

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2018			Ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle et de l'enseignement supérieur, formation des cadres et de la recherche scientifique Académie Régionale de l'éducation et de la formation Région de Daraa Tafilalet Direction provinciale de Zagora		المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC ROYAUME DU MAROC ROYAUME DU MAROC		وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت إقليم دارعاف تافيلالت المديرية الإقليمية بزاغورة Direction provinciale de Zagora		
رقم الامتحان:		اسم ونسب المترشح:			الرياضيات		المادة				
02	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز								
✂											
خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 10			الرياضيات		المادة				
الصفحة: 1 على 4		- بالأرقام:			ورقة الإجابة						
		- بالحروف:									
		- اسم المصحح وتوقيعه:									

أولاً: مجال الأعداد والحساب: (16 ن)

1- ضع وأنجز العمليات التالية: (7 ن)

$875 + (1985,4 - 96,58)$	$805,7 \times 6,4$	$159,95 \div 3,5$

2- رتب تزايدياً الأعداد التالية باستعمال الرمز المناسب: (2,5 ن)

$$\frac{22}{3} ; 7,3 ; \frac{74}{10} ; 7,04 ; 7,37$$

$$(7 + \frac{3}{7}) \div \frac{13}{7}$$

3- احسب واختزل: (3 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

✂.....

الصفحة: 2 على 4

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية – دورة يونيو 2018

الرياضيات

المادة

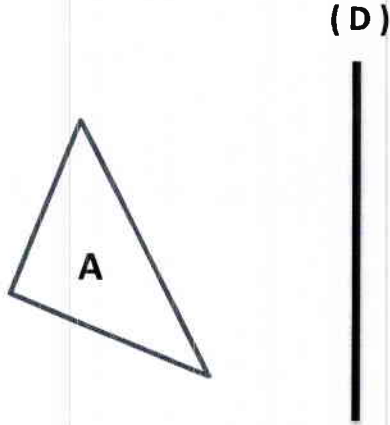
4- مسألة: (3,5 ن)

انطلق أحمد بدراجته الهوائية من منزله على الساعة 7h 15 min . وصل إلى المدرسة على الساعة 7h 45 min بعد أن قطع مسافة 3 Km . ماهي السرعة المتوسطة التي كان يسير بها أحمد ؟

ثانيا: مجال الهندسة: (11 ن)

(2 ن)

1- ارسم A' مماثل الشكل A بالنسبة للمستقيم (D) .



(1,5 ن)

2- أ) ارسم زاوية $(M\hat{O}N)$ قياسها 40° .

(1,5 ن)

ب) ما طبيعة الزاوية $(M\hat{O}N)$ ؟

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2018

Ministère de l'éducation
nationale et de la formation
professionnelle et de
l'enseignement supérieur,
formation des cadres et de la
recherche scientifique
Académie Régionale de
l'éducation et de la formation
Région de Daraa Tafilaite
Direction provinciale de Zagora

المملكة المغربية
ROYAUME DU
MAROC
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
أكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة
درعة تافيلالت
الأكاديمية الإقليمية للتربية والتكوين
Région de Daraa Tafilaite
Direction provinciale de Zagora



عناصر الإجابة وسلم التقط

الرياضيات

المادة

أولاً: مجال الأعداد والحساب: (16 ن)

1- ضع وأنجز العمليات التالية:

$875 + (1985,4 - 96,58)$		$805,7 \times 6,4$	$159,95 \div 3,5$
$\begin{array}{r} 1985,4 \\ - 96,58 \\ \hline 1888,82 \end{array}$	$\begin{array}{r} 875 \\ + 1888,82 \\ \hline 2763,82 \end{array}$	$\begin{array}{r} 805,7 \\ \times 6,4 \\ \hline 32228 \\ + 48342 \\ \hline 5156,48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 159,95 \\ 1599,5 \\ - 140 \\ \hline 0199 \\ - 175 \\ \hline 0245 \\ - \\ \hline 245 \\ 000 \end{array}$
(ن 1.5)	(ن 1.5)	(ن 2)	(ن 2)

2- رتب تزايدياً الأعداد التالية باستعمال الرمز المناسب: (0,5×5 ن)

$$7,04 < 7,3 < \frac{22}{3} < 7,37 < \frac{74}{10}$$

3- احسب واختزل: (3 ن)

$$(7 + \frac{3}{7}) \div \frac{13}{7} = (\frac{7}{1} + \frac{3}{7}) \div \frac{13}{7} = \frac{49+3}{7} \div \frac{13}{7} = \frac{52}{7} \div \frac{13}{7} = \frac{52}{7} \times \frac{7}{13} = \frac{52}{13} = 4$$

4- مسألة:

الحل	الطريقة
<p>(1) المدة التي استغرقها أحمد في الطريق هي: (2 ن)</p> $7h45min - 7h15min = 0h30min$ <p>(2) السرعة المتوسطة التي يسير بها أحمد هي: (1,5 ن)</p> $V = d/t = 3km / 30min = 3km / 0,5h = 6km/h$	1
<p>(1) المدة التي استغرقها أحمد في الطريق هي: (2 ن)</p> $7h45min - 7h15min = 0h30min$ <p>(2) التحويل $0h30min = \frac{1}{2} h$</p> <p>(3) السرعة المتوسطة التي يسير بها أحمد هي: (1,5 ن)</p> $V = d/t = 3km / \frac{1}{2} h = 3km \times 2 h = 6km/h$	2
<p>(1) المدة التي استغرقها أحمد في الطريق هي: (2 ن)</p> $7h45min - 7h15min = 0h30min = \frac{1}{2} h$ <p>(2) السرعة المتوسطة التي يسير بها أحمد هي: (1,5 ن)</p> $\begin{array}{l} 3km \longrightarrow \\ X km \longrightarrow \end{array} \left. \begin{array}{l} \frac{1}{2} h \\ 1h \end{array} \right\} \longrightarrow X = (3km \times 1h) \div \frac{1}{2} h = 6km \text{ وبالتالي } V = 6km \div 1h = 6km/h$	3

ثانياً: مجال الهندسة: (11 ن)

1- رسم الشكل A' مماثل الشكل A باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة. (2 ن)

2- أ) رسم زاوية (MÔN) قياسها 40° باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة. (1,5 ن)

ب) الزاوية (MÔN) زاوية حادة. (1,5 ن)

3- رسم المعين (ABCD) باستعمال الأدوات الهندسية بحيث: AB=3cm و قياس الزاوية (ABC) هو 30°. (3 ن)

4- مسألة:

الطريقة	الحل
1	مساحة المسبج ب (m ²) هي: (3 ن) $(7 \times 5) + (5 \times 3) \div 2 = 35 + 7,5 = 42,5 \text{ m}^2$
2	مساحة المسبج ب (m ²) هي: (3 ن) $(5 \times 10) - (5 \times 3) \div 2 = 50 - 7,5 = 42,5 \text{ m}^2$
3	(1) مساحة المستطيل ب (m ²) هي: (1 ن) $5 \times 10 = 50 \text{ m}^2$ (2) مساحة المثلث ب (m ²) هي: (1 ن) $(5 \times 3) \div 2 = 7,5 \text{ m}^2$ (3) مساحة المسبج ب (m ²) هي: (1 ن) $50 - 7,5 = 42,5 \text{ m}^2$

ثالثاً: مجال القياس:

1- التحويلات:

9,65 hm	0,7 dam	=	972	m	(2,5 ن)
1,2 t	400 kg	=	16	q	(2,5 ن)
13,9 a	23 m ²	=	0,1413	ha	(2,5 ن)
0,75 m ³	79 dl	=	7,579	hl	(2,5 ن)

2- مسألة:

الطريقة	الحل
1	(1) حجم الماء الذي يجب صبه لملء $\frac{3}{4}$ حجم الحوض هو: (1,5 ن) $32000 \text{ cm}^3 \times \frac{3}{4} = \frac{32000 \times 3}{4} = \frac{96000}{4} = 24000 \text{ cm}^3$ (2) كمية الماء باللتر التي يجب صبها في الحوض ليملاً $\frac{3}{4}$ حجمه هي (التحويل): (1,5 ن) $24000 \text{ cm}^3 = 24 \ell$
2	(1) السعة الاجمالية للحوض باللتر هي: (1,5 ن) $32000 \text{ cm}^3 = 32 \ell$ (2) كمية الماء باللتر التي يجب صبها في الحوض ليملاً $\frac{3}{4}$ حجمه هو: (1,5 ن) $32 \times \frac{3}{4} = \frac{32 \times 3}{4} = \frac{96}{4} = 24 \ell$