

Correction français

Questions	Éléments de réponse	Notes
I. Compréhension de l'écrit (13 points)		
1	Informatif	2
2	L'ordinateur	2
3	Encyclopédie de la jeunesse	2
4	... bureau, école, maison	2
5	... travailler, étudier, jouer, écouter de la musique	3
6	... internet	2
II. Activités réflexives sur la langue (20 points)		
A) Lexique (3 points)		
1	Dernière	1
2	Apprendre	1
3	Communication	1
B) Grammaire (7 points)		
1	L'ordinateur	1
2	On le trouve dans le bureau et la maison	1
3	Il n'est pas utilisé pour travailler	1
4	A la maison	1
5	La conséquence	1
6	Cet ordinateur – ces bureaux – cette musique – ce monde	1
7	Cinq - une	1
C) Conjugaison (7 points)		
1	...a occupé... - ... trouvera... - ... pouvions...	3
2	... occupera... permettra	4
D) Orthographe (3points)		
1	où... ou...	1
2	Les travaux	1
3	Près	1
III. Expression écrite (7 points)		
1	... téléphone... prendre... musique...vidéos	2
2	A titre indicatif, tenir compte de: - l'organisation de la structure. - La lisibilité (l'ordre, l'écriture et la ponctuation) La pertinence des idées. L'emploi correcte du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques.	5



الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائي (يونيو 2017)

رقم الإمتحان

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة العيون الساقية الحمراء
المديرية الإقليمية بوجدور

خاص بكتابة الامتحان

مادة : اللغة الفرنسية

الإسم الشخصي للمترشح :

الإسم العائلي :

النقطة النهائية

مادة : اللغة الفرنسية

التقدير المفسر للنقطة :

اسم و توقيع المصحح :

خاص بكتابة الامتحان

Aujourd'hui, l'ordinateur occupe la première place dans le monde de la communication.

On le trouve partout: dans les bureaux, les écoles et les maisons. Il est utilisé pour travailler, étudier, jouer et écouter de la musique. A l'aide de l'ordinateur, nous pouvons communiquer avec le monde entier grâce à internet.

D'après *Encyclopédie de la jeunesse*.

I. Compréhension de l'écrit: (13 points)

- 1) Entoure le type de ce texte? a) **narratif** b) **descriptif** c) **informatif**
- 2) Donne un titre convenable à ce texte.
- 3) D'où est tiré ce texte?
- 4) Où trouve-t-on l'ordinateur?
- 5) Relève du texte deux verbes et complète la phrase suivante:
L'ordinateur nous permet de et de
- 6) Grâce à quoi nous pouvons communiquer?

II. Activités réflexives sur la langue: (20 points)

A- Lexique: (3 points)

- 1) Entoure le contraire de: **Première** ≠ Inférieur - Dernière - Meilleur
- 2) Entoure le synonyme de: **Etudier** ≠ Apprendre - Jouer - Dessiner
- 3) Relève du texte un nom qui vient du verbe "**Communiquer**":

B- Grammaire: (7 points)

- 1) Que remplace "**le**" dans la phrase suivante?
"On **le** trouve partout." →
- 2) Mets la phrase suivante au singulier: **On le trouve dans les bureaux et les maisons.**
.....
- 3) Mets la phrase suivante à la forme négative: **Il est utilisé pour travailler.**
.....

4) Souligne le complément circonstanciel de lieu: **On le trouve à la maison.**

5) Qu'exprime le mot "**grâce à**" dans la phrase:

Nous pouvons communiquer avec le monde entier **grâce à** internet.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

6) Complète par l'**adjectif démonstratif** qui convient:

..... ordinateur bureaux musique monde

7) Ecris en lettres les nombres suivants:

Dans ma classe, il y a (5) ordinateurs et (1) imprimante.

C. Conjugaison: (7 points)

1. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés:

- L'ordinateur (occupe) la première place. (Passé composé)

- On le (trouve) partout. (Futur simple)

- Nous (pouvons) communiquer avec le monde. (Imparfait)

2. Complète:

- Aujourd'hui, l'ordinateur occupe la première place et permet de communiquer.

- Demain, l'ordinateur la première place et de communiquer.

D. Orthographe: (3 points)

1. Complète par **ou/où**:

..... est l'ordinateur, sur le bureau sous la table?

2. Ecris au pluriel: **Le travail** →

3. Complète par "**prêt**" ou "**près**":

L'ordinateur est de la télévision.

III. Expression écrite: (7 points)

1) Complète le texte par les mots suivants: **prendre, vidéos, téléphone, musique.**

Le téléphone portable est un moyen de communication. Grâce au, on peut des photos, écouter la, regarder des et on peut aussi jouer.

2) En 4 à 6 lignes, écris un texte dans lequel tu décris ce qu'est la télévision.

.....

.....

.....

.....

.....