

الامتحان الموحد المدرسي - الأسدس الأول - لأقسام السنة السادسة ابتدائي  
دورة يناير 2015  
مادة اللغة العربية

إن تلوث البيئة والمحيط الذي يعيش فيه الإنسان، يأتي من المصانع التي تنطلق منها غازات سامة، وفضلات مضرّة بالإنسان والحيوان والنبات. ويأتي أيضا من المياه القذرة والأوساخ المتناثرة في شوارع المدن والقرى، مسببة تلوث البيئة وإصابة الإنسان بأمراض خطيرة ومزمنة، وبهذا ينتحر الإنسان وهو لا يدري، كما يدمر المحيط تدميرا يصعب علاجه في المستقبل، فصار الإنسان بذلك جانبا على نفسه وعلى غيره.  
إذا لم يتحمل الجميع مسؤولية الحفاظ على البيئة، فإن الكارثة حتما ستمس الجميع دون استثناء، لذلك يجب علينا تجنب كل ما يسيء إلى محيطنا البيئي رغبة في حياة أفضل مستقبلا.

**الشكل والفهم: (10 نقط)**

- 1- اشكل الكلمات المكتوبة بخط سميك في النص. (6 ن)
- 2- اقترح عنوانا مناسباً للنص. (1 ن)
- .....
- 3- استخرج من النص ضد الكلمة التالية: نافعة: ..... (1 ن)
- 4- استخرج من النص مرادف الكلمة التالية: المُصيبة: ..... (1 ن)
- 5- ما الذي يجب علينا فعله من أجل الحصول على حياة أفضل مستقبلا؟ (1 ن)

.....  
.....

**التراكيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)**

- 1- أعرب ما تحته خط في النص: (3 ن)

- تَدْمِيرًا : .....
- الكَارِثَةُ : .....
- رَغْبَةً : .....

2- اجعل الفعل في الجملة التالية مبنيا للمجهول مع الشكل التام: (1 ن)

- يُدَمِّرُ الْإِنْسَانَ الطَّيْبَةَ.

3- صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (2.5 ن)

سَاهَمَ - يَمْلَأُ - يَيْسَ - مَلَّ - وَفَّرَ - دَنَا - قُلْتُ - زَلْزَلَ - سَمِعَا - سَمِمَ.

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

4- أتمم الجملة التالية ببناء مناسبة: (2 ن)

بالرغم من كون الحيا... قد تطور... بفضل الصناعا... الحديث...، إلا أنها تترك مخلفا... خطير... أثر...  
سلبا على الإنسان والحيوان والنبا... والأرض بشكل عام.

5- استخراج من النص اسما مقصورا واسما منقوصا واسما ممدودا: (1.5 ن)

- المقصور: ..... - المنقوص: ..... - الممدود: .....

### التعبير الكتابي: (10 نقط)

أنجز بطاقة تقنية عن الحيوان الذي يتحدث عنه النص التالي:



القدس حيوان من القوارض، وهو يعتبر من أكبر القوارض المعروفة في العالم. يعيش على ضفاف الأنهار والجداول والبحيرات العذبة بالقرب من الغابات. يعرف القدس بمهارته في قطع الأشجار بأسنانه الأمامية القوية، كما له ذيل يعتبر من أغرب أعضائه؛ فهو عريض وصلب ومفلطح يشبه المجداف. يعيش القدس حاليا في بعض المناطق بأوروبا، وفي كندا (بأمريكا الشمالية) حيث تتخذ إجراءات حازمة لحمايته من الانقراض. يتغذى القدس بقلب الأشجار، وبالأغصان والأوراق وجذور الأشجار والشجيرات. تلد أنثى القدس من 2 - 4 جراء، بعد فترة حمل تبلغ مدتها ثلاثة أشهر تقريبا.

(المصدر: موقع المعرفة، والموسوعة الحرة ويكيبيديا - بتصرف)

### بطاقة تعريف حول:

- |         |  |
|---------|--|
| ..... : | <input checked="" type="checkbox"/> الاسم      |
| ..... : | <input checked="" type="checkbox"/> الصنف      |
| ..... : | <input checked="" type="checkbox"/> المسكن     |
| ..... : | <input checked="" type="checkbox"/> الموطن     |
| ..... : | <input checked="" type="checkbox"/> خاصية جسمه |
| ..... : | <input checked="" type="checkbox"/> تغذيته     |
| ..... : | <input checked="" type="checkbox"/> فترة الحمل |

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي  
دورة يناير 2015  
مادة اللغة العربية (عناصر الإجابة)

الشكل والفهم: (10 نقط)

- 1- الإنسان - القدرة - المحيط - الإنسان - الحفاظ - محيطاً. (6 ن)
- 2- عنوان مقترح: تلوث البيئة / التلوث (يقبل كل عنوان مناسب). (1 ن)
- 3- ضد نافعة: مضرة (1 ن)
- 4- مرادف المصيبة: الكارثة (1 ن)
- 5- يجب علينا تجنب كل ما يسيء إلى محيطنا البيئي. (1 ن)

التراكيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص: (3 ن)
  - تَدْمِيرًا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
  - الْكَارِثَةَ : اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
  - رَغْبَةً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

2- تَدَمَّرُ الطَّيْبَةُ. (1 ن)

3- صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (2.5 ن)

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
ساهم - سمعا	يملاً - سئم	ملّ - زلزل	يئس - وقّر	قلتُ	دنا

- 4- الحياة - تطورت - الصناعات - الحديثة - مخلفات - خطيرة - أثرت - النبات. (2 ن)
- 5- المقصور: القرى - المنقوص: جانيا - الممدود: استثناء. (1.5 ن)

التعبير الكتابي: (10 نقط)

بطاقة تعريف حول:

- |            |                                     |   |
|------------|-------------------------------------|---|
| الاسم      | <input checked="" type="checkbox"/> | : القندس. (1 ن)   |
| الصنف      | <input checked="" type="checkbox"/> | : القوارض. (1 ن)  |
| المسكن     | <input checked="" type="checkbox"/> | : ضفاف الأنهار والجدول - البحيرات العذبة. (2 ن)                   |
| الموطن     | <input checked="" type="checkbox"/> | : أوروبا - كندا (أمريكا الشمالية). (2 ن)                          |
| خاصية جسمه | <input checked="" type="checkbox"/> | : ذيل عريض وصلب ومفلطح يشبه المجذاف. (1 ن)                        |
| تغذيته     | <input checked="" type="checkbox"/> | : قلف الأشجار - الأغصان - الأوراق - جذور الأشجار والشجيرات. (2 ن) |
| فترة الحمل | <input checked="" type="checkbox"/> | : ثلاثة أشهر تقريباً. (1 ن)                                       |