


<p>            الجمهورية المغربية          وزارة التربية والتعليم          المملكة المغربية          المديرية الإقليمية للتعليم          مكناس       </p>	<p style="text-align: center;"> <b>Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires</b>   <b>Session Juin 2018</b>   <b>FRANÇAIS CORRIGÉ</b> </p>	<p style="text-align: center;">         Coefficient 2   <i>Durée : 1 h 30 min</i> </p>
---	---	--

Questions	Réponses	Notes
<b>I- Compréhension de l'écrit (15 points)</b>		
1	L'instituteur	1 pt
2	L'auteur : Louis Guilloux 1 P / extrait de le pain des rêves 1 P	2 pts
3	Le père Coco	2 pts
4	Faux 2P / Faux 2P	4 pts
5	l'après-midi	2 pts
6	de son estrade	2 pts
7	Pour s'asseoir parmi ses élèves	2 pts
<b>II- Activités réflexives sur la langue (20 points)</b>		
<b>A- Lexique : (3pts)</b>		
1	Les cours = Les classes 1P                      Le maitre = L'instituteur 1P	2 pts
2	Inattentif 0,5P / malheureux 0,5P	1 pt
<b>B- Grammaire : (6pts)</b>		
1	- vous avez appris vos leçons ? - Avez-vous appris vos leçons ?	1 pt
2	Le père Coco (GV)                      descendait de son estrade (GNS)	1 pt
3	Attentive 0,25P / attribut 0,25P                      précieuses 0,25P / épithète 0,25P	1 pt
4	un message de reconnaissance (COD 0,5P) aux enseignants (COI 0,5P)	1 pt
5	Car/ parce que 0,5P                      La plus 0,5P	1 pt
6	Ces enfants <b>ne</b> vont <b>jamais</b> à l'école	1 pt
<b>C- Conjugaison : (6pts)</b>		
1	a) Nous <b>respectons</b> nos enseignants	1 pt
	b) Ils <b>blanchissaient</b> l'école	1 pt
	c) Brahim <b>s'est levé</b> de bonne heure pour aller à l'école.	1 pt
2	remerciez	1 pt
3	..... , tu <b>aurais</b> une bonne note	1 pt
	Demain, nous présenterons	1 pt
<b>D- Orthographe : (3pts)</b>		
1	L'école où j'ai étudié est à côté de chez moi (0,25P/accent)	1 pt
2	..... <b>prêt</b> (05P)....., et je <b>peux</b> rédiger (0,5P).....	1 pt
3	Des pneus (05P) / des basses-cours (05P)	1 pt
<b>III- Production de l'écrit (7 points)</b>		
1	.... Acquérons ..... Là ..... Professeurs ..... avenir	2 pts
2	La forme de la lettre + La pertinence et l'utilisation correcte de la langue	5 pts

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو: 2018

مادة: الفرنسية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف 1h30 min

النقطة النهائية

10
----

--

رقم ورشة التصحيح

اسم وتوقيع منسق الورشة ومقر عمله:

.....

مركز التصحيح.....

بالحروف

رقم الامتحان:.....
الاسم:.....
النسب:.....
المؤسسة:.....

Epreuve de français

**TEXTE:**

**L'instituteur**

Les classes d'histoire avaient toujours lieu l'après-midi, le plus souvent même, dans la dernière heure. On entendait partout des soupirs de satisfaction et les bras se croisaient tout seuls sur les tables.

Le père Coco<sup>1</sup> descendait de son estrade. Parfois même il emmenait avec lui sa chaise et venait s'asseoir parmi nous. Il ne lisait pas, il parlait, il racontait, [...]

Cela ne ressemblait plus du tout à la classe. Mais on aurait dit que l'instituteur devenait quelque chose comme un oncle qui aurait raconté à ses neveux les mille et une merveilles vues dans ses voyages.

*Louis Guilloux, le pain des rêves, Editions Gallimard.*

النقطة  
الجزئية

1. Le père Coco : c'est le surnom donné par les élèves à l'instituteur.

**I- COMPREHENSION DE L'ECRIT : (15 Pts)**

1- Quel est le titre de ce texte ?

.....

1 p

2- Relève :

a. L'auteur du texte

.....

2 p

b. D'où est extrait ce texte

.....

3- Quel est le surnom que donnent les élèves à l'instituteur ?

.....

2 p

4- Réponds par : « Vrai » ou « Faux »

• Parfois l'instituteur emmenait avec lui son bureau : .....

• On entendait partout dans la classe des cries : .....

4 p

# لا يكتب شيء في هذا الإحصار

5- A quel moment de la journée avaient lieu les cours d'histoire ?

2 p

6- D'où descendait l'instituteur ?

2 p

7- Pourquoi emmenait-il avec lui sa chaise ?

2 p

## II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (18 Pts)

### A- Lexique : (3 Pts)

1- Relève du texte le synonyme de :

2p

**Les cours** = .....

**Le maitre** = .....

2- Ajoute le préfixe convenable aux mots soulignés pour obtenir le contraire:

1p

• Amine est un élève .....attentif.

• Les enfants qui ne vont pas à l'école sont .....heureux.

### B- Grammaire : (6 Pts)

1- Pose la question d'une autre façon :

1p

*Est-ce que vous avez appris vos leçons ?*

2- Souligne dans la phrase suivante le « GV » et encadre le « GNS » :

1p

*Le père Coco descendait de son estrade.*

3- Souligne les adjectifs qualificatifs dans la phrase suivante et indique leur fonction grammaticale (attribut – épithète) :

1p

*La fille est attentive aux précieuses explications de son professeur.*

4- Souligne le COD et entoure le COI dans cette phrase : 1p

*La société adresse un message de reconnaissance aux enseignants.*

5- Complète les phrases suivantes pour exprimer : 1p

a. La cause :

*Karima est restée au lit ..... elle est malade.*

b. La comparaison :

*On nettoie toujours notre classe, elle est ..... propre.*

6- Mets cette phrase à la forme négative :

Ces enfants vont toujours à l'école.

.....

1p

### **C- Conjugaison : (6 Pts)**

1- Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

a. Nous (*respecter*) ..... nos enseignants. (*présent de l'indicatif*) 3p

b. Ils (*blanchir*) ..... l'école. (*imparfait*)

c. Brahim (*se lever*) ..... de bonne heure pour aller à l'école. (*Passé-composé*)

2- Conjugue le verbe entre parenthèses à l'impératif présent :

(*Remercier*) ..... vos professeurs. 1p

3- Mets les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent :

Si tu révisais bien tes leçons, tu (*avoir*) ..... une bonne note. 2p

Demain, nous (*présenter*) ..... notre projet de classe.

### **D- Orthographe : (3 pts)**

1- Ajoute les accents qui manquent :

*L'école ou j'ai étudié est a coté de chez moi.* 1p

2- Complète par : « prêt » / « près » ; « peu » / « peux »

*Je suis ..... à répondre aux questions du professeur par écrit, et je ..... rédiger sans faire de fautes.* 1p

3- Mets au pluriel les mots suivants :

Un pneu ..... - Une basse-cour .....

1p

**III- PRODUCTION DE L'ECRIT : (7 Pts)**

1- Complète le texte suivant par : *avenir - professeurs - acquérons - là*

L'école, c'est le lieu où nous ..... de nombreuses connaissances et compétences. C'est ..... où nous avons appris à nous construire, à devenir des citoyens.

Et ce que nous sommes devenus aujourd'hui, nous le devons à nos ..... Sans eux et sans la passion qui les anime, nous n'aurions sans doute pas eu le même .....

2- Pour participer à l'élaboration du magazine murale de votre classe, écris un petit texte de 6 à 7 lignes pour donner des informations sur ton école.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2p

5p