

الامتحان الجهوي الموحد
السنة الثالثة من السلك الإعدادي
دورة يونيو 2018
الموضوع

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مركز تأهيلات



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مركز تأهيلات

ساعة واحدة	مدة الإنجاز	المادة: التربية الإسلامية
المعامل : 1		

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التقويمية:

السياق: وأنت تتجول رفقة زميليك . حسن وعلي . داخل أحد المراكز التجارية، استغرب أحدهما من تواجد عدد من الشبان الأفارقة وهم يديرون محلات تجارية، وقد أتقن بعضهم لغة المغاربة وألفوا عاداتهم وتقاليدهم في هذا المجال.
تدخلت قائلاً: لقد تمكن هؤلاء من الاندماج في المجتمع المغربي، بفضل استعدادهم وقوة تحملهم، وبحتم الجاد عن فرص العمل وملاذ آمن.
رد حسن: اعتقد أن الأمر ليس كذلك، بل إن كرم المغاربة وحسن إنفاقهم وتخصيص جزء من أموال الزكاة لهم، جعل هؤلاء الأفارقة يفضلون المغرب والعيش فيه.
بينما ذهب علي إلى أن ذلك راجع أساساً إلى السياسة الرشيدة التي تضطلع بها إمارة المؤمنين من خلال السهر على إرساء قيم التسامح والتعايش والتعارف التي جاءت بها الشرعة وحفلت بها وثيقة المدينة بهدف تعزيز مبادئ السلم وصون الحقوق وحفظ الحريات.

السند الأول: قال تعالى: ﴿لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْبَقَ مِنْ قَبْلِ الْبَيْتِ وَقَتَلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾

أَعْظَمُ دَرَجَةً مِّنَ الَّذِينَ أَنْبَقُوا مِنْ بَعْدِ وَقَتَلُوا﴾ (الحديد، من الآية 10)

السند الثاني: "كتب رسول الله صلى الله عليه وسلم كتاباً بين المهاجرين والأنصار وادع فيه اليهود وأقرهم على دينهم وأموالهم وهو يتضمن المبادئ التي قامت عليها أول دولة في الإسلام، وفيها من الإنسانية والعدالة الاجتماعية والتسامح الديني على مصلحة المجتمع ما يجدر بكل طالب أن يرجع إليه ويتفهمه ويحفظ مبادئه" (السيرة النبوية . دروس وعبر . مصطفى السباعي، ص 65 بتصرف).

الصفحة	الموضوع	دورة يونيو - 2018	الامتحان الجهوي الموحد
2	المادة: التربية الإسلامية	السنة الثالثة من السلك الإعدادي	
2			

تأمل الوضعية. ثم أجب عما يلي:

- 1- قدم تعريفا لسورة الحديد بذكر نوعها وسبب تسميتها وموضوعها.....(0.75ن)
- 2- استخرج من السند الأول مثالا لكل قاعدة مما يلي:.....(0.75ن)
أ. نقل الهمز ب. المد المتصل ج. إقلاب النون الساكنة
- 3- عرف ما تحته خط.....(2ن)
- 4- حدد العلاقة بين العقيدة والشريعة، وأبرز أثرين لها على سلوك الفرد.....(2ن)
- 5- املأ الجدول الآتي بما يناسب:.....(3ن)

الآية من سورة الحديد	مضمونها	كيفية توظيف القيمة المستفادة من الآية في السلوك
	الإنفاق في سبيل الله من كمال الإيمان	
	جزاء تقوى الله والإيمان برسوله	

- 6- واصل كتابة السند الأول مع الشكل التام إلى قوله تعالى: ﴿وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾.....(1.5ن)
- 7- استخرج من الوضعية عبارة تدل على غاية من غايات إمارة المؤمنين.....(1ن)
- 8- اذكر مقتضيين من مقتضيات البيعة، واستدل على أحدهما بما جاء في وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم لأبي الدرداء رضي الله عنه.....(1.5ن)
- 9- استثمر السند الثاني وما درسته في وثيقة المدينة لملء الجدول الآتي.....(1ن)

البند من وثيقة المدينة	القيمة المستفادة
أ. " وإنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم أو أثم"	
ب. " وأنه لا يأثم امرؤ بحليفه، وأن النصر للمظلوم"	

- 10- أكتب فقرة مختصرة تبين فيها دور الإنفاق في تماسك المجتمع وتنميته.....(1.5ن)
- 11- اقترح تدييرا عمليا يمكن من تجسيد المقاصد التنموية للزكاة.....(1ن)
- 12- حدد موقفك من التصرفات الآتية مع التعليل بملء الجدول الآتي.....(2ن)

التصرف	الموقف	التعليل
أ. أحمد يظهر إيمانه بالمحافظة على الصلوات، وأداء العمرة كل سنة، لكنه يتهاون في الإنفاق على والديه المحتاجين.		
ب. مروان يتخلص من نفاية منزله ويلقي بها في محيطه.		

- 13- أ. آيت بمظهرين لتسابق أم سليم رضي الله عنها إلى الخير وخدمة دعوة الإسلام.....(1ن)
- ب. بين كيف يمكنك الاقتداء بها في حياتك؟.....(1ن)

والله ولي التوفيق

الامتحان الجهوي الموحد
السنة الثالثة من السلك الإعدادي
دورة يونيو 2018
عناصر الإجابة

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿՈՒՆԵՆԵՐԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆ
Ա ԽՈՐՀԱՆՈՒՄԻ ԱՐԽԻՎԻ
Ա ԽՈՐՀԱՆՈՒՄԻ ԱՐԽԻՎԻ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿՈՒՆԵՆԵՐԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆ
Ա ԽՈՐՀԱՆՈՒՄԻ ԱՐԽԻՎԻ



البلدية العربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الجمهورية العربية السورية
دمشق - سورية

ساعة واحدة

مدة الإنجاز

المادة: التربية الإسلامية

المعامل : 1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- 1- تعريف سورة الحديد: (يخصص 0.25ن لكل جواب صحيح).....(0.75ن)
نوعها: مدنية . سبب تسميتها: ذكر لفظ الحديد فيها . موضوعها: الإنفاق في سبيل الله
- 2- (يخصص 0.25ن لكل جواب صحيح).....(0.75ن)

نقل الهمز	المد المتصل	اقلاب النون الساكنة
مَنْ أَنْبَقَ	أَوْ تَلِيكَ	مِنْ بَعْدُ

- 3- (يخصص 1ن لكل جواب صحيح).....(2ن)
الشريعة: كل ما شرعه الله تعالى للمكلفين من عباده من الأوامر والنواهي المنظمة لشؤون الحياة، وتتكون من ثلاثة أقسام: العبادات . المعاملات . الأخلاق).
التعايش: الاستعداد للعيش المشترك مع الآخر المختلف في العرق أو الدين أو اللسان، بما يضمن وجود علاقة إيجابية معه.
- 4- (يخصص 1ن لتحديد العلاقة، و0.5ن لكل أثر صحيح مذكور).....(2ن)
العلاقة بين العقيدة والشريعة: لا يكمل إيمان المسلم إلا إذا وافق اعتقاده عمله (لا يمكن الفصل بينهما)
أثرها على الفرد: الانسجام وتوازن الشخصية . الاعتدال والاستقامة في السلوك...
- 5- (يخصص 1ن لكل آية صحبحة و0.25 لكل قيمة مستفادة، و0.25ن لبيان كيفية توظيف كل قيمة.....(3ن)

الآية من سورة الحديد	مضمونها	كيفية توظيف القيمة المستفادة في السلوك
قال تعالى: ﴿ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْعِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ﴾		يبين كيفية توظيف قيمة الإيمان أو الإنفاق في السلوك (يكتفى بقيمة واحدة)
قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامِنُوا بِتَفْوَاهِ اللَّهِ وَءَامِنُوا بِرَسُولِهِ يُؤْتِعُكُمْ كِفْلَيْنِ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَجْعَلْ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾		يبين كيفية توظيف قيمة الإيمان أو التقوى أو الغفران أو الرحمة في السلوك (يكتفى بقيمة واحدة)

الصفحة	عناصر الإجابة	دورة يونيو - 2018	الامتحان الجهوي الموحد
2	المادة: التربية الإسلامية		السنة الثالثة من السلك الإعدادي
2			

6- قال تعالى: ﴿...وَكَلَّا وَعَدَدَ اللَّهُ الْخُسْبِيَّ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١٠﴾ مَسْ دَا أَلَذِي يُفْرِضُ اللَّهُ

فَرَضًا حَسَنًا يُّضْعِفُهُ لَهٗ وَلَهٗ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴿١١﴾.....(1.5ن)

7- العبارة التي تدل على غاية لإمارة المؤمنين (يذكر واحدة من الغائتين الأتيتين).....(1ن)
تعزيز مبادئ السلم وصبون الحقوق وحفظ الحريات
إرساء قيم التسامح والتعايش والتعارف.

8- من مقتضيات البيعة: السمع والطاعة. لزوم الجماعة. النصر (يذكر مقتضيين).....(0.5ن)

الاستدلال من وصايا النبي عليه السلام لأبي الدرداء: "لا تنازعن ولاية الأمر وإن رأيت أنك أنت".....(1ن)

9- يخصص نصف نقطة لكل جواب صحيح.....(1ن)

البند من وثيقة المدينة	القيمة المستفادة
أ.	الأمن
ب.	التعايش. السلم. العدل (يكتفى بقيمة واحدة)

10- يراعى في الجواب: سلامة اللغة وجزالة الأسلوب.....(0.5ن)

يبين دور الإنفاق في تماسك المجتمع وتنميته (من أهم التشريعات المحققة للتكافل والتضامن، كما يثبت

قيم الأخوة والترابط والتراحم بين الأفراد والأسر مما يحقق مفهوم الجسد الواحد).....(1ن)

11- من التدابير العملية لتجسيد المقاصد التنموية للزكاة: إنشاء مؤسسة القرض الحسن. إنشاء مؤسسات ذات النفع العام.

إنشاء المصانع وزراعة الأراضي.....(يكتفى بذكر تدبير واحد).....(1ن)

12- (يخصص نصف نقطة لكل جواب صحيح).....(2ن)

التصرف	الموقف	لتعليل
أ.	غير صحيح	لتلازم العقيدة والشريعة، ولا يكتمل الإيمان إلا بتحققهما
ب.	غير صحيح	من حق البيئة الاعتناء بها وبجمالها. لذا لا يجب التخلص من النفايات بإلقائها في المحيط

13- أ. من مظاهر تسابق أم سليم رضي الله عنها إلى الخير وخدمة دعوة الإسلام: مبايعتها للرسول صلى الله عليه وسلم حين جاء

إلى المدينة. إتيانها بابنها أنس لخدمة النبي عليه السلام. إكرامها الرسول صلى الله عليه وسلم وضيوفه بالطعام

والهدايا.....(1ن)

ب. يمكن الاقتداء بأم سليم من خلال:

إكرام الضيوف. تفقد الأهل والجيران. الدعوة إلى الإسلام وقيم الخير. محبة النبي صلى الله عليه وسلم والإكثار من

الصلاة عليه والتمسك بسننه.....(1ن)

ملحوظة: تقبل كل إجابة صحيحة (عدم الالتزام الحرفي بالأجوبة المقترحة)