

<p>- المستوى: أولى بكالوريا - التعليم الأصيل (العلوم الشرعية) - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - المعامل 2 - علوم الاقتصاد والتدبير - المعامل 3 - المدة: 2 سا.</p>	<p>امتحان شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد (خاص بالرسميين) دورة يونيو 2014 المادة: التاريخ والجغرافيا</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير</p>
--	--	---

R

1
2

◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10

أمامك ثلاث وثائق، اقرأ (ئب)ها جيدا، وأنجز (ي) المطلوب مستعينا (ة) بمكتسباتك.

الوثيقة 1: قيمة الصادرات والواردات، سنة 2011، (بمليار دولار).

الدول	الصادرات	الواردات
الولايات المتحدة الأمريكية	1478,73	1884,63
الإتحاد الأوروبي	6039,62	5216,64
الصين	1908,31	1462,47
باقي العالم	7001,69	5276,95

Statistiques du commerce international 2012, dans Rapport annuel de l'O.M.C

الوثيقة 2:

«...تزايدت حدة التباينات بين الدول الأعضاء في الإتحاد الأوروبي، خاصة بعد انضمام مجموعة من الدول... فالنتائج الداخلي الخام للفرد الواحد في بلغاريا ورومانيا أقل بثلاث إلى أربع مرات من نظيره في الدول الأكثر غنى، مثل: إيرلندا و الدانمارك...»

أما على الصعيد الجهوي، فإن الهوة تزداد اتساعا ما بين المناطق الغنية والفقيرة داخل كل دولة... وتتمركز هذه الأخيرة، بالخصوص في الشرق والجنوب، حيث لا زالت بعض مناطق جنوب إيطاليا والبرتغال واليونان تواجه مجموعة من الصعوبات... أما في بولونيا، فإن جهة "فارسوفيا" تشكل مصدر 16% من الناتج الداخلي الخام رغم أنها لا تضم سوى 7% من ساكنة البلاد...»

Annette Ciattoni et autres , Géographie, l'espace mondial, Hatier, 2008, P, 168

الوثيقة 3:

«تم إعلان حالة الطوارئ في ولاية كاليفورنيا التي تعيش حالة من الجفاف لم يسبق لها مثيل في تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية. أما جنوب البلاد، فيعرف تساقطات ثلجية غير مسبوقة في الوقت الذي تجتاح فيه عاصفة قطبية مجموع الشمال الشرقي. وبمقتل حوالي عشرين شخصا، بدأت الولايات المتحدة الأمريكية تعدّ خسائرها، ففي 14 فبراير 2014 حلّ الرئيس الأمريكي بمدينة "فريسنو"، شمال كاليفورنيا، حيث وعدّ سكان المناطق المنكوبة بمساعدة قدرها 160 مليون دولار. أما مربو الماشية في البحيرة الوسطى، فقد شرعوا في بيع الأبقار الحلوب بعد تراجع المراعي الطبيعية بسبب الجفاف.»

Aux Etats-Unis : Grand froid et sécheresse : Le Monde 15/02/2014

المطلوب:

- 1- حول (ي) المعطيات الواردة في الجدول إلى مبيان مناسب. (3ن)
- 2- صف (ي)، اعتمادا على المبيان الذي أنجزته، قيمة الصادرات والواردات في كل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد الأوروبي. (2ن)
- 3- انطلاقا من الوثائق أنجز (ي) ما يأتي : (3ن)
 - أ- استخراج (ي) من الوثيقة 2: معيقات الاندماج الشامل لدول الإتحاد الأوروبي؛
 - ب - استخراج (ي) من الوثيقة 3: التحديات التي تواجه الولايات المتحدة الأمريكية وانعكاساتها على الاقتصاد.
- 4- ورد في الوثيقتين 2 و3 بعض مشاكل الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد الأوروبي، أكتب (ي) اعتمادا على مكتسباتك فقرة تبين (تُبَيِّن) فيها التحديات والمشاكل التي تواجه الاقتصاد الصيني. (2ن)

◆ مادة التاريخ: الموضوع المقالي 10/10

اكتب (ي)، من اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

◆ الموضوع الأول:

اشتهد التنافس بين الدول الصناعية الأوروبية على المستعمرات، منذ الربع الأخير من القرن التاسع عشر مما أدى إلى اندلاع الحرب العالمية الأولى (1914 إلى 1918).

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر ووسائل التنافس الإمبريالي حول المستعمرات خلال القرن 19؛
- الأزمات الناتجة عن هذا التنافس ودورها في السير بالعالم نحو الحرب العالمية الأولى.

• الموضوع الثاني:

خضع المغرب منذ توقيعه على معاهدة الحماية سنة 1912 لاستغلال استعماري مكثف من طرف كل من فرنسا وإسبانيا. وقد واجهه المغاربة بمقاومة تكامل فيها العمل المسلح بالعمل السياسي.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- ظروف فرض الحماية على المغرب؛
- مظاهر الاستغلال الاستعماري، وانعكاساته على الوضع الداخلي بالمغرب؛
- أساليب مواجهة المغاربة لنظام الحماية إلى حدود تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال.

<p>- المستوى: أولى بكالوريا</p> <p>- التعليم الأصيل (العلوم الشرعية)</p> <p>- العلوم التجريبية</p> <p>- العلوم الرياضية - المعامل 2</p> <p>- علوم الاقتصاد والتدبير - المعامل 3</p> <p>- المدة: 2 سا.</p>	<p>امتحان شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p> <p>(خاص بالرسميين)</p> <p>دورة يونيو</p> <p>2014</p> <p>المادة : التاريخ والجغرافيا</p> <p>عناصر الإجابة</p>	<p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين</p> <p>لجهة الرباط سلا زمور زعير</p>
---	--	---

1 3	<p>عناصر الإجابة: يرجى من السادة الأساتذة التعامل مع عناصر الإجابة التالية بنوع من المرونة، بقبول أجوبة المترشحين المصاغة بأسلوبهم الخاص، والالتزام بالتعليمات المرفقة بعناصر الإجابة.</p>	سلم التنقيط
	<p>◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق 10/10</p> <p>1 - تحويل معطيات الجدول إلى مبيان مناسب: يُشترط في إنجاز المبيان: الدقة في التمثيل، واحترام المقياس، وتوفير المفتاح والعنوان. وتُقبل في الأجوبة أشكال التعبير المبياني المناسبة.</p> <p>2 - وصف، المعطيات انطلاقا من المبيان المنجز:</p> <p>(يقبل الوصف إذا اعتمد المقارنة العمودية أي بين القوى الاقتصادية الثلاث، أو المقارنة الأفقية أي على مستوى كل قوة على حدة أو هما معا).</p> <p>3- أن يتضمن جواب المترشح (ة) الإشارة إلى الجوانب الآتية:</p> <p>أ - من الوثيقة 2: أحد معيقات الاندماج: التباينات بين دول الإتحاد الأوربي وبين الجهات داخل كل دولة.</p> <p>ب - من الوثيقة 3:</p> <p>- التحديات التي تواجه الولايات المتحدة الأمريكية وانعكاساتها على الاقتصاد:</p> <p>✓ التحديات: الكوارث الطبيعية (تقبل بصيغة الكوارث الطبيعية أو بذكر نماذج منها...);</p> <p>✓ انعكاساتها: تضرر تربية المواشي - منح تعويضات ضخمة للمتضررين.</p> <p>4- كتابة فقرة يبرز فيها المترشح (ة) التحديات والمشاكل التي تواجه الاقتصاد الصيني ضمنها العناصر الآتية أو ما يفيد ذلك:</p> <p>- مشكل التبعية للخارج بخصوص بعض مصادر الطاقة، وخاصة البترول؛</p> <p>- مشكل التباينات الجهوية ؛</p> <p>- مشكل التلوث...</p>	<p>3 ن</p> <p>2 ن</p> <p>3 ن توزع كالتالي: (1 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>2 ن</p>
	<p>مادة التاريخ: الموضوع المقالي 10/10</p> <p>◆ الموضوع الأول:</p> <p>ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة - عرض - خاتمة)</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <p>• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</p> <p>• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</p> <p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد</p>	<p>2 ن توزع كالتالي: (1 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>7 ن توزع كالتالي:</p>

بالجزئيات.

يُنْتَظَرُ مِنَ الْمُتَرَشِّحِ (ة) أَنْ يَسْتَدْعِيَ الْمَعَارِفَ التَّارِيخِيَّةَ الَّتِي تَصَبُّ فِي مَا يَأْتِي:
بِالنِّسْبَةِ لِلْفَقْرَةِ الْأُولَى: مَظَاهِرُ وَوَسَائِلُ التَّنَافُسِ الْأَمْبِرِيَالِيِّ حَوْلَ الْمُسْتَعْمَرَاتِ خِلَالَ الْقَرْنِ 19.

(3.5 ن)

• **مَظَاهِرُ التَّنَافُسِ:**

- مَظَاهِرُ اقْتِصَادِيَّةٍ: السِّبَاقُ لِلْحَصُولِ عَلَى الْمَوَادِّ الْأُولِيَّةِ، وَمَصَادِرُ الطَّاقَةِ لِلصَّنَاعَاتِ الْأُورَبِيَّةِ، وَالتَّهَافُتِ عَلَى أَسْوَاقٍ جَدِيدَةٍ لِتَصْرِيْفِ فَائِضِ الْإِنْتِاجِ، وَتَصْدِيرِ الرِّسَامِيلِ وَالْإِسْتِثْمَارَاتِ .
- مَظَاهِرُ سِيَاسِيَّةٍ:

التَّهَافُتِ عَلَى مَجَالَاتِ نَفُوذِ خَارِجِ أَوْرِبَا : أَدَّى إِلَى نَشُوبِ نِزَاعِ تَرَابِيِّ بَيْنِ الدُّوَلِ الْكَبْرَى (أَلْمَانِيَا، رُوسِيَا، فَرَنْسَا، أَنْجَلْتْرَا، النَّمْسَا).

• **الْوَسَائِلُ:**

- التَّدْخُلُ الْعَسْكَرِيُّ فِي الْجَزَائِرِ وَالسِّبَاقُ لِاحْتِلَالِ مَنَاطِقٍ فِي إِفْرِيْقِيَا وَآسِيَا؛
- تَكْوِينُ نِظَامِ الْأَحْلَافِ لِلتَّنْسِيقِ بَيْنَ الدُّوَلِ الْأَمْبِرِيَالِيَّةِ لِتَحْقِيقِ مَصَالِحِهَا الْمَشْتَرَكَةِ، وَمُوَاجَهَةِ تَحْدِيَّاتِ الْخُصُومِ .

بِالنِّسْبَةِ لِلْفَقْرَةِ الثَّانِيَّةِ: الْأَزْمَاتُ النَّاتِجَةُ عَنْ هَذَا التَّنَافُسِ وَدَوْرَهَا فِي السِّيرِ بِالْعَالَمِ نَحْوَ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الْأُولَى.

(3.5 ن)

✓ أزمَة البلقان الأولى سنة 1908؛

✓ الأزمَة المغربيَّة تَأرجحت بين محطتين:

- الأولى: بعد زيارة الإمبراطور غيوم الثاني إلى طنجة سنة 1905؛

- الثانية: نزول البارجة الألمانية بخليج أكادير 1911 .

✓ أزمَة البلقان الثانية سنة 1913: اغتيال ولي عهد النمسا في 28 يونيو سنة 1914، واندلاع الحرب العالمية الأولى.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

1 أن

- لغة سليمة من الأخطاء .

- خط واضح ومقروء . / - شكل مقبول في تقديم المنتج

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم، وكتابة اختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي.

❖ **الموضوع الثاني:**

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

2 ن

توزع كالاتي:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ (1 ن)

• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0.5 ن)

• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. (0.5 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

7 ن

توزع كالاتي: