



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا

الدورة العادية: يونيو 2012

السنة الأولى من سلك البكالوريا



(الموضوع)

الصفحة	مدة الانجاز: 2س	المعامل	التاريخ والجغرافيا	المادة
1 / 2	2س	2	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية التعليم الأصيل (مسلك العلوم الشرعية) العلوم الاقتصادية والتدبير	الشعبة/ المسلك
		2		
		3		

أولاً: مادة الجغرافيا - الاشتغال على الوثائق (10 ن)

تفحص جيدا الوثائق ثم أنجز المطلوب .

الوثيقة 1 : جدول توزيع الناتج الداخلي الخام للولايات المتحدة والصين حسب القطاعات بالنسبة المئوية : سنة 2011

البلد / القطاعات	الفلاحة	الصناعة	التجارة والخدمات
الولايات المتحدة الأمريكية	1.2	21.4	77.4
الصين	9.5	44.6	45.9

L'annuaire Moci

du commerce international

<http://www.lemoci.com/Chine/14-Indicateurs-economiques.htm>

الوثيقة 2 : تطور الناتج الداخلي الخام في الصين

السنوات	2003	2005	2009	2011
الناتج الداخلي الخام بمليار دولار أمريكي	1757	2225	4990	7301

[http://fce.ccifc.org/2006-](http://fce.ccifc.org/2006-07/doc/Presentation_Chine.pdf)[07/doc/Presentation_Chine.pdf](http://fce.ccifc.org/2006-07/doc/Presentation_Chine.pdf)<http://www.lemoci.com/Chine/14-Indicateurs-economiques.htm>

المصدر : غرفة التجارة والصناعة الفرنسية بالصين

الوثيقة 3 : نص

"منذ أن بدأ الزعيم الصيني الراحل دينج سياو بينج مبادرته الإصلاحية في نهايات سبعينات القرن الماضي، شهد العالم تصاعدا غير مسبوق في قوة الصين الاقتصادية ... و لم يكن للصين أن تتمتع بهذه النسب العالية من النمو التجاري لولا وجود عدة عوامل أساسية يأتي على رأسها الشراكة التجارية بينها وبين الولايات المتحدة التي بدأت بصورة منظمة ومطرودة عام 1979، وما تلاها من انضمام الصين لمنظمة التجارة الدولية WTO عام 2001 ."

www.siironline.org

المصدر: تقرير واشنطن-العدد 55-22-4-2006

الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى من سلك البكالوريا (الهورة العادية: يونيو 2012) الشعبة/المسلك: العلوم التجريبية- العلوم الرياضية-التعليم الأصيل(مسلك العلوم الشرعية) - العلوم الاقتصادية والتدبير مادة: التاريخ والجغرافيا
2 / 2		

الوثيقة 4 : بعض المؤشرات السوسيواقتصادية للولايات المتحدة والصين (سنة 2010)

الرتبة العالمية في الناتج الداخلي الخام	الناتج الداخلي الخام	الرتبة العالمية في مؤشر التنمية البشرية	مؤشر التنمية البشرية	حصة الفرد من الناتج الداخلي الخام	متوسط سنوات الدراسة المتوقع بالسنوات	متوسط العمر المتوقع عند الولادة بالسنوات	البلد
1	14624	4	0.910	43017	16.0	78.5	الولايات المتحدة الأمريكية
2	5878	101	0.687	7476	11.6	73.5	الصين

تقرير التنمية البشرية 2011 www.pnud.org

المطلوب:

- 1- حول الجدول (الوثيقة 1) إلى مبيان مناسب (2 ن)
- 2- صف من خلال المبيان توزيع الناتج الداخلي الخام في البلدين ثم فسر ذلك (1.5)
- 3- استخلص من الوثيقتين 2 و 3 مظاهر نمو الاقتصاد الصيني (1.5)
- 4- استخرج من الوثيقة 3 العوامل المفسرة لنمو الاقتصاد الصيني (1.5 ن)
- 5- أبرز من خلال الوثيقة 4 التباين بين الولايات المتحدة والصين في المؤشرات الاجتماعية و الاقتصادية (1.5 ن)
- 6- انطلاقا من الوثائق ومما درست اكتب فقرة تقارن فيها بين مشاكل الاقتصاديين الأمريكي والصيني (2 ن)

ثانيا: مادة التاريخ - موضوع المقالى (10 ن)

الموضوع الأول :

لعبت الولايات المتحدة دورا عسكريا كبيرا غير مجريات الحربين العالميتين الأولى والثانية ، وكان حضورها فعالا في نتائج الحربين .

اكتب موضوعا مقاليا تبين فيه ما يلي :

- الدور العسكري للولايات المتحدة في الحربين العالميتين
- المساهمة الأمريكية في نتائج الحربين
- الاستفادة الأمريكية من الحربين

الموضوع الثاني:

مرت أوروبا الغربية في فترة ما بين الحربين بأزمات سياسية حادة أسفرت عن قيام النظام الفاشي في إيطاليا والنازي في ألمانيا كان لهما الدور الأكبر في توتر العلاقات الدولية واندلاع الحرب العالمية الثانية .

اكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه ما يلي :

- الأزمات السياسية بأوروبا الغربية بعد الحرب العالمية الأولى
- صعود النظامين الديكتاتوريين إلى الحكم في إيطاليا وألمانيا
- دور الفاشية والنازية في توتر العلاقات الدولية واندلاع الحرب العالمية الثانية

الصفحة	مدة الإنجاز	المعامل	التاريخ والجغرافيا	المادة:
1/2	2س	2 2 3	العلوم التجريبية – العلوم الرياضية التعليم الأصيل (مسلك العلوم الشرعية) العلوم الاقتصادية والتدبير	الشعبة/ المسلك
عناصر الإجابة				
3 ن			<p>مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق (10 ن)</p> <p>1 – رسم مبيان مناسب : مبيان قطاعي أو بالأعمدة</p>	
1.5 ن			<p>2 – توزيع الناتج الخام بالولايات المتحدة والصين بالنسبة للولايات المتحدة توزيع غير متكافئ حيث ترتفع مساهمة القطاع الثالث بالنسبة للصين تكافؤ نسبي في مساهمة القطاعين الثاني والثالث وضعف مساهمة الفلاحة التفسير : الولايات المتحدة الأمريكية دولة ما بعد الصناعية ... الصين دولة صناعية صاعدة ...</p>	
1 ن			<p>3 - مظاهر النمو الاقتصادي الصيني من الوثيقتين 2 و 3 زيادة هائلة في الناتج الداخلي الخام فيما بين 2003 و 2011 ... نسب عالية من النمو الصناعي ... تصاعد غير مسبوق في قوة الصين الاقتصادية ..</p>	
1.5 ن			<p>4 – العوامل التي تفسر نمو الاقتصاد الصيني من الوثيقة 3 الإصلاحات التي قامت بها الدولة في عهد الزعيم دينغ شياو بينغ في نهاية السبعينات من القرن 20 الانفتاح على العالم الرأسمالي وخاصة الولايات المتحدة التي ربطت معها شركات تجارية الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية عام 2001</p>	
1 ن			<p>5 – التباين بين الولايات المتحدة الأمريكية والصين في المؤشرات السوسيو اقتصادية تباين كبير خاصة في المؤشرات الاقتصادية يبرز ذلك في الناتج الداخلي الخام وفي مستوى الدخل الفردي ورغم تحسن المؤشرات الاجتماعية للصين إلا أنها تظل أقل مستوى من مثيلاتها في الولايات المتحدة فيما يتعلق بأمد الحياة ومتوسط سنوات الدراسة ... وعموما يتضح التباين في مؤشر التنمية البشرية الذي يعد مرتفعا بالنسبة للولايات المتحدة ومتوسطا بالنسبة للصين</p>	
2 ن			<p>6 – مقارنة مشاكل الاقتصاديين الأمريكي والصيني من الوثائق ومن المقروء : اختلاف في بعض المشاكل (مشاكل تخص الولايات المتحدة)</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشكل تسويق الفائض الفلاحي • مشكل تراجع القدرة التنافسية للمنتوج الأمريكي • مشكل العجز الكبير في الميزان التجاري الأمريكي <p>تشابه في بعض المشاكل</p> <ul style="list-style-type: none"> • الارتباط بالخارج في مجال الطاقة • تزايد خطورة التلوث وتدهور البيئة <p>تباين كبير في بعض المشاكل : (مشاكل خاصة بالصين)</p> <ul style="list-style-type: none"> • المشكل الديمغرافي • مشكل الفقر (انخفاض مستوى الدخل الفردي) <p>مشكل التباين بين الأقاليم الساحلية المتقدمة والداخل الصيني المتأخر</p>	

الصفحة	امتحان نيل شهادة البكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا (الهورة العادية: يونيو 2012)
2/2	الشعبة/ المسلك: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - التعليم الأصيل (مسلك العلوم الشرعية) - العلوم الاقتصادية والتدبير مادة: التاريخ والجغرافيا
سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	مادة التاريخ - الموضوع المقالى (10 ن)
2 ن	الموضوع الأول : ❖ الجانب المنهجي (مقدمة مناسبة ، التصميم المناسب ، الخاتمة المناسبة)
2 ن	❖ الجانب المعرفي : التركيز على العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات الفقرة الأولى الدور العسكري في الحربين العالميتين : في الحرب الأولى (1917 – 1918) في الحرب الثانية (1941 – 1945) ...
3 ن	الفقرة الثانية : الحضور الأمريكي في نتائج الحربين : حضور مؤتمر فرساي والمبادئ التي تقدم بها الرئيس ولسون ، الاقتراح الأمريكي بإنشاء عصبة الأمم حضور مؤتمرات القمة حول مستقبل أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية ، إنشاء هيئة الأمم المتحدة في سان فرانسيسكو ، المشاركة في احتلال ألمانيا ، قيادة المعسكر الرأسمالي
2 ن	الفقرة الثالثة : الاستفادة الأمريكية من الحربين العالميتين : على المستوى الاقتصادي على المستوى السياسي
1 ن	❖ الجانب الشكلي : لغة سليمة ، خط مقروء ، شكل مقبول في تقديم المنتج

2 ن	الموضوع الثانى : ❖ الجانب المنهجي: (مقدمة مناسبة ، التصميم المناسب ، الخاتمة المناسبة)
2 ن	❖ الجانب المعرفي : التركيز على العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات • الفقرة الأولى الأزمات السياسية بأوروبا الغربية بعد الحرب العالمية الأولى ألمانيا 1917 - 1923 إيطاليا 1919 – 1922 فرنسا خلال العشرينات
2 ن	• الفقرة الثانية صعود النظامين الديكتاتوريين إلى الحكم في إيطاليا وألمانيا وصول موسوليني إلى الحكم في إيطاليا ... وصول هتلر إلى الحكم في ألمانيا ...
3 ن	• الفقرة الثالثة : دور الفاشية والنازية في توتر العلاقات الدولية واندلاع الحرب العالمية الثانية التوسع الفاشي في إثيوبيا الانسحاب من عصبة الأمم ... التحالف مع هتلر خرق هتلر لشروط فرساي ... تشكيل تحالفات هجومية ... التوسع على حساب أوروبا الشرقية واندلاع الحرب ...
1 ن	❖ الجانب الشكلي : لغة سليمة ، خط مقروء ، شكل مقبول في تقديم المنتج
	(ملحوظة: تترك صلاحية التقدير للمصحح)