



الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - يونيو 2013
2 4	المادة: التاريخ والجغرافيا		الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير

### الوثيقة 2:

" بدأ الكفاح الوطني المسلح مع إعلان الحماية الثنائية على البلاد... ففي منطقة النفوذ الفرنسي، بدأ الكفاح المسلح في أبريل 1912 في العاصمة فاس ... وتركز في جبال الأطلس... كما تركز في الجنوب. ولم يستطع الفرنسيون إخضاع الشعب ... إلا عام 1934 بعد أن تكبدوا خسائر فادحة في الأفراد والمعدات. أما في الشمال المغربي الذي خضع للحماية الإسبانية، فقد ثار الشعب في الريف منذ عام 1921 وحتى عام 1926 بقيادة الأمير محمد بن عبد الكريم الخطابي. وكانت من أكبر الثورات المغربية وأكثرها تنظيماً سياسياً وعسكرياً واستطاعت حتى عام 1925 أن تحرر الشمال المغربي ... ولم يبق بيد الإسبان غير بعض المواقع الساحلية. إلا أن التعاون الفرنسي الإسباني عام 1925، قاد إلى قمع هذه الثورة ... وانتهت الثورة الريفية باستسلام قائدها محمد بن عبد الكريم الخطابي في 23 مايو 1926... وعلى الرغم من عنف الكفاح الوطني المسلح وقدرته على أن يحقق انتصارات كبيرة في الجنوب والشمال، إلا أنه أخفق في طرد المحتلين، وذلك يعود إلى عدم التكافؤ بين الجانبين في الإمكانيات القتالية وعدم التنسيق وتوحيد خطط الكفاح وراء قيادة واحدة، لكن كان لذلك أثره في بلورة الروح الوطنية والإسهام في ظهور الحركة الوطنية السياسية في المغرب."

د. محمد علي داهش، دراسات في الحركات الوطنية والاتجاهات الحدودية في المغرب العربي، من منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2004، ص100

### الوثيقة 3:

"... كل ما قامت به الحماية منذ 1912 كان له مشروع مضاد هو الذي صاغته الحركة الوطنية في دفتر «مطالب الشعب المغربي»، دفتر يتضمن الوجه الآخر للمغرب كما يريده المغاربة في القطاعات الاقتصادية، بكل مكوناتها الفلاحية والصناعية والتجارة والخدمات وبكل مكوناتها الاجتماعية في العمل والتعليم والصحة... وبكل مكوناته الأساسية في الحريات العامة: حرية الاجتماع والتعبير... وقدم هذا الدفتر لجلالة السلطان [محمد الخامس] وللحكومة الفرنسية في باريس والإقامة العامة في المغرب سنة 1934، اعتبرته كتلة العمل الوطني برنامج عمل حقيقي لتطوير المغرب، وتؤكد في نفس الوقت أن الحركة... لا تعارض الحماية ... بقدر ما تضع البديل للسياسة الفرنسية ولو في ظل الحماية... أدى برنامج الإصلاحات رسالته ... فأصبح مرتكز النضال الوطني والخطاب الأساسي الموجه إلى سلطة الحماية..."

عبد الكريم غلاب، قراءة جديدة في تاريخ المغرب العربي، ج3، دار الغرب الإسلامي، ط1، سنة 2005، ص.ص: 340-341.

### الوثيقة 4

" لقد أدت سياسة الحماية إلى تشجيع حصول الاستيطان الخاص على حساب الملكيات المغربية الخاصة و استيلائها على أجزاء من أملاك القبائل الجماعية لحساب الاستيطان الرسمي... و تشجيع تجزئة الأملاك الجماعية لتسهيل شراء المستوطنين لهذه الأراضي... كل هذا أدى إلى ازدياد بؤس و فقر المغاربة و ازدياد الهجرة من الريف إلى المدن و ظهور بروليتاريا مغربية تعيش في ضواحي المدن في شروط سكنية و غذائية و اجتماعية تعيسة... و في البوادي... قامت أكواخ العمال الزراعيين التي لا تقل بؤساً عن الضواحي العمالية حول المدن، و ما أصاب البوادي أصاب صناعات المدن الذين دمرتهم منافسة البضائع الأجنبية..."

محمد خير الدين فارس، تنظيم الحماية الفرنسية في المغرب 1912-1939، دمشق، 1972، ص: 417

الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - يونيو 2013
3 4		الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير	المادة: التاريخ والجغرافيا

## الأسئلة:

- 1- ضع (ي) الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 في سياقها التاريخي (الزمن، المكان، الموضوع) (1ن)
- 2- حدد (ي) معاني المفاهيم المسطر تحتها في الوثيقتين 2 و 3 (2ن)
- 3- أنجز (ي) انطلاقا من الوثائق الآتي (3ن):
  - أ- استخرج (ي) من الوثيقتين 1 و 2 مراحل ومناطق الاحتلال العسكري للمغرب وأهم المعارك والمقاومات المسلحة ضد المستعمر
  - ب- استخرج (ي) من الوثيقتين 2 و 3 خصائص المقاومة المسلحة في الريف ومطالب الحركة الوطنية سنة 1934
  - ج- استخرج (ي) من الوثيقة 4 مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب وانعكاساته
  - د- فسّر (ي) انطلاقا من الوثيقة 2 إخفاق المقاومة المسلحة المغربية في طرد الاحتلال
  - 4- ركّب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع (2ن)
  - 5- أكتب (ي) فقرة انطلاقا من الوثيقة 4 وتعلماتك تبين عوامل تطور الحركة الوطنية المغربية بين 1944 و 1956 (2ن)

(بقية موضوع الامتحان في الصفحة 3)

الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - يونيو 2013
4	4	العلوم الشرعية، علوم	المادة: التاريخ و الجغرافيا
4		العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم
			الاقتصاد والتدبير

## الجغرافيا موضوع مقالتي 10ن

### أكتب(ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتين:

#### الموضوع الأول:

"...تم تعريف التصحر... في ريودي جانيرو عام 1992 بأنه: " تردي الأراضي ... الناتج عن عوامل متعددة تتضمن الاختلافات المناخية والأنشطة البشرية"...وفي الوطن العربي تهم هذه الظاهرة 68% من المساحة الكلية ، بالإضافة إلى 20 % مهددة بالتصحر... وتتلخص أسباب التصحر في التغيرات المناخية والرعي الجائر... وتوسع الزراعة على حساب المراعي الهشة والتوسع العمراني ، مما يؤدي إلى تدهور الأراضي وانجرافها وزحف الكثبان الرملية...وقد نفذت الدول العربية برامج عدة لمكافحة تدهور الموارد الطبيعية والتصحر، شملت الموارد المائية...والموارد الرعوية ... وسن التشريعات الضرورية ... وتنفيذ مشاريع لمحاربة انجراف وتدهور التربة وتثبيت الكثبان الرملية..."

جامعة الدول العربية، المنظمة العربية للتنمية الزراعية، دراسة حول مؤشرات رصد التصحر في الوطن العربي، الخرطوم يناير 2003، ص:10 و11 و37

اعتمادا على الوثيقة وتعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة يبين الآتي :

- مظاهر التصحر في العالم العربي
- العوامل المفسرة لظاهرة التصحر في العالم العربي
- المجهودات المبذولة لمواجهة مشكل التصحر

#### الموضوع الثاني:

"... من الممكن أن تصبح الصين هذه السنة (2012) أول سوق بالنسبة لصادرات الاتحاد الأوروبي التي تزايدت بوتيرة أسرع من تزايد وارداته نحو هذا البلد الصاعد الذي تحول إلى ثاني قوة اقتصادية عالمية... و يرجع نمو واردات الصين من الاتحاد الأوروبي بنسبة 25.6 % إلى تزايد الطلب الداخلي الصيني ... غير أن نمو الصادرات الصينية خلال السنة نفسها لم يتجاوز نسبة 14,5 % ... بعد الانهيار الذي عرفه إجمالي الصادرات الصينية سنة 2009 حيث انخفضت بنسبة 17 % بسبب تراجع الطلب الأوروبي والأمريكي..."

LEMONDE.FR avec AFP | 06.02.12 |

اعتمادا على الوثيقة وتعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة يبين الآتي :

- مظاهر نمو التجارة الخارجية للصين
- العوامل المفسرة لنمو التجارة الخارجية للصين
- المشاكل والتحديات التي تواجه نمو الاقتصاد الصيني



## امتحانات البكالوريا

### الامتحان الجهوي الموحد الدورة العادية يونيو 2013

الصفحة	عناصر الإجابة
1	3

مدة الإنجاز	المعامل	المادة : التاريخ والجغرافيا	الأولى سلك البكالوريا	الشعب(ة) أو المسلك
2س	2	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية		
	3	علوم الاقتصاد والتدبير		

سلم التقييط	عناصر الإجابة
	<h3>التاريخ موضوع الاشتغال على الوثائق 10</h3> <p>1. وضع الوثائق الأربع في سياقها التاريخي: الزمن... المكان... الموضوع .....</p> <p>2. تحديد معاني المفاهيم: الكفاح الوطني المسلح- الحركة الوطنية- كتلة العمل الوطني- برنامج الإصلاحات .....</p> <p>3. إنجاز مايلي:.....</p> <p>أ- استخراج من الوثيقتين 1 و2 مراحل ومناطق الاحتلال العسكري للبلاد وأهم المعارك والمقاومات المسلحة التي خاضها الشعب المغربي ضد المستعمر .</p> <p>- المراحل والمناطق (الوثيقتين 1 و2) ...</p> <p>- أهم المعارك (الوثيقة 1) ...</p> <p>- أهم المقاومات المسلحة (الوثيقتين 1 و2): الأطلس ... الجنوب... الريف</p> <p>ب - استخراج من الوثيقتين 2 و3 خصائص المقاومة المسلحة في الريف ومطالب الحركة الوطنية سنة 1934</p> <p>* من الوثيقة 2: خصائص المقاومة المسلحة في الريف</p> <p>* من الوثيقة 3: مطالب الحركة الوطنية سنة 1934</p> <p>ج- استخراج مظاهر الاستغلال الاستعماري وانعكاساته:</p> <p>- مظاهر الاستغلال الاستعماري: الاستيطان ، السيطرة على الأراضي...          - انعكاسات الاستغلال الاستعماري: البؤس، الفقر، الهجرة القروية، ظهور البروليتارية، تضرر الحرفيين...          د- تفسير الإخفاق كالتالي (من الوثيقة 2):</p> <p>- التعاون الفرنسي الإسباني عام 1925، قاد إلى قمع هذه الثورة</p> <p>- عدم التكافؤ بين الجانبين في الإمكانيات القتالية</p> <p>- عدم التنسيق وتوحيد خطط الكفاح وراء قيادة واحدة</p> <p>4- تركيب الفكرة الأساس التي تجمع الوثائق الأربع .....</p> <p>5- كتابة فقرة توضح عوامل تطور الحركة الوطنية بين 1944 و 1956 .....</p> <p>- من الوثيقة 4 : انعكاسات الاستغلال الاستعماري...          - من التعلّمات:</p> <p>- عوامل داخلية: دور النقابات والأحزاب... نضج وعي الحركة الوطنية... ثورة الملك والشعب</p> <p>- عوامل خارجية: لقاء أنفا... هزيمة فرنسا في الحرب العالمية الثانية... الميثاق الأطلسي... الجامعة العربية...</p>
ن1	
ن2	
ن3	
(0.75x4)	
ن2	
ن2	

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - يونيو 2013
2	المادة: التاريخ والجغرافيا	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، ع الرياضية ، مسلك العلوم الشرعية ،	علوم الاقتصاد والتدبير
3			

سلم التقييم	عناصر الإجابة
	<p align="center"><b>الجغرافيا موضوع مقالي 10ن</b></p> <p align="center">يراعى في تصحيح الموضوع المقالي مايلي:</p> <p>1- أن يتعامل المصحح مع انتاجات التلاميذ المترشحين بشكل يستوعب صحة المضامين المعرفية ، وصلتها بالموضوع بغض النظر عن تعدد الكتاب المدرسي.</p> <p>2- تفصيل نقط الموضوع المقالي من طرف الأستاذ المصحح في أسفل الإجابة كالاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نقطة الجانب المنهجي (2ن):</li> <li>- نقطة العرض موزعة كالاتي:</li> <li>• النقطة المحصل عليها في انتقاء المعلومات (2ن) :</li> <li>• النقطة المحصل عليها في صحة المعلومات و خلوها من الأخطاء(3ن) :</li> <li>• النقطة المحصل عليها في تنوع المعلومات وتربطها (2ن):</li> <li>- نقطة الجانب الشكلي (1ن):</li> </ul> <p>3- يضع الأستاذ المصحح بعد ذلك مجموع النقط التي حصل عليها المترشح في الموضوع المقالي</p>
	<p align="center"><b>الموضوع الأول :</b></p> <p>1 الجانب المنهجي:</p> <p>.....</p> <p>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات و ضوح و منطقية التصميم.</p> <p>- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</p>
2 ن	<p>2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:</p> <p>.....</p> <p>1.2 - مظاهر التصحر في العالم العربي:</p> <p>* ارتفاع نسبة الأراضي المتصحرة بالعالم العربي...</p> <p>* تقدم خط جبهة التصحر خاصة في الصحراء الكبرى...</p> <p>* مظاهر أخرى للتصحر: نضوب المياه، الترمل، تدهور الغطاء النباتي، تراجع خصوبة التربة...</p>
7 ن	<p>2.2- العوامل المفسرة لظاهرة التصحر في العالم العربي:</p> <p>- عوامل طبيعية...</p> <p>- عوامل بشرية...</p> <p>3.2- المجهودات المبذولة لمواجهة هذه الظاهرة في العالم العربي:</p> <p>تدابير تقنية وعلمية... تشريعية وقانونية... تدابير اقتصادية واجتماعية... (يقبل أي تصنيف منطقي)</p>
1 ن	<p>3 الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم.....</p>

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - يونيو 2013
3	3	المادة: التاريخ والجغرافيا	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، ع الرياضية ، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<b>الموضوع الثاني :</b>
2 ن	<p>1 الجانب المنهجي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكالات و التساؤلات</li> <li>- وضوح و منطقية التصميم.</li> <li>- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</li> </ul>
7 ن	<p>2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:</p> <p>1-2 مظاهر نمو التجارة الخارجية للصين:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أول سوق بالنسبة لصادرات الاتحاد الأوروبي ...</li> <li>- تطور صافي الميزان التجاري...</li> <li>- تطور في حجم و قيمة التجارة الخارجية...</li> <li>- تنوع و تعدد الشركاء التجاريون للصين...</li> <li>- أهمية المواد المصنعة في بنية التجارة الخارجية للصين...</li> </ul> <p>2.2 - العوامل المفسرة لنمو التجارة الخارجية للصين:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تزايد الطلب الداخلي الصيني ...</li> <li>- تطور الانتاج الصناعي الصيني...</li> <li>- الانفتاح و الاصلاحات الاقتصادية ...</li> </ul> <p>3.2 - المشاكل والتحديات التي تواجه نمو الاقتصاد الصيني:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التحديات الطبيعية... و الاعتماد على الخارج في الحصول على مصادر الطاقة والمعادن...</li> <li>- التباين الاقليمي و التباين بين المدن و الأرياف...</li> <li>- مشاكل ديمغرافية...</li> <li>- مشاكل بيئية...</li> <li>- مشكل المنافسة...</li> </ul>
1 ن	<p>3 الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم .....</p>