؟
- خرج كريم مع رفيقه يوم العيد صباحا.
- لماذا غابت الابتسامة على وجه الغلام؟
- لأنه فقد أعز الناس إليه./ لأن الدهر قسا عليه وحرمه أعز الناس إليه.
- ما رأيك في تعامل كريم مع الغلام؟ وما هو أثر ذلك عليه؟
- معاملة كريم للغلام معاملة حسنة. نتج عنها تغير حال الغلام.(إدخال الفرحة والسعادة عليه).
- 2ن
6. أضبط ما كتب بخط مضغوط في النص بالشكل التام.

❖ المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي(15ن)

✓ التراكيب (6ن)

1. أصل بخط بين الجملة وما تتضمنها (نوع الكلمة المسطر تحتهما):

- 3ن
- يا عاملا اجتهد في عملك. ← تمييز ملحوظ
حضر المدعوون إلا واحدا. ← مفعول لأجله
ازدادت المدينة عمرا. ← منادى
سافرت رغبة في الاستجمام. ← مستثنى
سرت وشاطئ البحر. ← معطوف
زرت المخيم وشاطئ البحر. ← مفعول معه

1ن

2. أملأ الجدول من النص:

مفعول مطلق	مفعول فيه	بدل مطابق	نعت حقيقي
تحية	صباحا	سمير	سعيدا- الجديدة- الجديدين

3. أعرب الكلمتين التاليتين إعرابا تاما حسب موقعهما في الجملة:

1ن

- يمض: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف الياء

1ن

- البشر: اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره.

✓ الصرف والتحويل (6 ن)

1. أكتب الأعداد بالحروف في الجمل التالية:

1ن

- باع الفلاح (3عجل) و (5 بقرة).

1ن

- باع الفلاح ثلاثة عجول وخمس بقرات.

- عدد شهور السنة (12 شهر).

2. أملأ الجدول بما يناسب مما يلي: سال _ مشي_ انتصر_ أداء_ اعتمد_ سأل_ اجتماع.

1,5ن

اسم ممدود	فعل صحيح مجرد	فعل معتل	فعل مزيد	مصدر ثلاثي	مصدر غير الثلاثي	اسم ممدود
سأل	سال	انتصر	مشي	اجتماع	أداء	

3. أصل بخط بين الاسم ونوعه:

2,5ن

- حظي الفائز باستقبال حار. ← اسم الزمان
 موعدنا صباح يوم الجمعة. ← اسم الفاعل
 دخلت المسبح باكرا. ← اسم المفعول
 الموسم الفلاحي جيد. ← اسم المكان
 جاء اليوم الموعود. ← اسم منسوب

✓ الإملاء (3ن):

1. أجعل الأسماء المسطر تحتها نكرة في الجمل التالية: (1ن)

- صادفت قاض يصدر حكمه على فتي.

2. أتمم بما يناسب: (تاء أو همزة): (1ن)

- أقبلت عجوز تتوكأ على عصا طويلة.

3. أضع مكان النقط بن / ابن: (1ن)

- محمد بن علي فنان مشهور، كان البعض يلقبه ابن المدينة البار.

❖ المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

أقبل عيد الفطر، فقررت رفقة جماعة من أصدقائك في الحي القيام بمبادرة إسانية تجاه جارك اليتيم.

اكتب (ي) موضوعا إنشائيا في أقل من عشرة أسطر تتحدث/ تتحدثين فيه عن هذه المبادرة، ونتائجها. مراعي ما يلي:

يراعي في الإنجاز ما يلي:

4ن

• حجم النص (من 7 إلى 10 سطور):

4ن

• احترام عناصر الموضوع وتقنية الكتابة:

4ن

• سلامة اللغة:

1ن

• الاستعمال السليم لعلامات الترقيم:

1ن

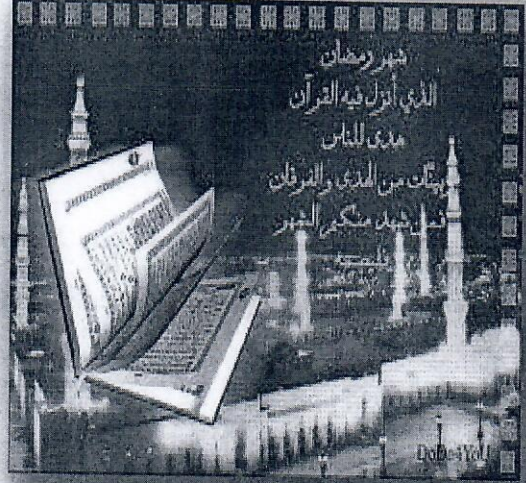
• التنظيم:

1ن

• جودة الخط.

أتمل الوضعية التالية:

حل شهر رمضان المبارك، ورافقت والدك مع جماعة من الجيران إلى المسجد لأداء صلاة العشاء. قبل الصلاة، قدم الإمام دروسا دينية تناولت مختلف القضايا التي يعرفها المجتمع مستشهدا بآيات وقصص من القرآن الكريم، وأحاديث نبوية ووقائع من سيرة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم. أقيمت الصلاة وأدى المصلون أربع ركعات، رتل الإمام في الأولى سورة الفاتحة والآيات الأربعة الأولى من سورة الملك، بعدها سلم الإمام وهم ابن جاركم بالخروج لكن والده طلب منك التريث .



في المنزل أراد والدك اختبار مدى فهمك للدرس الديني، فطرح عليك مجموعة من الأسئلة.

1. أستظهر كتابة الآيات التي رتلها الإمام في الركعة الأولى من صلاة العشاء. " من البداية ..، إلى قوله تعالى: ...وهو حسير".
تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور الذي خلق سبع سماوات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير.
2. ما التغيير الذي طرأ على نطق الرءاء في قوله عز وجل: ﴿ ما ترى ﴾؟ ما القاعدة التجويدية الضابطة لها؟
إمالة النطق بالفتحة نحو الكسرة وبالألف بعدها نحو الياء. القاعدة الضابطة هي الإمالة.
3. ما الصلاة التي أديت بعد العشاء؟ ومن هو أول من أحيأ سنها؟
الصلاة التي أديت هي التراويح. أول من أحيأها هو عمر بن الخطاب.
4. من القصص التي ذكرت في الدرس الديني قصة آل ياسر. ما القيمة التي استفدتها منها؟
القيمة التي استفدتها من قصة آل ياسر هي الصبر / الصبر على الابتلاء.
5. ما الحكمة التي استفدتها من قصة سيدنا إبراهيم للتعامل مع غيرك؟
الحكمة التي استفدتها من قصة سيدنا إبراهيم هي التحاور مع الغير ونصحه بأدب.
6. انطلاقا من السند (الصورة). لماذا يسمى شهر رمضان بشهر القرآن؟
لأن القرآن أنزل في شهر رمضان.
7. ما هي مرتبة الدين التي يندرج ضمنها الصيام؟
الإسلام.

انتهى

.....	الاسم الكامل	المعامل: 3 المدة الزمنية: 1H30	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018 اللغة العربية والتربية الإسلامية	 السلطنة وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة كلميم وادنون المديرية الإقليمية لسبوح وفتح
-------	-----------------	---	--	---

اللغة العربية (50 نقطة)

النص:

خرج كريم مع رفيقه سمير يوم العيد صباحا وكانا يرتديان ملابسهما الجديدة، وكل منهما يحمل معه نقودا، فقضوا نهارهما جله في المتعة والتسلية، وبينما هما كذلك إذ مر بهما غلام في مثل سنهما قد غابت الابتسامة على وجهه، وانطوى على نفسه في حزن وألم، فأقبل كريم نحوه وحياه تحية العيد وجرت بينهما محادثة علم منها أن الدهر قد قسا على الغلام فحرمه أعز الناس إليه، فأدناه منه وأشركه مع زميله سمير في تسليةتهما، ولم يمض قليل وقت حتى كان البشر يعلو وجهه والسعادة تلمع في عينيه. وأمضى يوما سعيدا مع صديقيه الجديدين في فرح وهناء.

❖ المجال الرئيسي الأول: القراءة (20ن)

1. أشرح معاني الكلمات التالية:
رفيق: / انطوى:
2. أستخرج من النص أصداد الكلمات التالية:
أبغض ≠ / أدبر ≠
3. أعدد مما يلي نوعية النص: شعر () - قصة () - مقالة () - خطبة () .
أعطي عنوانا مناسباً للنص
4. أختار مما يلي قيمة نبيلة يروج لها النص: - التضحية () - الحرية () - حسن المعاملة () .
5. أجب عن الأسئلة التالية:
- متى خرج كريم مع رفيقه؟
- لماذا غابت الابتسامة على وجه الغلام؟
- ما رأيك في تعامل كريم مع الغلام؟ وما أثر ذلك عليه؟
6. أضبط ما كتب بخط مضغوط في النص بالشكل التام.

❖ المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

✓ التراكيب (6ن)

1. أصل بخط بين الجملة وما تتضمنها (نوع الكلمة المسطر تحتها):
- يا عاملا اجتهد في عملك. - تمييز ملحوظ
- حضر المدعوون إلا واحدا. - مفعول لأجله
- ازدادت المدينة عمرانا. - منادى
- سافرت رغبة في الاستجمام. - مستثنى
- سرت وشاطئ البحر. - معطوف
- زرت المخيم وشاطئ البحر. - مفعول معه

2. أملأ الجدول من النص:

مفعول مطلق	مفعول فيه	بدل مطابق	نعت حقيقي
.....

3. أعرب الكلمتين التاليتين إعرابا تاما حسب موقعهما في الجملة:

- أن يمض:
أن البشر:

✓ الصرف والتحويل (6 ن)

1. أكتب الأعداد بالحروف في الجمل التالية:

- أن - باع الفلاح (3عجل) و (5 بقرة).
أن - عدد شهور السنة (12 شهر).

2. أملأ الجدول بما يناسب مما يلي: سال _ مشي _ انتصر _ أداء _ اعتمد _ سأل _ اجتماع .

اسم ممدود	مصدر ثلاثي	مصدر ثلاثي	فعل مزيد	فعل معتل	فعل صحيح مجرد
.....

3. أصل بخط بين الاسم ونوعه:

- 2,5
- حظي الفائز باستقبال حار
- موعدنا صباح يوم الجمعة.
- دخلت المسبح باكرا.
- الموسم الفلاحي جيد.
- جاء اليوم الموعود.
- اسم الزمان
- اسم الفاعل
- اسم المفعول
- اسم المكان
- اسم منسوب

✓ الإملاء (3ن):

1. أجب الأسماء المسطر تحتها نكرة في الجمل التالية:

- صادفت القاضي يصدر حكمه على الفتى.
.....

2. أتمم بما يناسب: (تاء أو همزة):

- قبل..... عجوز تتوك... على عصا طويل....

3. أضع مكان النقط بن / ابن:

- محمد... علي فنان مشهور، كان البعض يلقبه... المدينة البار.

❖ المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

أقبل عيد الفطر، فقررت رفقة جماعة من أصدقائك في الحي القيام بمبادرة إسانية تجاه جارك اليتيم.

اكتب(ي) موضوعا إنشائيا في أقل من عشرة أسطر تتحدث/ تتحدثين فيه عن هذه المبادرة، ونتائجها. مراعي مايلي:

- 3
4
4
2
1
1
• حجم النص (من 7 إلى 10 سطور)؛
• احترام عناصر الموضوع وتقنية الكتابة؛
• سلامة اللغة؛
• الاستعمال السليم لعلامات الترقيم؛
• التنظيم؛
• جودة الخط.

التربية الإسلامية (10 نقط)

أتأمل الوضعية التالية:



حل شهر رمضان المبارك، ورافقت والدك مع جماعة من الجيران إلى المسجد لأداء صلاة العشاء.
قبل الصلاة، قدم الإمام دروساً دينية تناولت مختلف القضايا التي يعرفها المجتمع مستشهداً بآيات وقصص من القرآن الكريم، وأحاديث نبوية ووقائع من سيرة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.
أقيمت الصلاة وأدى المصلون أربع ركعات، رتل الإمام في الأولى سورة الفاتحة والآيات الأربعة الأولى من سورة الملك، بعدها سلم الإمام وهم ابن جاركم بالخروج لكن والده طلب منه التريث .

في المنزل أراد والدك اختبار مدى فهمك للدرس الديني، فطرح عليك مجموعة من الأسئلة:

- 3ن 1. أستظهر كتابة الآيات التي رتلها الإمام في الركعة الأولى من صلاة العشاء. من بداية سورة الملك إلى قوله تعالى: "... وهو حسير".
- 1ن 2. ما التغيير الذي طرأ على نطق الراء في قوله عز وجل: ﴿ مَا تَرَى ﴾؟ ما القاعدة التجويدية الضابطة لها؟
- 2ن 3. ما الصلاة التي أديت بعد العشاء؟ ومن هو أول من أحيا سنتها؟
- 1ن 4. من القصص التي ذكرت في الدرس الديني قصة آل ياسر. ما القيمة التي استفدتها منها؟
- 1ن 5. ما الحكمة التي استفدتها من قصة سيدنا إبراهيم للتعامل مع غيرك؟
- 1ن 6. انطلاقاً من السند (الصورة). لماذا يسمى شهر رمضان بشهر القرآن؟
- 1ن 7. ما هي مرتبة الدين التي يندرج ضمنها الصيام؟