


1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ  وزارة التربية الوطنية ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
2 س	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2013	
2 - 3*	المعامل	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية و العلوم الرياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل - علوم الاقتصاد و التدبير*	
السنة الأولى		المادة : التاريخ و الجغرافيا	
		الموضوع	

أولاً: مادة الجغرافيا: 10/10 الاشتغال بالوثائق (موضوع إجباري)

الوثيقة رقم 1 : تطور نسبة الساكنين الحضريين و الريفية في المغرب:

السنوات	1960	1971	1982	1994	2004	2012	2020 (إسقاطات)
الساكنة الحضرية	29 %	35 %	42 %	51 %	55 %	59 %	62%
الساكنة الريفية	71 %	65%	58%	49 %	45%	41 %	38%


موقع المندوبية السامية للتخطيط - (بتصرف) WWW.hcp.ma

الوثيقة رقم 2:

>> كان المغرب يتسم، في بداية القرن المنصرم، بنسبة تمدين ضعيفة نسبياً، لا تتجاوز 8% من مجموع السكان. و قد حدد إحصاء 1960 نسبة التمدين في حوالي 29% مقابل 55% سنة 2004. و قد كان ذلك نتاجاً للنمو الطبيعي لسكان الحواضر، و أساساً نتيجة دينامية الهجرة من البوادي نحو المدن، و بسبب إعادة التصنيف الإداري الذي نتج عنه توسع المدارات الحضرية للمدن، أو انتقال مراكز قروية إلى وضعية حضرية... لقد كانت الهجرة القروية عاملاً ملازماً للدينامية الحضرية، فمنذ مطلع القرن، ما فتئت القرى تفقد جزء لا يستهان به من سكانها لفائدة المدن. فقد عرف رصيد الهجرة ارتفاعاً تدريجياً (...) و كان الجفاف المقرون بنقص التجهيز للعالم القروي من بين العوامل الحاسمة للهجرة نحو المدن و المراكز الحضرية.... ستتواصل ظاهرة التمدين المكثف إلى غاية سنة 2050، حيث سيستقر المعدل في 70%. و ستستمر المدن في نموها (...). إن التحديات التي يطرحها التمدين السريع للبلاد سوف تتمثل في التسوية الضرورية لمشاكل البنيات التحتية للنقل و السكن و الصحة و ظروف عيش الساكنة و التوزيع المجالي للتجهيزات و تخطيط الفضاء الحضري و قضايا البيئة التي تعاني منها مدنها. و هكذا سيتمثل التحدي الأساس للتعديل في السكن.<< اللجنة المديرية، 50 سنة من التنمية البشرية و آفاق سنة 2025، المغرب الممكن: إسهام في النقاش العام من أجل طموح مشترك، تقرير الخمسينية، مطبعة دار النشر المغربية، الدار البيضاء 2006، ص 32 - 33 - 248 - 249.

الوثيقة رقم 3:

>> و في أصل التحولات الكبرى التي شهدتها المغرب، توجد ظاهرة التمدين التي ارتفعت نسبتها (...) . و إذا كان هذا التحول قد طرأ لصالح المدن، التي يفوق عدد سكانها 100.000 نسمة، فإن اتجاه التطور الذي حصل خلال العشرين سنة الأخيرة كان مطبوعاً بإعادة الانتشار، لحساب المدن المتوسطة و الصغرى، سواء فيما يخص التوزيع الجغرافي أو ما يتعلق بوثيرة النمو. و تظل هذه الظاهرة متممة بتفاوتات واضحة أهمها: التركز في بعض المدن الكبرى، و الطابع الساحلي، الذي يتجسد في هيمنة الساحل الأطلسي، و بخاصة في المحور الممتد بين القنيطرة و الجديدة، و عدم التناسق الجمالي الذي يتجلى في وجود مناطق حضرية إلى جانب مناطق ظلت قروية داخل النسيج الحضري، و كذا من خلال انتشار السكن غير اللائق، و الخصائص الملاحظ في المرافق الأساسية، ممّا أفضى إلى تريفيف بعض المجالات الحضرية.<< - اللجنة المديرية، 50 سنة من التنمية البشرية و آفاق سنة 2025، المغرب الممكن، ملخص تكميلي للتقرير العام، ص 8 - 9 - www.rdh50.ma

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>المملكة المغربية ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴽⴷⴰⵢⵜ</p>  <p>وزارة التربية الوطنية ⴰⴽⴷⴰⵢⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴽⴷⴰⵢⵜ</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
2 س	مدة الإنجاز	دورة يونيه 2013	
3 - 2	المعامل	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية و العلوم الرياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل - علوم الاقتصاد و التدبير	
		المادة : التاريخ و الجغرافيا	
	السنة الأولى	الموضوع	

اقرأ (ي) الوثائق بتمعن لإنجاز المطلوب:

- 1- حول (ي) معطيات الوثيقة رقم 1 إلى مبيان مناسب؛ (3 ن)
- 2- اعتمادا على المبيان الذي أنجزته صف (ي) تطور نسبة الساكنة الحضرية و الساكنة الريفية في المغرب (1 ن)
- 3- فسر (ي) تطور الساكنة الحضرية بالمغرب اعتمادا على الوثيقة رقم 2 (1 ن)
- 4- استخرج (ي) من الوثيقتين رقم 2 و 3 ما يأتي:
أ - من الوثيقة 2 : تحديات التمدن السريع
ب - من الوثيقة 3 : مظاهر أزمة المدينة المغربية
- 5- اعتمادا على ما درست اكتب (ي) فقرة مركزة تبرز (ين) التدابير المتخذة لمواجهة مظاهر أزمة المدن المغربية على المستوى الاجتماعي (2 ن)

ثانيا: مادة التاريخ : 10/10 : الاختيار بين موضوعين مقالين

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

تعرض المغرب للاستغلال الاستعماري بعد خضوعه لنظام الحماية مما أثار ردود فعل المغاربة تجاه السياسة الاستعمارية.
اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي:
- مظاهر الاستغلال الاستعماري في الميدان الاقتصادي و انعكاساته على المجتمع المغربي؛
- ردود فعل الحركة الوطنية المغربية إزاء سلطات الحماية إلى حدود اندلاع الحرب العالمية الثانية.

الموضوع الثاني:

شهدت أوروبا الغربية خلال القرن 19 تحولات اقتصادية انعكس أثرها على المستويين الفكري و الاجتماعي.

الوثيقة:


>> شهدت الأربعينات من القرن 19 م ولادة الحركة العمالية بانجلترا، وسجل البيان الشيوعي سنة 1848 م ولادة الماركسية. ومع ذلك انتهت المحاولات الثورية لتلك الفترة إلى فشل، فقد سحقت الحركة العمالية الفرنسية على أيدي جيوش الفلاحين التي جرى تجنيدها من قبل البورجوازية.<<
سمير أمين : أزمة الإمبريالية ، أزمة بنوية . دار الحداثة ، بيروت ، ط. 1 ، 1982 ص : 11

استعن (استعيني) بالوثيقة و استثمر (ي) مكتسباتك لكتابة موضوع مقالي توضح (ي) فيه ما يأتي :

- التحولات الاقتصادية التي عرفها قطاعي الفلاحة و الصناعة في أوروبا الغربية
- الانعكاسات الاجتماعية و الفكرية لهذه التحولات.

1/4	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>المملكة المغربية ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵏⵏⵜ</p>  <p>وزارة التربية الوطنية ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵏⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
2 س	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2013	
3 - 2	المعامل	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية و العلوم الرياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل - علوم الاقتصاد و التدبير المادة : التاريخ و الجغرافيا	
السنة الأولى		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

		سلم التنقيط
<p>مادة الجغرافيا : الاشتغال بالوثائق</p> <p>1 - إنجاز مبيان مناسب يراعي أساسيات الإنجاز: الدقة في الإنجاز ، المقياس، المفتاح، العنوان...</p> <p>2- وصف تطور الساكنتين الحضرية و القروية: كل ما يفيد التزايد المستمر لنسبة ساكنة المدن مقابل تراجع مثيلتها بالأرياف.</p> <p>3 - تفسير تطور الساكنة الحضرية اعتمادا على الوثيقة رقم 2:</p> <p>- يفسر تطور الساكنة الحضرية بالعوامل الآتية:</p> <p>- الهجرة القروية من الأرياف نحو المدن بحكم الجفاف و نقص تجهيز العالم القروي...</p> <p>- تحول بعض المراكز القروية إلى حضرية نتيجة توسع المدارات الحضرية للمدن و إعادة تصنيفها إداريا</p> <p>- ارتفاع معدل التكاثر الطبيعي لساكنة المدن.</p> <p>4 - الاستخراج من الوثائق:</p> <p>آ- من الوثيقة 2 : تحديات التمدين السريع: مواجهة مشاكل البنيات التحتية للنقل و الصحة و السكن، تحسين ظروف عيش الساكنة الحضرية، و التوزيع المجالي للتجهيزات و التخطيط الحضري – حل المشاكل البيئية</p> <p>ب- من الوثيقة رقم 3 : مظاهر أزمة المدينة المغربية</p> <p>- التفاوت المجالي: تمركز معظم السكان الحضريين بالمدن الكبرى و تمركز جل المدن في الشريط الساحلي</p> <p>- غياب التناسق الجمالي المتمثل في وجود مناطق حضرية إلى جانب أخرى ظلت قروية داخل النسيج الحضري و انتشار أحياء الصفيح و تريفيف المدن.</p> <p>- التفاوت الاجتماعي: انتشار السكن غير اللائق و خصاص في المرافق الأساسية.....</p> <p>5 - كتابة الفقرة لإبراز التدابير المتخذة لمواجهة مظاهر أزمة المدن المغربية في المجال الاجتماعي</p> <p>تتم فيها الإشارة إلى بعض البرامج الخاصة بالميدان الاجتماعي مثل:</p> <p>- المبادرة الوطنية للتنمية البشرية – برامج السكن الاجتماعي- برنامج مدن بدون صفيح</p> <p>- محاربة الفقر و الهشاشة و الإقصاء الاجتماعي.....</p>		<p>3 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p> <p>3 ن</p> <p>2 ن</p>

2/4	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>المملكة المغربية ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ</p>  <p>وزارة التربية الوطنية ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
2 س	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2013	
3 - 2	المعامل	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية و العلوم الرياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل - علوم الاقتصاد و التدبير	
السنة الأولى		المادة : التاريخ و الجغرافيا	
		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

مادة التاريخ: الاختيار بين موضوعين مقالين:

الموضوع الأول:

- 1 ن
2 ن
- أولا: الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (0.75 ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0,5 ن) - خاتمة مناسبة (0.75 ن)
 - ثانيا: الجانب الشكلي: التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج
 - ثالثا: الجانب المعرفي:

3 ن

1 - مظاهر الاستغلال الاستعماري على المستوى الاقتصادي و انعكاساته على المجتمع المغربي :
*مظاهر الاستغلال الاستعماري على المستوى الاقتصادي :

- السيطرة على أجود الأراضي و ممارسة الاستيطان الفلاحي و الاهتمام بالزراعات التسويقية على حساب
الزراعات المعيشية

- استغلال الموارد البشرية و الطبيعية: استخراج المعادن و تصديرها (خاصة الفوسفاط.....)

- احتكار التجارة من قبل الأوروبيين و إغراق السوق المغربية بالمنتجات الأجنبية

*الانعكاسات على المجتمع المغربي:

- ظهور نخب جديدة مرتبطة بالقوى الاستعمارية.....

- تفكيك البنيات التقليدية القبلية و تضرر الفلاحين و الحرفيين و التجار و تحويلهم إلى عمال مأجورين يعانون من
البؤس و التهميش


- الهجرة من الأرياف إلى المدن و ما صاحبها من مشاكل اقتصادية و اجتماعية جراء توسع المدن

2 ن

2 - ردود فعل الحركة الوطنية إزاء سلطات الحماية إلى حدود اندلاع الحرب العالمية الثانية.

- مقاومة الاستعمار بنهج أساليب عديدة مثل المظاهرات و الاحتجاجات و مقاطعة المنتوجات الأجنبية
- النشاط الحزبي و الصحفي.....

- المطالبة بالإصلاحات.....

3/4	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>المملكة المغربية ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ</p>  <p>وزارة التربية الوطنية ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
2 س	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2013	
3 - 2	المعامل	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية و العلوم الرياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل - علوم الاقتصاد و التدبير المادة: التاريخ و الجغرافيا	
السنة الأولى		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

الموضوع الثاني:

- أولا: الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (0.75 ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5 ن) - خاتمة مناسبة (0.75 ن)
- ثانيا: الجانب الشكلي: التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج
- ثالثا: الجانب المعرفي:

2 ن

1 ن

1- التحولات الاقتصادية في قطاعي الفلاحة و الصناعة بأوروبا الغربية:

2 ن

* التحولات الفلاحية:

- تطوير الأساليب الزراعية و إدخال التقنيات العصرية
- بروز فلاحية رأسمالية مرتبطة بالقطاعين الصناعي و التجاري
- تنوع المنتجات الفلاحية و ارتفاع حجم الإنتاج و المردودية
- * التحولات الصناعية:
- ظهور مصادر جديدة للطاقة و استعمال مكثف للآلات و التقنيات متطورة....
- تزايد الاستثمارات في فروع صناعات جديدة و متطورة
- تزايد حجم الإنتاج و تنوعه و تحسن جودته.....

2 ن

2 - الانعكاسات الاجتماعية و الفكرية الناتجة عن التحولات الاقتصادية:

3 ن

- * الانعكاسات الاجتماعية:
- التحول في البنية الاجتماعية ظهور طبقتين متناقضتين: طبقة برجوازية غنية تمتلك وسائل الإنتاج و تعيش في الرخاء و الرفاهية
- طبقة عمالية فقيرة مستغلة من طرف البرجوازية و تعيش أوضاعا مزرية (انخفاض الأجور - تشغيل الأطفال و النساء، العمل في ظروف قاسية....)
- * الانعكاسات الفكرية
- بروز التيار الاشتراكي: الاشتراكية العلمية و الاشتراكية الطبواوية كرد فعل لبؤس الطبقة العاملة.
- نشوء الحركة العمالية و العمل النقابي: تشكيل تنظيمات عمالية تطالب بحقوق العمال من أجل تحسين شروط العمل.
- تحقيق بعض المكاسب: كالقوانين المنظمة للشغل (تحديد ساعات العمل، الحد من تشغيل الأطفال، التأمين...).

4/4	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>المملكة المغربية ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ</p>  <p>وزارة التربية الوطنية ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
2 س	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2013	
3 - 2	المعامل	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية و العلوم الرياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصل - علوم الاقتصاد و التدبير المادة : التاريخ و الجغرافيا	
السنة الأولى		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

الموضوع الثاني:

- أولا: الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (0.75 ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0,5 ن) - خاتمة مناسبة (0.75 ن)
- ثانيا: الجانب الشكلي: التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج
- ثالثا: الجانب المعرفي:
- 2- التطورات التي أفضت إلى ظهور الأنظمة الديكتاتورية في كل من إيطاليا و ألمانيا:
 *بالنسبة لإيطاليا: يمكن استحضار:
- عدم الاستقرار السياسي و تفاقم المشاكل الاقتصادية و الاجتماعية بعد الحرب العالمية الأولى....
 - انتشار الأفكار المتطرفة و انضمام الطبقات الوسطى إلى الفاشية.....
- * فيما يخص ألمانيا:
- انعكاسات معاهدة فرساي و فشل حكومة فيمار في حل المشاكل الاقتصادية و الاجتماعية
 - تفاقم الوضع في ألمانيا من جراء أزمة 1929 و وصول هتلر إلى الحكم
- 2 - مساهمة السياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية:
- التوسع الياباني في الشرق الأقصى
 - الغزو الإيطالي للحبشة
 - التوسع النازي في أوروبا الشرقية
- ← توتر العلاقات الدولية واندلاع الحرب بعد الغزو النازي لبولونيا
- 3 - النتائج الاقتصادية للحرب العالمية الثانية.
- *النتائج الاقتصادية:
- تدمير البنيات التحتية و ارتفاع تكاليف الحرب
 - تراجع الإنتاج الفلاحي و الصناعي و المبادلات التجارية
 - ارتفاع المديونية الخارجية للدول الأوروبية
- * النتائج السياسية المباشرة للحرب العالمية الثانية.
- إنشاء هيئة الأمم المتحدة
 - تغيير الخريطة السياسية لأوروبا
 - بروز قوتين جديدتين لقيادة العالم و انقسام هذا الأخير إلى معسكرين: غربي رأسمالي و شرقي اشتراكي....
 - انتقال الثقل السياسي إلى خارج أوروبا....