

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2018
مادة اللغة العربية

قبل ظهور الإنسان على الأرض، عاشت زواحف ضخمة سُميت بالديناصورات. وقد وجدت هياكل عظمية لديناصوراتٍ تراوح طولها بين عشرين وثلاثين مترا، كما عُثِر على آثار أقدامها متحجرةً في الصخور. أغلب تلك الحيوانات كان يقتاتُ بالأعشاب البرية والمائية، ولكن بعضها كان من آكلات اللحوم، مثل التيرانوسور الذي كان من أضخم وأقوى وأشرس الديناصورات الآكلة للحوم، إذ كان يبلغ طوله نحو اثني عشر مترا، وارتفاعه ستة أمتار، ووزنه سبعة أطنان، وكان يقتات على الديناصورات الكبيرة الآكلة للأعشاب. كان دماغ تلك الزواحف صغير الحجم. وكانت معظم الديناصورات تبنى أعشاشًا لتضع فيها بيضها وتحضنه حتى الفقس. ويعتقد العلماء أن الديناصورات كانت تُعَمِّرُ طويلا. لقد انقرضت هذه الأنواع من الزواحف انقراضا مفاجئا وجماعيا منذ ملايين السنين لأسباب مازالت غير معروفة تماما، لكن العلماء وضعوا عدة نظريات تفسيرا لذلك الانقراض الجماعي، وهم يرجحون أن سبب الانقراض كان ناتجا عن اصطدام كويكب ضخيم بالأرض اصطداما قويا تسبب في تغير كبير في مناخ الأرض. عن الموسوعة الحرة ويكيبيديا (بتصرف)

الشكل والفهم: (10 نقط)

(1) اشكل الكلمات المكتوبة بخط سميك في النص. (6 ن)

(2) اقترح عنوانا مناسباً للنص. (1 ن)

(3) استخرج من النص مرادف: (1 ن)

تعيش: يتغذى:

(4) استخرج من النص ضد: (1 ن)

اختفاء: مجهولة:

(5) منذ متى انقرضت الديناصورات؟ (1 ن)

التراكيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

(1) أعرب ما تحته خط في النص: (3 ن)

- هَيَاكِلُ :
- انْقِرَاضاً :
- تَفْسِيراً :

(2) اجعل الفعل في الجملة التالية مبنيًا للمجهول مع الشكل التام: (1 ن)
- يَكْتَشِفُ الْعُلَمَاءُ أَسْرَارَ الدِّيْنَاصُورَاتِ.

(3) صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (2.5 ن)
شَارَكَ - يَمَلَأُ - يَيْسَن - فَرَّ - وَضَحَ - دَعَا - سِرْتُ - زَفَرَقَ - دَهَبَا - قَرَأَ.

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
.....
.....

(4) أتمم الكلمات التالية ببناء مناسبة: (2 ن)

- يَنْبُذُ..... - كُتِبُوا..... - لَعِبَ..... - نَبَأَ..... - كَانِنَا..... - مُبَارَا..... - مِمَحَا..... - نَظَرِيَّ.....

(5) أعد كتابة الجملة التالية بجعل الكلمات الواردة بين قوسين مُنونة مع الشكل: (1.5 ن)
- هَذَا (الْمُحَامِي) زَارَ (الْقَاضِي) مَعَ (الْمُدَّعِي).

التعبير الكتابي: (10 نقط)

(1) بالاعتماد على ما ورد في النص أعلاه، أنجز بطاقة تقنية عن الحيوان الذي يتحدث عنه النص: (4 ن)

بطاقة تعريف حول:	
..... :	✓ الاسم
..... :	✓ الصنف
..... :	✓ الطول
..... :	✓ الارتفاع
..... :	✓ الوزن
..... :	✓ التغذية
..... :	✓ خاصية التوالد

(2) كون فقرة متجانسة بترتيب الجمل حسب التسلسل السردي. (6 ن)

- وصار مهندساً مُبدعاً ساهم في تقدُّم بلده.
- إن خالدًا تلميذٌ مُهذبٌ ونشيطٌ،
- ليُصبحوا ناجحين في حياتهم ويُفيدوا وطنهم.
- ظلَّ ينجحُ كلَّ سنةٍ حتى أصبح طالباً جامعياً،
- لِيَتَّ الأَطْفَالُ يَسْلُكُونَ طَرِيقَ خَالِدِ،
- لذلك فهو مَحْبُوبٌ من طَرَفِ الجميع.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الامتحان الموحد المدرسي - الأوسد الأول - لأقسام السنة
السادسة ابتدائي - دورة يناير 2018
مادة اللغة العربية (عناصر الإجابة)

الشكل والفهم: (10 نقط)

- (1) شكل الكلمات المكتوبة بخط سميك في النص: (6 ن)
صَحْمَةٌ - وَجِدَتْ - طُولُهَا - صَغِيرٌ - بَيَضَهَا - سَبَبٌ
- (2) عنوان مناسباً للنص: الديناصور (1 ن)
- (3) مرادف: تعيش: تعمر (0.5 ن) يتغذى: يقات (0.5 ن)
- (4) ضد: اختفاء: ظهور (0.5 ن) مجهولة: معروفة (0.5 ن)
- (5) انقرضت الديناصورات منذ ملايين السنين (1 ن)

التركيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

- (1) أعرب ما تحته خط في النص: (3 ن)
- هَيَاكِلُ : نائب فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره.
 - انْفِرَاضاً : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
 - تَفْسِيراً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- (2) جعل الفعل مبنيًا للمجهول: تُكْتَشَفُ أَسْرَارُ الدَّيْنَاصُورَاتِ. (1 ن)
- (3) تصنيف الأفعال حسب الجدول: (2.5 ن)

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
شارك - ذهباً	يملاً - قرأ	فرّ - زقزق	يئس - وضّح	سرتّ	دعا

- (4) بِنْتُ - كُتِّمَتْ - لَعِبَتْ - نَبَاتٌ - كَائِنَاتٌ - مُبَارَاةٌ - مِمْحَاةٌ - نَظْرِيَّةٌ. (2 ن)
- (5) هَذَا مُحَامٍ زَارٍ قَاضِيًا مَعَ مُدَّعٍ. (1.5 ن)

التعبير الكتابي: (10 نقط)

- (1) بطاقة التعريف: (4 ن)

بطاقة تعريف حول:

- ✓ الاسم : الديناصور (0.5 ن)
- ✓ الصنف : الزواحف (0.5 ن)
- ✓ الطول : بين عشرين وثلاثين متراً (0.5 ن)
- ✓ الارتفاع : ستة أمتار (0.5 ن)
- ✓ الوزن : سبعة أطنان (0.5 ن)
- ✓ التغذية : الأعشاب البرية والمائية - اللحوم (1 ن)
- ✓ خاصية التوالد : يبيض (0.5 ن)

- (2) إن خالداً تلميذاً متهذباً ونشيطاً، لذلك فهو محبوب من طرف الجميع. ظلّ ينجح كل سنة حتى أصبح طالباً جامعياً، وصار مهندساً مبدعاً ساهم في تقدم بلده. أبيت الأطفال يسلكون طريق خالداً، ليصبحوا ناجحين في حياتهم ويفيدوا وطنهم. (6 ن)