

<p><b>الشعبة أو المسلك:</b></p> <p>- العلوم التجريبية والرياضية المعامل: 2</p> <p>- العلوم الشرعية المعامل: 2</p> <p>- علوم الاقتصاد والتدبير المعامل: 3</p>	<p><b>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</b></p> <p><b>الامتحان الجهوي الموحد</b></p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية</p>		
<p>الدورة: الاستدراكية 2014</p> <p>المستوى: الأولى بكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	1	2	<p><b>المادة: التاريخ والجغرافيا</b></p>
1				
2				

## الموضوع

الاشتغال بالوثائق

❖ مادة التاريخ (10 نقط)

الوثيقة (1)

"تركت الحملة الفرنسية في عام 1798 على مصر وسوريا نتائج عملية على العالم العربي... نتيجة احتكاك بعض المتعلمين... بالعلماء الذين اصطحبهم نابليون معه، وإدخال أول مطبعة إلى مصر... ثم حلت مرحلة حكم محمد علي، الذي أدخل إصلاحات جذرية في مصر، لجعلها في مصاف الدول الحديثة... كما تركت محاولات الإصلاح في تركيا العثمانية... أثرها على التطور اللاحق في ولايات... الإمبراطورية العثمانية... يمكن إرجاع جذور الفكر النهضوي... في العالم العربي، إلى القرن التاسع عشر، عندما أخذ العديد من المترجمين والمثقفين الذين احتكوا بالثقافة الغربية يدعون للاستفادة من الحضارة الغربية... ومع تطور الوعي السياسي في المجتمعات العربية أخذت تتشكل الجمعيات الأدبية والسياسية، التي لعبت دورا مهما في اليقظة العربية..."

شاهر أحمد نصر، من أسباب تفهقر القوى العلمانية والديمقراطية في العالم العربي وسبل تجاوزه ذلك

تاريخ الاطلاع: 2014/05/10 Ahewar.org

الوثيقة (2)

"إذا كان لنا أن نحدد الاتجاهات الفكرية... التي تفاعلت مع الحملة الأوربية... أمكن القول بتبلور اتجاهين... بالنسبة للإتجاه الأول... فأوربا الزاحفة كانت تحمل معها تراثا مغربا... تطورا صناعيا... ثقافة قومية وعقلانية، نظاما سياسيا ديمقراطيا... متحررا من سلطة الكهنوت الكنسي... وفي مواجهة لدعوات الليبرالية... تبلور تيار فكري عربي كان يجد في الاسلام وفي جزء كبير من الموروث الثقافي... مادة طرية لبناء وعي مجتمعي مستقل عن منظومة المعارف الغربية."

عبد الإله بلقزيز، الوحدة، عدد 27/26، دجنبر 1986، ص ص. 71 - 72

الوثيقة (3)

"... وإن كان من أشد مراتب الاستبداد... حكومة الفرد المطلق الوارث للعرش القائد للجيش الحائز على سلطة دينية... إن مسؤولية الحرية تقع على عاتق الأمة، والاستبداد... يخف كلما... قل التفاوت في الثروة وكلما ترقى الشعب في المعارف... ترقى الأمة ووعياها بقيادة عقلائها مقدمة أساسية لقهر الاستبداد... فالإسلامية مؤسسة على أصول الحرية برفعها كل سيطرة وتحكم بأمرها بالعدل والمساواة والقسط والإخاء... وقد جعلت أصول حكومتها الشورى."

عبد الرحمان الكواكبي، طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد، دمشق 1973، ص ص. 22 - 23 - 36

الوثيقة (4)

"... نحن العرب... في الوطن إخوان تجمعنا جامعة اللسان فكلنا وإن تعددت الأفراد إنسان... ولا قوة للحكومة إلا بالأمة ولا ثبات إلا بالشورى ولا سطوة إلا بالحرية ولا سلطة إلا بالمساواة."

أديب إسحاق، الكتابات السياسية والاجتماعية. دار الطليعة، بيروت، ط 2، 1973، ص ص. 32 - 37

انظر (ي) خلفه...../.....

<p><b>الشعبة أو المسلك:</b></p> <p>- العلوم التجريبية والرياضية المعامل: 2</p> <p>- العلوم الشرعية المعامل: 2</p> <p>- علوم الاقتصاد والتدبير المعامل: 3</p>	<p><b>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</b></p> <p><b>الامتحان الجهوي الموحد</b></p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المعني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية</p> <p>ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ</p>		
<p>الدورة: الاستدراكية 2014</p> <p>المستوى: الأولى بكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1"> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	2	2	<p><b>المادة: التاريخ والجغرافيا</b></p>
2				
2				

**بعد قراءتك المتأنية للوثائق أجب (ي) عن الأسئلة التالية:**

- 1 - ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي..... 1ن
- 2 - عرف (ي) بمفهوم اليقظة الفكرية العربية..... 1ن
- 3 - استخرج (ي) من الوثائق (1) (2) (3) (4) المعطيات التاريخية التالية:..... 4ن
  - أ - من الوثيقة (1) عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي.
  - ب - من الوثيقة (2) الاتجاهات الفكرية بالمشرق العربي وخصائصها العامة.
  - ج - من الوثيقة (3) خصائص الاستبداد وأساليب محاربه.
  - د - من الوثيقة (4) المبادئ السياسية التي نادى بها القوميون الليبراليون العرب.
- 4 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع..... 2ن
- 5 - انطلاقا من الوثائق واعتمادا على ما درست أكتب (ي) فقرة تبين فيها مكانة مصر في إشعاع اليقظة الفكرية في المشرق العربي في القرن 19 والأفكار التي نادى بها رواد التيار السلفي..... 2ن

**❖ مادة الجغرافيا (10 نقط)**

**الموضوع الأول**


- ينهج المغرب في مجال إعداد التراب الوطني سياسة هادفة تسعى لتحقيق تنمية مستدامة وشاملة.
- أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يلي:
- مفهوم إعداد التراب الوطني.
  - الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني وتوجهاتها المجالية.
  - دور سياسة إعداد التراب الوطني في معالجة أزمة المدينة.

**الموضوع الثاني**

- تعرف الصين نموا اقتصاديا كبيرا جعل منها قوة صاعدة قادرة على منافسة القوى الاقتصادية العالمية الأخرى.
- أكتب (ي) موضوعا مقاليا تحلل (ين) فيه مظاهر قوة الاقتصاد الصيني والعوامل المفسرة لها.

<p><b>الشعبة أو المسلك:</b></p> <p>- العلوم التجريبية والرياضية المعامل: 2</p> <p>- العلوم الشرعية المعامل: 2</p> <p>- علوم الاقتصاد والتدبير المعامل: 3</p>	<p><b>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</b></p> <p><b>الامتحان الجهوي الموحد</b></p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية</p> 		
<p>السدورة: الاستدراكية 2014</p> <p>المستوى: الأولي بكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	1	2	<p><b>المادة: التاريخ والجغرافيا</b></p>
1				
2				

<p><b>عناصر الإجابة وسلم التنقيط</b></p>	
<p>1ن</p> <p>1ن</p> <p>4ن</p> <p>2ن</p> <p>2ن</p>	<p><b>مادة التاريخ (10نقط)</b></p> <p>1 - السياق التاريخي: المكان والزمان والموضوع.....</p> <p>2 - التعريف بمفهوم اليقظة الفكرية.....</p> <p>3 - استخراج المعطيات من الوثائق (1) (2) (3) (4).....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• من الوثيقة (1) عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي: <ul style="list-style-type: none"> <li>- تأثير الحملة الفرنسية</li> <li>- إصلاحات محمد علي</li> <li>- الإصلاحات العثمانية</li> <li>- الترجمة</li> <li>- الجمعيات الثقافية والسياسية</li> </ul> </li> <li>• من الوثيقة (2) الاتجاهات الفكرية بالمشرق العربي: <ul style="list-style-type: none"> <li>- تيار ليبرالي معجب بالحضارة الغربية...</li> <li>- تيار سلفي متمسك بالإسلام ومناهض للغرب</li> </ul> </li> <li>• من الوثيقة (3) خصائص الاستبداد وأساليب محاربته <ul style="list-style-type: none"> <li>- الخصائص: تجمع السلطة السياسية والعسكرية والدينية في يد شخص واحد</li> <li>- أساليب محاربته: تقليص الفوارق في الثروة بين الفئات والأفراد، الارتقاء في المعارف، التمسك بالنموذج الاسلامي: الحرية والمساواة والشورى....</li> </ul> </li> <li>• من الوثيقة (4) المبادئ السياسية للقوميين العرب: الاعتزاز باللغة العربية، تمجيد الانسان، الأمة عماد الحكم، أهمية الشورى والحرية والمساواة</li> </ul> <p>4 - الفكرة الأساس للوثائق: عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي وأهم تياراتها.....</p> <p>5 - إنتاج فقرة حول مكانة مصر في إشعاع اليقظة الفكرية وأفكار التيار السلفي.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مكانة مصر في اشعاع اليقظة الفكرية: مشروع محمد علي، أفكار رفاة الطهطاوي.....</li> <li>• أفكار التيار السلفي: <ul style="list-style-type: none"> <li>- اتحاد المسلمين لمواجهة الغرب وأخذ أسباب التقدم منه، التمسك بالدين الاسلامي... جمال الدين الأفغاني</li> <li>- نبذ الفوارق الاجتماعية، محاربة الاستبداد، تبني نظام الشورى.... عبد الرحمان الكواكبي</li> <li>- الاهتمام بالتربية والتعليم كمدخل للإصلاح.... محمد عبده</li> </ul> </li> </ul>

<p><b>الشعبة أو المسلك:</b></p> <p>- العلوم التجريبية والرياضية المعامل: 2</p> <p>- العلوم الشرعية المعامل: 2</p> <p>- علوم الاقتصاد والتدبير المعامل: 3</p>	<p><b>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</b></p> <p><b>الامتحان الجهوي الموحد</b></p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية</p> 		
<p>السدورة: الاستدراكية 2014</p> <p>المستوى: الأولي بكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1"> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	2	2	<p><b>المادة: التاريخ والجغرافيا</b></p>
2				
2				

<p>2ن</p> <p>7ن</p> <p>توزع كالاتي</p> <p>1ن</p> <p>4ن</p> <p>2ن</p> <p>1ن</p> <p>2ن</p> <p>7ن</p> <p>توزع كالاتي</p> <p>3.5ن</p> <p>3.5ن</p> <p>1ن</p>	<p><b>❖ مادة الجغرافيا (10 نقط)</b></p> <p><b>الموضوع الأول</b></p> <p>✓ الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة، طرح الاشكالية، وضوح ومنطقية التصميم، خاتمة مناسبة.....</p> <p>الجانب المعرفي.....</p> <p>أولا: مفهوم إعداد التراب الوطنية</p> <p>ثانيا: الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني وتوجهاتها المجالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني: - تدبير الموارد الطبيعية والمحافظة على التراث <ul style="list-style-type: none"> <li>- تأهيل الموارد البشرية</li> <li>- تأهيل الاقتصاد الوطني</li> <li>- تنمية العالم القروي</li> <li>- السياسة الحضرية</li> <li>- حل إشكالية العقار</li> </ul> </li> <li>• التوجهات المجالية: - الأقاليم الشمالية والشمالية الشرقية <ul style="list-style-type: none"> <li>- البحر والساحل</li> <li>- المناطق الجبلية</li> <li>- المدارات المسقية</li> <li>- مناطق البور</li> <li>- المناطق الصحراوية</li> </ul> </li> </ul> <p>ثالثا: دور سياسة إعداد التراب في معالجة أزمة المدينة: - اقتصاديا واجتماعيا وعمرانيا... التخطيط الحضري...</p> <p>الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي، اللغة، شكل التقديم.....</p> <p><b>الموضوع الثاني</b></p> <p>✓ الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة، طرح الاشكالية، وضوح ومنطقية التصميم، خاتمة مناسبة.....</p> <p>الجانب المعرفي.....</p> <p>أولا: مظاهر قوة الاقتصاد الصيني: - ارتفاع معدل النمو الاقتصادي - ارتفاع الناتج الداخلي الخام - تطور الاستثمارات الأجنبية - قوة الانتاج الفلاحي وتنوعه - وفرة وتنوع الانتاج الصناعي - قوة تجارية كبرى (تنوع الصادرات والواردات، ارتفاع قيمة الصادرات، فائض في الميزان التجاري، الشركاء التجاريون...)</p> <p>ثانيا: العوامل المفسرة لقوة الاقتصاد الصيني:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المؤهلات الطبيعية: السهول والمناخ - وفرة وتنوع مصادر الطاقة والمعادن</li> <li>• المقومات البشرية والتنظيمية:</li> <li>• المقومات البشرية: خصائص السكان (النمو الطبيعي، البنية السكانية، التوزيع المجالي...) - دور السكان في التطور الاقتصادي ( اليد العاملة وسوق استهلاكية واسعة...)</li> <li>• الخصائص التنظيمية:</li> <li>• المرحلة الاشتراكية (1949 - 1976)</li> <li>• تأميم وسائل الانتاج - سياسة التخطيط - الفقرة الكبرى إلى الإمام - الكمونات الشعبية...</li> <li>• مرحلة الاصلاحات والانفتاح على العالم الرأسمالي</li> <li>• تفكيك الكمونات الشعبية - إنشاء مقاولات خاصة في الصناعة والتجارة - الانفتاح على الاستثمارات الأجنبية والتكنولوجيا الغربية - الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية</li> </ul> <p>الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي، اللغة، شكل التقديم.....</p>
---	--