



| | | | | | | |
|--------|--------|-------------|----------------------------|------------|---------------------|------------------|
| الصفحة | ساعتان | مدة الإنجاز | 107 | رمز المادة | التاريخ و الجغرافيا | المادة |
| 1 3 | 2 | المعامل | الشعب العلمية و الاقتصادية | | | الشعبة أو المسلك |

• مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق: 10/10
اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الآتية لإنجاز المطلوب:
الوثيقة 1:

« (...) إنتهى الأمر بوقعة إيسلي وهزيمة الجيش المغربي. تدخلت إنجلترا بسرعة حتى لا تستغل فرنسا الفرصة وتقتطع لنفسها جزءا من الأرض المغربية، وأبرمت اتفاقيتان: الأولى في طنجة بتاريخ 10 سبتمبر 1844، لبت أهم مطلب لفرنسا وهو تحديد مصير عبد القادر (الجزائري)؛ إما مغادرة الأراضي المغربية طوعا وإما مطاردته من طرف الجيش المغربي (...) وكان على الثانية الموقعة في لامغنية أن تلبي مطالب المغرب في رسم الحدود حتى لا يبقى لفرنسا ما تتدرب به للتوسع غربا. لكن المفاوضات الفرنسي نجح في الحفاظ على ما يكفي من الغموض لتؤول الاتفاقية لصالح حكومة باريس، وظلت مشكلة الحدود معلقة رغم جهود السلطان ووقوف الإنجليز بجانبه.»
عبد الله العروي، مجمل تاريخ المغرب، المركز الثقافي العربي، الطبعة 2، 2009، ج 3، ص 559-560.

الوثيقة 2: (الخريطة المرفقة).

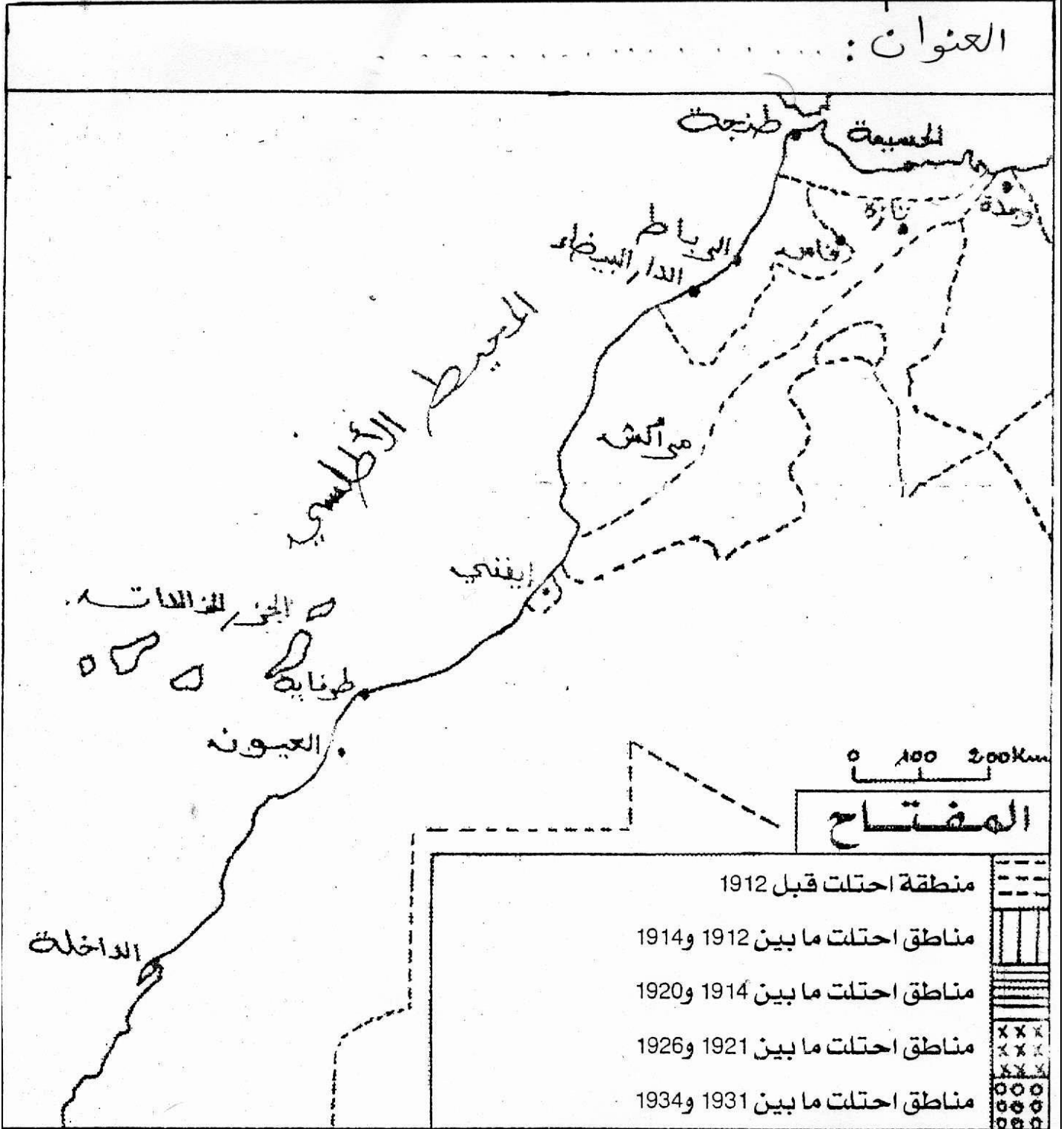
المطلوب:

- 1- حدد (ي) الإطار التاريخي للنص (الموضوع- الزمن- المجال). 1.5ن
- 2- اشرح (ي) تاريخيا ما تحته خط في النص: وقعة إيسلي- اتفاق للامغنية- السلطان. 1.5ن
- 3- استخلص (ي) من الوثيقة 1 نتائج معركة إيسلي. 2ن.
- 4- وطن (ي) المعطيات الواردة في المفتاح على الخريطة (الوثيقة 2)، وضع (ي) عنوانا مناسباً لها. 3ن.
- 5- انطلاقا مما درست، فسّر (ي) التحول الذي طرأ على مطالب الحركة الوطنية المغربية خلال الأربعينات من القرن العشرين. 2ن.

| | | | | | | |
|--------|--------|-------------|----------------------------|------------|---------------------|------------------|
| الصفحة | ساعتان | مدة الإنجاز | 107 | رمز المادة | التاريخ و الجغرافيا | المادة |
| 2 3 | 2 | المعلم | الشعب العلمية و الاقتصادية | | | الشعبة أو المسلك |

ملحوظة: ترفق هذه الصفحة مع ورقة تحرير المترشح (ة).

الوثيقة 2:



ملاحظة: لايسمح بوضع أية علامة تدل على هوية المترشح (ة).

| | | | | | | |
|--------|--------|-------------|----------------------------|------------|---------------------|------------------|
| الصفحة | ساعتان | مدة الإنجاز | 107 | رمز المادة | التاريخ و الجغرافيا | المادة |
| 3 3 | 2 | المعامل | الشعب العلمية و الاقتصادية | | | الشعبة أو المسلك |

• مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى : 10/10

أكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

✓ الموضوع الاختياري الأول:

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظمى، والصين قوة اقتصادية صاعدة. أكتب (ي) موضوعا مقاليا(مقدمة - عرض- خاتمة) تقارن (ي) فيه بين البلدين من حيث:

- مظاهر قوة التجارة الخارجية للبلدين.
- دور العوامل التنظيمية في القوة الاقتصادية للبلدين.

✓ الموضوع الاختياري الثاني:

يتميز الوسط الطبيعي المغربي بتنوع موارده الطبيعية، غير أن هذه الأخيرة تواجه عدة إكراهات، تفرض ضرورة التدخل لمواجهتها.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا(مقدمة- عرض- خاتمة) تحلل (ي) فيه العناصر التالية:

- التعريف بالموارد البحرية والمعدنية؛
- مظاهر القوة ومظاهر الضعف في الموارد البحرية والمعدنية بالمغرب؛
- أساليب تدبير وحماية الموارد البحرية والمعدنية بالمغرب.

- انتهى -



| | | | | | | |
|--------|--------|-------------|----------------------------|------------|---------------------|------------------|
| الصفحة | ساعتان | مدة الإنجاز | 107 | رمز المادة | التاريخ و الجغرافيا | المادة |
| 1 5 | 2 | المعامل | الشعب العلمية و الاقتصادية | | | الشعبة أو المسلك |

عناصر الإجابة

| سالم التنقيط | عناصر الإجابة |
|-----------------|--|
| | <p>مادة التاريخ: الاشتغال بوثنائق: 10/10</p> |
| 1.5 | <p>(1) الإطار التاريخي للنص: (الموضوع: نتائج معركة إيسلي. الزمن: 1844، المجال: المغرب). (يقبل كل جواب عن الإطار التاريخي مصاغ في فقرة)</p> |
| 1.5 | <p>(2) الشرح التاريخي: 0.5 ن لكل إجابة سليمة.</p> <p>- وقعة إيسلي: معركة وقعت يوم 14 غشت 1844 بين الجيشين المغربي والفرنسي عند الحدود المغربية الجزائرية بسبب مساندة المغرب لمقاومة الأمير عبد القادر الجزائري ضد الاحتلال الفرنسي، انتهت بانهزام الجيش المغربي.</p> <p>- اتفاق للامغنية: اتفاقية تلت انهزام المغرب في معركة إيسلي، وقعت يوم 18 مارس 1845، حول رسم الحدود المغربية الجزائرية. إلا أنها ظلت غامضة لكونها لم ترسم هذه الحدود، لتترك المجال للتدخل الفرنسي بالمغرب.</p> <p>- السلطان: يقصد به السلطان المغربي عبد الرحمان بن هشام ، حكم ما بين 1822-1859، عرفت فترة حكمه اضطرابات داخلية وضغوط استعمارية قوية كان من أهمها معركة إيسلي.</p> |
| 2 | <p>(3) نتائج معركة إيسلي من خلال الوثيقة:- هزيمة الجيش المغربي – توقيع اتفاق طنجة 10 سبتمبر 1844 حول مصير الأمير عبد القادر الجزائري – توقيع اتفاق للامغنية.</p> |
| 3 | <p>(4) : ملء الخريطة: (انظر الخريطة المرفقة: الصفحة 2).</p> <p>- عنوان سليم للخريطة: 0.5 ن</p> <p>- مراحل الاحتلال العسكري للمغرب: 0.5 ن لكل توطين سليم لمعطيات المفتاح.</p> |
| 2 | <p>(5) عوامل تحول الحركة الوطنية المغربية خلال فترة الأربعينات من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال: (0,5 ن لكل عامل تم ذكره في حدود 2 ن):</p> <p>- الاحتلال النازي لفرنسا خلال الحرب العالمية الثانية – صدور الميثاق الأطلنتي – لقاء أنفا - نمو الحركة الوطنية واتساع قاعدتها الشعبية...</p> |

| | | | | | | |
|--------|--------|-------------|----------------------------|------------|---------------------|------------------|
| الصفحة | ساعتان | مدة الإنجاز | 107 | رمز المادة | التاريخ و الجغرافيا | المادة |
| 2 5 | 2 | المعامل | الشعب العلمية و الاقتصادية | | | الشعبة أو المسلك |

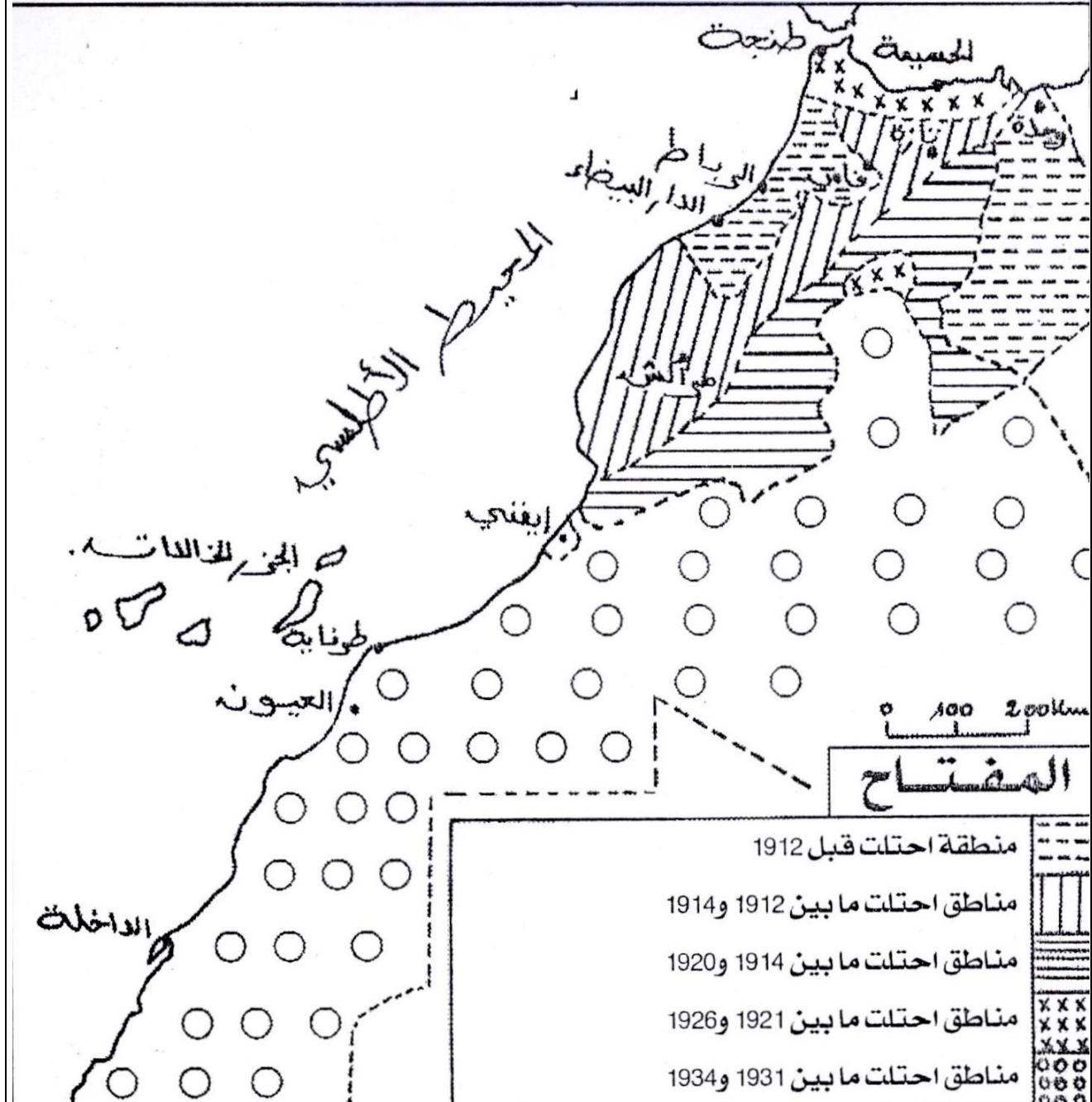
عناصر الإجابة

سلم
التقسيط

4- توطين المعطيات على الخريطة ووضع عنوان مناسب لها: 0,5 ن لكل عنصر صحيح.

3 ن

العنوان: مراحل الاحتلال العسكري للمغرب



| الصفحة | ساعتان | مدة الإنجاز | 107 | رمز المادة | التاريخ و الجغرافيا | المادة |
|---|--------|-------------|----------------------------|------------|---------------------|------------------|
| 3 5 | 2 | المعامل | الشعب العلمية و الاقتصادية | | | الشعبة أو المسلك |
| عناصر الإجابة | | | | | | سلم التقسيط |
| مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى: 10/10 | | | | | | |
| ❖ الموضوع الاختياري الأول: | | | | | | |
| ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة) | | | | | | |
| يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: | | | | | | |
| المستوى الأول: الجانب المنهجي: | | | | | | 2ن |
| <ul style="list-style-type: none"> • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ • التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. | | | | | | |
| المستوى الثاني: الجانب المعرفي . | | | | | | |
| ملحوظة : ينبغى التعامل فى تقويم الجانب المعرفى باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. | | | | | | |
| ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يلي: | | | | | | |
| بالنسبة للفقرة الأولى: | | | | | | 2 ن |
| ✓ مظاهر قوة التجارة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية: | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - التوفر على شبكة ضخمة من وسائل المواصلات (طرق سيارة، موانئ....)؛ - تنوع واردات وصادرات الولايات المتحدة الأمريكية وهيمنة المواد المصنعة عليها؛ - تعدد الشركاء التجاريين للولايات المتحدة الأمريكية؛ - التوفر على أقطاب مالية كبرى كبورصة وول ستريت بنيويورك؛ - وجود مؤسسات تجارية ضخمة متعددة الجنسيات وعابرة للقارات؛ | | | | | | 1.5ن |
| ✓ مظاهر قوة التجارة الخارجية للصين: | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - هيمنة المواد المصنعة على صادرات وواردات الصين. - تعدد الشركاء التجاريين للصين بفعل انفتاحها على مختلف مناطق العالم . - فائض الميزان التجاري الصيني. | | | | | | 1.5ن |
| بالنسبة للفقرة الثانية: | | | | | | |
| ✓ دور العوامل التنظيمية في القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية: | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - دور النظام الديمقراطي(الفيدرالي): حيث تساهم السلطة السياسية والفيدرالية في وضع السياسات الاقتصادية للبلاد.. - دور النظام الرأسمالي الذي يركز على حرية الاستثمار، الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج، المبادرة الفردية والمنافسة الحرة. - دور المقاولات الأمريكية الخاصة باعتبارها ركيزة الاقتصاد الأمريكي ، حيث تساهم في تطوره وتقدمه. | | | | | | |

| الصفحة | ساعتان | مدة الإنجاز | 107 | رمز المادة | التاريخ و الجغرافيا | المادة |
|--|---------------|-------------|----------------------------|------------|---------------------|------------------|
| 4 | 2 | المعامل | الشعب العلمية و الاقتصادية | | | الشعبة أو المسلك |
| 5 | عناصر الإجابة | | | | | سلم التقط |
| <p>✓ دور العوامل التنظيمية في القوة الاقتصادية للصين: يشار في هذا الشأن إلى المراحل التي مر بها اقتصاد الصين:</p> <p>- مرحلة البناء الاشتراكي (1949-1976) على عهد ماوتسي تونغ (القضاء على النظام الإقطاعي، تأمين وسائل الإنتاج، نهج سياسة المخططات الاقتصادية، تطبيق سياسة القفزة الكبرى إلى الأمام).</p> <p>- مرحلة الانفتاح على العالم الرأسمالي منذ 1978 على عهد دينغ كسياو بينغ، حيث قام بعدة إصلاحات اقتصادية (تفكيك أراضي الكمونات الشعبية، التخلي عن سياسة التأميم ...)</p> | | | | | | 2 ن |
| <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء؛</p> <p>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> | | | | | | 1 ن |
| <p>❖ الموضوع الاختياري الثاني:</p> <p>➤ <u>ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)</u></p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> | | | | | | 2 ن |
| <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ومجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ • التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. | | | | | | 2 ن |
| <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</p> <p>➤ <u>ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</u></p> <p>ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يلي:</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: التعريف بالموارد البحرية والمعدنية:</p> | | | | | | 2 ن |
| <p>- الموارد البحرية: كل الثروات في المجال البحري، بيولوجية كانت (أسماك، طحالب، محار...) أو معدنية وطاقية (معادن مختلفة، بترول، غاز...). 1 ن</p> <p>- الموارد المعدنية: كل الثروات المعدنية التي يوفرها مجال طبيعي معين (حديد، ذهب، فوسفات...). 1 ن</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------|--------|-------------|----------------------------|------------|---------------------|------------------|
| الصفحة | ساعتان | مدة الإنجاز | 107 | رمز المادة | التاريخ و الجغرافيا | المادة |
| 5 | 2 | المعامل | الشعب العلمية و الاقتصادية | | | الشعبة أو المسلك |
| 5 | | | | | | |

عناصر الإجابة

سلم
التقسيط

3ن بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر القوة ومظاهر الضعف في الموارد البحرية والمعدنية بالمغرب:

- ✓ مظاهر القوة في الموارد البحرية: تنوع أصناف المنتجات البحرية (أسماك، طحالب، محار...) التي تلعب دورا مهما في تحسين الوضع الغذائي للسكان- انعاش الصادرات المغربية... 0.75ن
- ✓ مظاهر الضعف في الموارد البحرية: الاستغلال المفرط وغير العقلاني - عدم تدبير القطاع بآليات قانونية صارمة - مشكل التلوث . 0.75ن
- ✓ مظاهر القوة في الموارد المعدنية: تنوع الموارد المعدنية (الحديد، الزنك، النحاس)- احتلال الرتبة الأولى في تصدير معدن الفوسفات والرتبة الثالثة في إنتاجه . 0.75ن
- ✓ مظاهر الضعف في الموارد المعدنية: ضعف الاكتشافات - تقلص مداخيل الصادرات- ضعف القدرة التنافسية- ارتفاع تكاليف الإنتاج. 0.75ن

2ن بالنسبة للفقرة الثالثة: أساليب تدبير وحماية الموارد البحرية والمعدنية بالمغرب:

- ✓ أساليب تدبير وحماية الموارد البحرية:- إصدار ظهير تنظيم الصيد البحري بالمياه المغربية- تأسيس المعهد الوطني للدراسات البحرية (1997)- اعتماد فترة الراحة البيولوجية- مراقبة كمية وحجم الأنواع المصطادة... 1ن
- ✓ أساليب تدبير وحماية الموارد المعدنية:- التنقيب والبحث عن المعادن داخل القارة والبحر- جلب الاستثمارات الأجنبية... 1ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن