

**الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي - الأصيل
دوره يونيو 2017**


 المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتكوين المهني
 وال kuttabat الابتدائية
 والثانوية
 والبيئات المدرسية
 والتعليم للأشخاص المغاربة
 والأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات

ساعة واحدة

مدة الإنجاز:

المعامل:

الحادي عشر النبوي الشريف والعقيدة

المادة:

الموضوع الرئيسي

بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً: الحديث النبوي الشريف.....:.....8ن

عن أبي هريرة رض قال . سمعت رسول الله صل يقول : " حق المسلم على المسلم خمس : رد السلام ، وعيادة المريض ، واتباع الجنائز ، وإجابة الدعوة ، وتشميم العاطلين "

آخرجه البخاري .كتاب الجنائز .باب الأمر باتباع الجنائز

- 1- اشرح ما يلي حسب المعايق: تشميم العاطلين0.5ن
 - 2- تضمن الحديث النبوي الشريف . إضافة إلى تشميم العاطلين . مجموعة من الحقوق الواجبة للمسلم على أخيه المسلم . استخرج هذه الحقوق من الحديث1ن
 - 3- حد الإسلام على عيادة المريض . كما في الحديث . ووضح لذلك آدابا . عدد أربعا من هذه الآداب1ن
 - 4- أبرز في أربعة أسطر أهمية النظام الخلقي في الإسلام ودوره في توثيق الصلة بين أفراد المجتمع3.5ن
 - 5- أصم من حفظك نص الحديث الآتي2ن
- عن النعمان بن بشير رض عن النبي صل قال : (مَثُلَ الْقَائِمُ عَلَى حَدُودِ اللَّهِ ، وَالوَاقِعُ فِيهَا كَمِيلٌ قَوْمٌ اسْتَهْمَوْا وَإِنْ أَخْدُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوا وَنَجَوا جَمِيعًا)
 آخرجه البخاري في كتاب الشركة .

ثانياً: التطبيقات.....:.....2ن

شب الحديث المجتمع بسفينة يركها أصناف من الناس ، اكتب مقابل كل مقطع حديفي ، المقصود منه

المقصود	المقطع الحديفي
	- القائم على حدود الله
	- الواقع فيها

ثالثاً: العقيدة.....:.....10ن

- 1- عن عمر بن الخطاب رض قال : (... قال أخبرني عن الإيمان ، قال : أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر ، وأن تؤمن بالقدر خيره وشره ...) من حديث جبريل0.5ن
 - 2- عرف مفهوم القدر0.5ن
 - 3- ميز في جدول بين حكم الله الشرعي وحكمه القدري2ن
- قام الصلاة . طول العمر . موت عزيز . ترك الزنا . النجاح . فقر الأسرة . جمال الخلقة . الفشل في الزواج .

حكم الله الشرعي	حكم الله القدري

المادة: التربية الإسلامية

.....-2.....
.....ن2.....

أ. ذكر ثنين من آثار الإيمان باليوم الآخر:

ب. استشهد على المعطيات الآتية بالجزء المناسب من الحديث:

الاستشهاد المناسب	المعطيات
	العلاقة بالجيران
ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليهلك حبه له	العلاقة بالظبيوف
	العلاقة باللسان

.....ن2.....
.....3.....

الصفات الواجبة في حق الرسول	الصفات الواجبة في حق الرسول
أ.	أ.
ب.	ب.

.....ن2.....
.....4.....

أذكر مسبعين ، ومظہرين لهذه المسیادۃ

.....ن1,5.....
.....5.....

تنقل الجداول إلى ورقة التحرير.

**الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الاعدادي - الأصيل
دورة يونيو 2017**

الامتحانات المائية
واللaboratoire المائية
والمائية المائية
والجامعة المائية
والجامعة المائية
والجامعة المائية
الجامعة المائية
والجامعة المائية
والجامعة المائية
والجامعة المائية

ساعة واحدة	مدة الإنجاز:
	المعامل:

المادة: **الحادي عشر النبوي الشريف والعقيدة**

عناصر الإجابة وسلم التقديط

دش مائة الألف السادس

أولاً: الحديث النبوي الشريف.....8

1 - الشرح0.5
يشرح المتعلم مفهوم تشميم العاطس حسب السياق : أي: إنه من حق المسلم على أخيه المسلم ، إذا عطى و قال : الحمد لله ، أن يقول له : يرحمك الله ، فيرد عليه بدوره : يهديك الله ويصلح بالكم .

2 - استخراج الحقوق الواجبة للمسلم على أخيه المسلم ، من الحديث1
يستخرج المتعلم من الحديث ، الحقوق الواجبة للمسلم على أخيه ، وهي : . ود السلام . عيادة المريض
(ربع نقطه لكل حق)
اتباع الجنائز . وإجابة الدعوة .

3 - حث الإسلام على عيادة المريض . كما في الحديث . ووضع لذلك آدابا1
تعداد أربع آداب لعيادة المريض

يعدد المتعلم أربع آداب لزيارة المريض ، من مثل : . عدم إطالة الجلوس عنده . تنفيذ الآلام عنده . زيارة في الوقت المناسب . قلة الكلام
عنه . الدعاء له ب " طهور إن شاء الله " (ربع نقطه لكل أدب)

4 - إبراز أهمية النظام الخلقي في الإسلام ودوره في توثيق الصلة بين أفراد المجتمع3.5
يعبر المتعلم عن دور النظام الخلقي في الإسلام : . تحية الإسلام مفتاح التواصل بين الناس . النظام الخلقي الإسلامي يبني روح المحبة
والإخاء والتعاون ، قال تعالى : (إنما المؤمنون إخوة) . الحجرات 10 . النظام الخلقي في الإسلام مبني على الإيمان الذي يعبر حافرا على
الأخلاق الحميدة ، وحافظا للأداب العامة ، وضاما للأمن والاستقرار . النظام الخلقي في الإسلام يمتن العلاقة بين المسلمين ...

5 - الكتابة من الحفظ2
عن النعمان بن بشير عن النبي ﷺ قال : (مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصابهم
أعلاها ، وبعضهم أسفلها فكان الدين في أسفلها ، إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم ، فقالوا لو أننا خرقنا في تصيبنا خرقا ولم نؤثر من
فوقنا ، فإن يتركوه وما أرادوا هلكوا جميعا ، وإن أخذوا على أيديهم لنجوا ولنجوا جميعا)
آخره البهاري في كتاب الفكرة .

ثانياً: التطبيقات2

-كتابات المقتصد من كل مقطع في الحديث .

المقطع الحديثي	المعنى أو المقصود
- القائم على حدود الله	العلماء والحكام ، أوكل الله إليهم رعاية المجتمع من سقوط بليانه .
- الواقع فيها	المتهكون لحدود الله وشرعيه يدفعون سفينة المجتمع إلى الغرق بجميع أفرادها .

المادة: التربية الإسلامية

ثالثاً: العقيدة.....10ن

- 1

أ - تعريف مفهوم القدر.....0,5ن

يعرف المتعلم القدر بأنه مجموع الواقع التي كُوئها الله ، ويقع موافقة دائماً لشظاته السابق ، لأنه لا يكون شيء إلا بإذنه وعن سابق حكمه.

ب - التمييز بين حكم الله الشرعي وحكمه القدري.....2ن

حكم الله الشرعي	حكم الله القدري
إقامة الصلاة . ترك الزنا . الانتهاء عن أكل الربا . طول العمر . موت عزيز . النجاح . جمال الخلقة . الفشل في الزواج	(ربع نقطة لكل حكم)

2 - ذكر أثرين من آثار الإيمان باليوم الآخر.....2ن

أ - ذكر المتعلم أثرين من آثار الإيمان باليوم الآخر :

أ. يذكر المتعلم أثرين من آثار الإيمان باليوم الآخر ، من مثل : الجد والمثابرة في عمل الآخرة . عدم الاجتراء على الشر . عدم التنافس في أمر الدنيا . التفرق بين الخير والشر.....(نصف نقطة لكل أثر)

ب - الاستشهاد المناسب:

الاستشهاد المناسب	المعطيات
من كان يومن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره	العلاقة بالجيران
-	العلاقة بالضيوف
ومن كان يومن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت	العلاقة باللبنان

(نصف نقطة لكل أثر)

3 - ملء الجدول بما يناسب.....2ن

الصفات المستحبطة في حق الرسول	الصفات الواجبة في حق الرسول
الكذب	الصدق
الخيانة أو الكتمان	الأمانة أو التبليغ

(نصف نقطة لكل صفة)

4 - ذكر سبعين ، ومظہرين لسيادة سيدنا محمد ﷺ ، على جميع ولد آدم.....(نصف نقطة لكل سبب، وبنصف نقطة لكل مظاهر)

من أصحاب سيادة النبي محمد ﷺ : أنه ليس كسائر البشر . أنه نبي من الأنبياء . الله فضل على جميع الأنبياء ..

من مظاہر سیادۃ الرسول ﷺ : تقدم شفاعته وقبولها . أن يدخل الجنة من يشاء . أول من يلتحق عنده القبر ..

5 - إبراز ثلاث فوائد حاصلة بمعروفة أسماء الله الحسنى.....1,5ن

يبين المتعلم ثلاث فوائد كالتالي: بها يعرف العبد ربِّه - بذكرها يعبد العبد ربِّه - بها يسأل العبد حاجته من ربِّه.

والله الموفق للصواب.