


شبكة تصحيح الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2016
مادة الرياضيات

التنقيط	الأجوبة الصحيحة	رقم السؤال	المجال
3 ن	2362,18	1	مجال الأعداد والحساب
2,5 ن	611,415	2	
2 ن	23,65	3	
3 ن	$1 > \frac{15}{17} > 0,86 > \frac{18}{21} > 0,805 > \frac{8}{10}$	4	
2,5 ن	$= \frac{48}{330} = \frac{24}{165} = \frac{8}{55}$	5	
3 ن	الثمان الأصلي للكرة هو: 500 درهم	6	
1,5 ن 0,5 ن	رسم زاوية قياسها 100° نوعها : زاوية منفرجة	1	مجال الأنشطة الهندسية
3 ن	إتمام متوازي الأضلاع ABCD	2	
3 ن	رسم مماثل الشكل	3	
3 ن	ثمان شراء الأرض هو: $15 \times 30 \times 130 = 58500 \text{ dh}$ المبلغ الذي ساهمت به الجمعية: $58500 \times \frac{2}{3} = 39000 \text{ dh}$	4	
2,5 ن 2,5 ن 2,5 ن 2,5 ن	a- 4,387 dam b- 123,7 kg c- 0,1941 hm ² d- 61,875 l	1	مجال أنشطة القياس
3 ن	حجم الصهريج بالمتر المكعب: $4,5 \times 2,5 \times 3 = 33,75 \text{ m}^3$	2	

الاسم والنسب:	الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2016	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش- أسفي المديرية الإقليمية بشيشاوة
	رقم الامتحان:	

النقطة: /40 بالحروف:

الأنشطة	سلم التنقيط
<p>1- <u>الأعداد والحساب</u>: (16 نقطة) ضع وأنجز:</p> <p>(2563,08+198)- 398,9</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	(3 ن)
<p>2- ضع وأنجز:</p> <p>97,05 × 6,3</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	(2.5 ن)
<p>3- ضع وأنجز:</p> <p>75,68 : 3,2</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	(2 ن)
<p>4- رتب الأعداد الآتية ترتيبا تنازليا باستعمال الرمز المناسب:</p> <p>0,86 ; $\frac{18}{21}$; 1 ; $\frac{15}{17}$; 0,805 ; $\frac{8}{10}$</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	(3 ن)

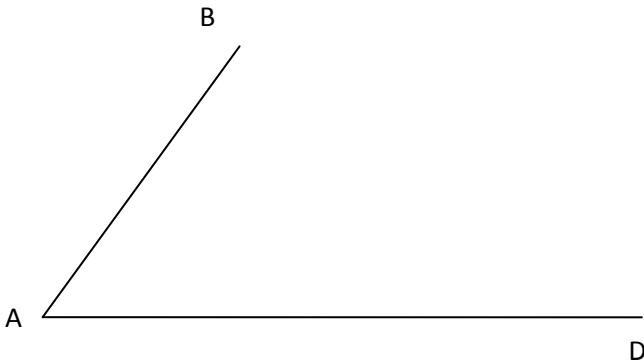
// الهندسة: (11 نقطة)

(2 ن)

1- ارسم الزاوية $[A\hat{O}B]$ قياسها 100° . اذكر نوعها.

2- أتمم إنشاء متوازي الأضلاع ABCD باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة :

(3 ن)



3- أنشئ ممائل الشكل أسفله بالنسبة لمحور التماثل (D).

(3 ن)

