

(دورة يونيو 2017)

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي
مادة: الاجتماعيات



خاص بكتابة الامتحان

المترشحون الرسميون و الأحرار

الاسم الشخصي :

الاسم العائلي :

تاريخ ومكان الازدياد :

الموضوع

رقم الامتحان

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي
(دورة يونيو 2017)
مادة: الاجتماعيات

خاص بكتابة الامتحان

النقطة على 20

مدة الانجاز: ساعة و15 دقيقة المعامل : 01

الموضوع

اسم الأستاذ (ة) المصحح (ة):

أولا = مادة الجغرافيا، تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط):

أ = تعاريف:

1 - اختر (ي) ثلاثة مفاهيم / مصطلحات، وعرف بها :

- قوة اقتصادية عظمى - التكنولوجيا العالية - أقطاب صناعية - اقتصاد السوق - الظاهرة الاقتصادية.

ان

ان

ان

ان

ب = أسئلة موضوعية

2 - صنف (ي) في الجدول أسفله ما يناسب من المعطيات التالية:

- انخفاض أمد الحياة 52.8 سنة - انتشار الفساد والرشوة ونهب أموال الدولة - سيطرة الشركات المتعددة الجنسية على ثروات نيجيريا - ارتفاع نسبة وفيات الأطفال أقل من خمس سنوات % 69.4 - النمو الاقتصادي لا يواكب الانفجار الديمغرافي (178,5 مليون نسمة) - ارتفاع نسبة أمية الكبار % 59.57

جدول بعض مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا وبعض العوامل المفسرة له.

الوصف	التفسير
.....
.....
.....
.....
.....
.....

مصدر الإحصائيات: <http://www.jeuneafrique.com/pays/nigeria/population>

vu le 27 janvier 2017 à 13h03

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2
4

مادة: الاجتماعيات

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دورة يونيو 2017)

ثانيا = مادة التربية على المواطنة، الاشتغال على وثائق (07 نقط):

وثيقتان للاستثمار: اقرأ / اقرني الوثيقتين جيدا وأجب / أجيب على الأسئلة أسفله:
الوثيقة 1 : نص

« ... بفضل مبادرات صاحب الجلالة الملك محمد السادس، لعبت المملكة المغربية وما تزال، دورا أساسيا في تثبيت قيم الحوار بين الأديان والثقافات داخل محيطه الجهوي والدولي ... لترسيخ ثقافة التسامح والانفتاح والحوار ودعم كل المبادرات المماثلة الهادفة إلى التفاهم والتعايش بين مكونات المجتمع الدولي.

وفي هذا الإطار، فإن صاحب الجلالة كان قد أكد ... ضرورة اعتماد حوار دائم، بنوي واستراتيجي بين الدول على أساس احترام حقوق الإنسان، وخاصة الحق في الحرية والكرامة والحياة في طمأنينة، بدون تمييز بين الأجناس والديانات والثقافات والدول. كما أكد جلالته ضرورة العمل على تخفيف بؤر التوتر ومكافحة التعصب... »

كلمة المملكة المغربية التي ألقاها الوزير الأول السابق عباس الفاسي أمام الاجتماع رفيع المستوى حول «حوار الأديان وثقافة السلم» المنظم في نيويورك أيام 12 و 13 نونبر 2008، وردت بالموقع الإلكتروني: <http://www.maghress.com/alalam/5196>

الوثيقة 2: نص

« أصحاب المعالي والسعادة، حضرات السيدات والسادة... لقد حافظنا على متانة علاقاتنا في مجالي الأمن والسلم: هل من حاجة للتذكير بأننا كنا دائما من السابقين للدفاع عن استقرار القارة الإفريقية ؟ لقد شارك المغرب، منذ استقلاله، في ست عمليات أممية لاستئباب الأمن في إفريقيا، وذلك بنشر آلاف الجنود في عدة جهات. ولا تزال القوات المغربية، إلى اليوم، مُنتشرة في أراضي جمهورية إفريقيا الوسطى وجمهورية الكونغو الديمقراطية. وفي نفس السياق، قام المغرب بمبادرات في مجال الوساطة، ساهمت بشكل فعال، في دعم وإقرار السلم، خاصة في ليبيا ومنطقة نهر مانو [ليبيريا و سيراليون وغينيا]... »

مقتطف من الخطاب السامي الذي ألقاه جلالته الملك محمد السادس بأديس أبابا، يوم الثلاثاء 31 يناير 2017، أمام المشاركين في القمة 28 للاتحاد الإفريقي، وكالة المغرب العربي للأنباء، البوابة الوطنية: <http://www.maroc.ma>

0,5 ن 1 - اكتشف (ي) موضوع الوثيقتين:.....

2 - عرف (ي) ما تحته خط في الوثيقتين.

0,5 ن • الحوار بين الأديان:.....

0,5 ن • التعايش:.....

0,5 ن • السلم:.....

0,5 ن

3 - استنتج (ي) من الوثيقة 1، ما يلي:

1 ن • الهدف من تبني المغرب مبدأ الحوار بين الأديان:.....

1 ن • السياسة التي ينفجها المغرب لترسيخ ثقافة الحوار بين الأديان:.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة: الاجتماعيات

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دورة يونيو 2017)

3

4

1 ن

4 - استخرج (ي) من الوثيقة 2 مظاهر مشاركة المغرب في حفظ السلم بالقارة الإفريقية:

.....
.....
.....
.....

2 ن

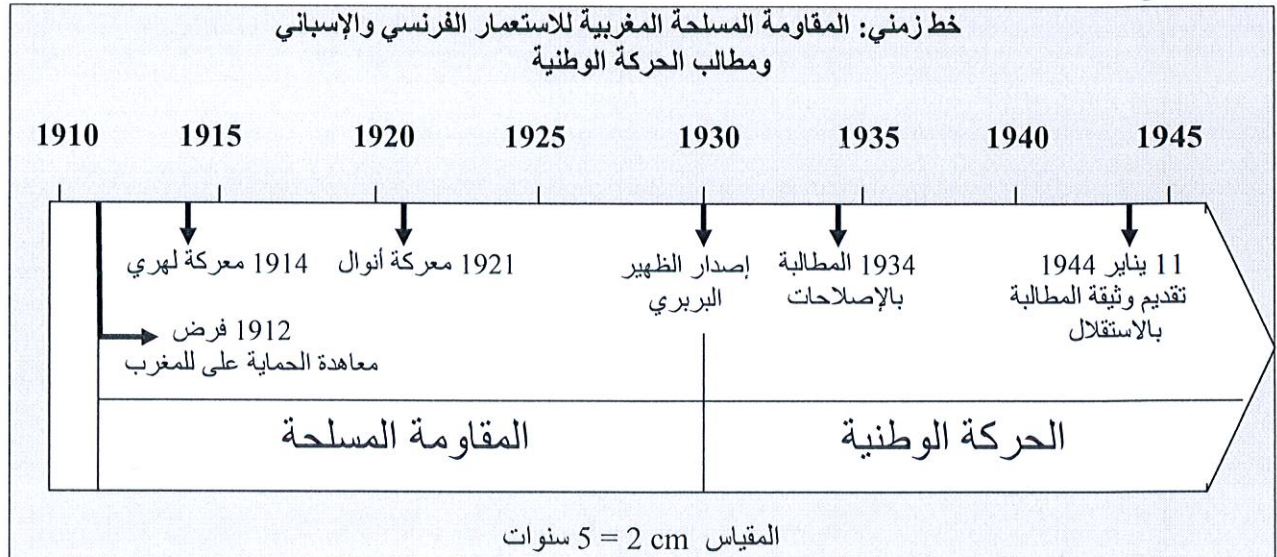
5 - اقترح (ي) بعض الإجراءات والأنشطة للنهوض بثقافة السلم وحوار الأديان في محيطك:

.....
.....
.....
.....
.....

ثالثا = مادة التاريخ، موضوع مقال (07 نقط)

انتقل كفاح المغاربة للمستعمر الفرنسي والإسباني من المقاومة المسلحة إلى المقاومة السياسية (الحركة الوطنية) سنة 1930.
أكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض وخاتمة، مستعينا (ة) بالوثيقة المرفقة، توضح (ين) فيه العناصر التالية:
- بعض مظاهر المقاومة المسلحة.
- بعض العوامل المفسرة لتأسيس الحركة الوطنية.
- بعض مطالب الحركة الوطنية سنتي 1934 و 1944.

وثيقة للاستئناس



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4

4

مادة: الاجتماعيات

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دورة يونيو 2017)

الموضوع المقالي

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

(دورة يونيو 2017)

مادة: الاجتماعيات المعامل: 01



عناصر الإجابة و سلم التنقيط

يُنْتَظَرُ أن تقترب الأجوبة من العناصر التالية:

أولا = مادة الجغرافيا : تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط)

ن 3

- **تعاريف:** أن يعرف المترشح (ة) بثلاثة مفاهيم / مصطلحات (تُمنح نقطة لكل جواب صحيح)
- 1 - قوة اقتصادية عظمى: هي الدولة التي تمتلك قوة اقتصادية باحتلالها الصدارة على المستوى الفلاحي والصناعي، واحتكارها للسوق العالمية باحتلالها الصدارة بحركة الصادرات والواردات، وتمتلك قوة عسكرية ودبلوماسية وثقافية، تسمح لها بفرض نفوذها عالميا... (مثل الولايات المتحدة الأمريكية)
- الصناعات العالية التكنولوجيا: هي الصناعات الدقيقة، مثل الصناعة الإلكترونية وصناعة الروبوتيك والمعلومات
- أقطاب صناعية: وهي مناطق تضم عددا من المدن التي توجد بالدول الصناعية الكبرى، وتتمركز بها معامل الإنتاج ومراكز البحث العلمي والتكنولوجي...
- اقتصاد السوق: هو الاقتصاد الرأسمالي الذي يقوم على الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج والمبادرة الفردية. ويخضع لتفاعل العرض والطلب داخل السوق.
- الظاهرة الاقتصادية: هي مجموع الأنشطة الاقتصادية التي تُتْرَجَمُ عملية الإنتاج (فلاحي - صناعي) والمبادلات التجارية بواسطة التجارة والخدمات، في مجال جغرافي معين (منطقة - دولة - قارة - العالم) ...

• **أسئلة موضوعية:**

ن 3

2 - تصنيف المعطيات في الجدول بما يناسب: (تُمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

جدول بعض مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا وبعض العوامل المفسرة له.

الوصف	التفسير
- انخفاض أمد الحياة (52,8 سنة)	- انتشار الفساد والرشوة ونهب أموال الدولة.
- ارتفاع نسبة وفيات الأطفال أقل من خمس سنوات (69,4 %)	- سيطرة الشركات المتعددة الجنسية على ثروات نيجيريا.
- ارتفاع نسبة أمية الكبار (59,57 %)	- النمو الاقتصادي لا يواكب الانفجار الديمغرافي (178,5 مليون نسمة)

مصدر الإحصائيات: <http://www.jeuneafrique.com/pays/nigeria/population>

Mis à jour le 27 janvier 2017 à 13h03

ثانيا = مادة التربية على المواطنة، الاشتغال على وثيقة (07 نقط):

ن 0,5

1 - اكتشف موضوع الوثيقتين: موقف المغرب من حوار الأديان والسلم.

ن 0,5

2 - التعريف بما تحته خط في الوثيقتين:

ن 0,5

- حوار الأديان: هو الحوار والتواصل بين أهل الأديان السماوية للبحث في قضايا السلام ونبذ العنف والحرب من أجل سيادة الأمن والسلام في العالم...

ن 0,5

- التعايش: يعني التعلم للعيش المشترك وقبول الآخر مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته والتساكن معه...

ن 0,5

- السلم: هو الحوار والتفاهم بين الحضارات، والتعايش بين جميع الشعوب كمجموعة واحدة وهو ضد الحرب...

3 أن يستخرج المترشح (ة) من الوثيقة 1:

ن 1

• الهدف من تبني المغرب مبدأ الحوار بين الأديان: هو ترسيخ ثقافة التسامح والانفتاح والحوار ودعم كل المبادرات الهادفة إلى التفاهم والتعايش بين مكونات المجتمع الدولي.

ن 0,5

• السياسة التي ينفجها المغرب لترسيخ ثقافة الحوار بين الأديان: (تُمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

ن 0,5

- اعتماد حوار دائم بين الدول على أساس احترام حقوق الإنسان، (الحق في الحرية والكرامة والحياة في طمأنينة، بدون تمييز بين الأجناس والديانات والثقافات والدول).
- العمل على تخفيف بؤر التوتر ومكافحة التعصب.

ن 0,5

4 - أن يستخرج المترشح (ة) من الوثيقة 2 مظاهر مشاركة المغرب في حفظ السلم بالقارة الإفريقية: (تُمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)
- المشاركة منذ الاستقلال في ست عمليات أممية لاستتباب الأمن في إفريقيا، وذلك بنشر آلاف الجنود في عدة دول. مثل جمهورية إفريقيا الوسطى وجمهورية الكونغو الديمقراطية.

ن 0,5

- القيام بمبادرات في مجال الوساطة، لدعم وإقرار السلم، خاصة في ليبيا ومنطقة نهر مانو [ليبيريا و سيراليون وغينيا]...

ن 2

5 - أن يقترح المترشح (ة) بعض الإجراءات والأنشطة للنهوض بثقافة السلم وحوار الأديان في محيطه:

(اقترح أربع إجراءات وأنشطة. تُمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

ثالثا = مادة التاريخ : موضوع مقال (07 نقط)

0,5 ن

0,5 ن

1 ن

1 ن

- الجانب المنهجي و الشكلي : - مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية) .
- خاتمة مناسبة (استخلاصات ، امتدادات) .
- وضع تصميم منطقي و ملائم .
- التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل التقديم .

- الجانب المعرفي : - انتقاء الأفكار و المعلومات المناسبة - صحة المعلومات التاريخية و خلوها من الأخطاء - تنوعها - الاستعمال المناسب للمفاهيم ذات العلاقة بالموضوع .

1,5 ن

- بعض مظاهر المقاومة المسلحة (مقاومة الجنوب المغربي - مقاومة الأطلس المتوسط - مقاومة الريف...)

1,5 ن

- بعض العوامل المفسرة لتأسيس الحركة الوطنية. (- توقف المقاومة المسلحة - إصدار الظهير البربري - تطور ووعي الشعب المغربي...)

1 ن

- بعض مطالب الحركة الوطنية سنتي 1934 و 1944. (- المطالبة بإصلاحات إدارية واقتصادية وسياسية واجتماعية. في دجنبر 1934 . رُفضت من طرف السلطات الاستعمارية. - تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير 1944)

تُشْرَكُ لِلْمُصَحِّحِ (ة) صلاحية التقدير