

| | | | |
|--------|----------------|--|---|
| 1/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي | المملكة المغربية |
| 3 | المعامل | دورة يونيو 2012 |  <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p> |
| ساعتان | مدة الإنجاز | المادة : الفرنسية الموضوع | |

Texte :

« **Chocolat !** »

« Pourquoi vous surnomme-t-on chocolat ? »

Julien allait répondre que c'était parce que son père possédait la plus grosse chocolaterie de la région quand Vairon le devança :

- C'est parce que son père l'a ramené du Brésil dans une cargaison de chocolat.

Julien haussa les épaules avec agacement en croyant à une blague.

C'est alors que Vairon ajouta :

- C'est un enfant adopté, un petit Brésilien miséreux qu'on a trouvé en creusant la terre pour extraire le chocolat.

Le professeur entreprit d'expliquer que le chocolat ne se trouvait pas dans la terre, mais Julien n'écoutait plus. Sans savoir pourquoi, il venait d'avoir l'affreuse révélation que les paroles de Vairon n'étaient pas des mots en l'air. Il aurait dû protester, hurler son indignation. Il n'y parvenait pas. Un mur s'était subitement dressé, un mur étouffait ses cris, un mur sur lequel allait se cogner le moindre argument qu'il tenait de formuler.

Le professeur continuait à parler sans se rendre compte de rien. Julien avait l'impression de ne plus exister. La sueur commença à lui perler au front. Il se sentit mal, très mal. Sa vue se brouilla. « Adopté ». C'est ce qu'avait dit Vairon. « Petit Brésilien miséreux ». Les dents de Julien se serraient si fort que sa mâchoire lui faisait mal.

D'après Evelyne Brisou-Pellen, *Deux graines de Cacao*,
Edition : Hachette Jeunesse, 2001

Explication des mots difficiles :

Cargaison : charge d'un navire, d'un avion..

Agacement : énervement

Lisez attentivement le texte et répondez aux questions suivantes :

I – Lecture, 6 points :

1. Recopiez et complétez le tableau suivant :

| Nom de l'auteur | Titre de l'oeuvre | Edition | Date de publication |
|-----------------|-------------------|---------|---------------------|
| | | | |

1 point

2. Ce texte est-il de type :

- a- Narratif ?
- b- Explicatif ?
- c- Argumentatif ?

Choisissez la bonne réponse.

1 point

| | | | |
|--------|----------------|--|---|
| 2/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي | المملكة المغربية |
| 3 | المعامل | دورة يونيو 2012 |  <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p> |
| ساعتان | مدة الإنجاز | المادة : الفرنسية الموضوع | |

3. D'après Vairon, pourquoi Julien porte-t-il le surnom de « Chocolat » ? 1 point
4. Quel sentiment éprouve Julien à la suite des paroles de Vairon ? 1 point
5. Relevez dans le texte deux adjectifs qui caractérisent Julien ? 1 point
6. Que pensez-vous des enfants qui appellent leurs amis ou leurs proches (père, mère, sœur...) par leur surnom ?
(Répondez en **une ou deux** phrases) 1 point

II- Langue, 6 points :

1. Relevez dans le texte une subordonnée circonstancielle de conséquence. 0,50 point
2. Relevez dans le texte deux termes ou expressions appartenant au champ lexical de la souffrance physique. 0,50 point
3. Complétez la phrase suivante par des conjonctions de coordination choisies dans la liste ci-dessous :
- Mais- ou – et - donc – or - ni –car
- Julien souhaite retrouver son père.....sa mèrela famille qui l'a adopté ne sait.....où ils se trouvent.....s'ils sont encore en vie. 1 point
4. . Le professeur intervient. Julien ne se sentira pas triste.
Reliez ces deux phrases de manière à exprimer le but. 1 point
5. Mettez les verbes entre () aux modes et temps qui conviennent :
- Bien que Julien (être) un enfant adopté, il se sent heureux. 1 point
- Si Julien avait eu le courage de protester, il (crier) haut et fort. 1 point
6. Recopiez et complétez le tableau suivant :

| | |
|---|---|
| Acte de communication | Situation de communication |
| « Il est vrai que Vairon se moque de Julien, mais c'est la réalité ». | |
| | Julien formule une hypothèse sur la raison qui a poussé ses parents à l'abandonner. Que dira-t-il ? |

2 points

III –Ecriture, 8 points :

Sujet :

Il vous est arrivé de quitter vos parents pour voyager seul (e) ou avec des amis (es). Rédigez un texte, d'une dizaine de lignes, où vous racontez comment cela s'est passé et décrivez vos sentiments et ceux de vos parents au moment du départ.

Consignes :

- Précisez les circonstances dans lesquelles vous avez fait ce voyage ;
- Décrivez vos sentiments et la réaction de votre entourage (parents, frères, sœurs...) ;
- Faites attention à la ponctuation, à l'orthographe, à la conjugaison, au vocabulaire...
- Utilisez le passé composé et l'imparfait pour raconter et décrire.

| | | | |
|--------|----------------|--|---|
| 1/1 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي | المملكة المغربية |
| 3 | المعامل | دورة يونيه 2012 |  <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p> |
| ساعتان | مدة الإنجاز | المادة : الفرنسية عناصر الإجابة وسلم التنقيط | |

Eléments de réponse et barème de correction

(Les réponses non prévues sont laissées à l'appréciation des correcteurs)

I – Lecture, 6 points :

1. Titre de l'œuvre : Deux graines de cacao
Auteur : Evelyne Brisou-Pellen
Maison d'édition : Hachette Jeunesse
Data d'édition : 2001 0,25 x 4 point
2. a- narratif 1 point
3. ...parce que son père l'a ramené du Brésil dans une cargaison de chocolat
OU ...parce qu'on l'a trouvé en creusant la terre pour extraire le chocolat. 1 point
4. Indignation, colère... 1 point
5. Petit, adopté, miséreux 0,50 x 2 point
6. Accepter toute bonne réponse. 1 point

II – Langue, 6 points :

1. « Les dents de Julien se serraient si fort que sa mâchoire lui faisait mal ». 0,50 point
2. « Sa vue **se brouilla** », « sa mâchoire lui **faisait mal** », « **se sentit mal** », « La **sueur** »
0,25 x 2 point
3. Julien souhaite retrouver son père **et** sa mère **mais** la famille qui l'a adopté ne sait **ni** où ils se trouvent **ni** s'ils sont encore en vie. 0,25 x 4 point
4. Le professeur intervient **pour que** Julien ne se **sente** pas triste. 0,50 x 2 point
5. Bien que Julien **soit** un enfant adopté, il se sent heureux.
Si Julien avait eu le courage de protester, il **aurait crié** haut et fort. 0,50 x 2 point
6. a- Accepter toute bonne situation 1 point
b- S'ils étaient riches, mes parents ne m'abandonneraient pas.
Accepter toute bonne phrase 1 point

III – Ecriture, 8 points :

Tenir compte des critères suivants :

- Respect de la consigne : rédaction d'un texte narratif 1 point
- Organisation et progression cohérentes du récit produit 3 points
- Correction de la langue : vocabulaire précis, orthographe correcte, bon emploi des temps, phrases correctes... 4 points

NB. Ces critères doivent être reportés sur la copie de l'élève lors de la correction.