



الصفحة	الموضوع
3	1

امتحانات البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
الدورة الاستدراكية يوليوز 2014

المستوى	الأولى سلك البكالوريا	المادة : التاريخ و الجغرافيا	المعامل	مدة الإنجاز
الشعب(ة) أو المسلك	العلوم التجريبية ، العلوم الرياضية ، مسلك العلوم الشرعية	علوم الاقتصاد والتدبير	2	2س
			3	

التاريخ موضوع الاشتغال على الوثائق 10ن

مطلوب منك قراءة الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 بتمعن ثم الإجابة عن الأسئلة

الوثيقة 1:

" أدى التحول إلى اقتصاد سلمي [في إيطاليا] إلى هبوط في الإنتاج الصناعي وازدياد في البطالة وارتفاع في الأسعار. وبلغ الاستياء حدا كبيرا... ففي الجنوب طالب مزارعو الملكيات الكبيرة بامتلاك الأراضي وفي الشمال نظمت الطبقة العاملة الإضرابات العنيفة... ومن هنا لا ينبغي إبداء الدهشة لرؤية الفاشية تشهد انطلاقة سريعة في إيطاليا. في حين كان عدد المنتسبين إليها يزداد بنسبة 10% بين عامي 1919م و 1921م لم يكسب الاشتراكيون والشبيوعيون صوتا واحدا... وفي انتخابات 1924 فاز الفاشيون بـ 375 مقعدا مقابل 63 لليسار الاشتراكي... وفي 1925م أعلن قيام الحزب الوحيد، بعد أن تمت تصفية المعارضة وأصبح موسوليني الوزير الأول ورئيس الحزب الفاشي و الزعيم وجمع بين يديه جميع الصلاحيات..."
 فرنسوا جورج دريفوس، رولان ماركس، ريمون بوادوفان، ترجمة حسن حيدر، موسوعة تاريخ أوروبا العام، منشورات عويدات، بيروت-باريس، ط.1، 1995، ص. 400 إلى 403.

الوثيقة 2:

" بعد استسلام ألمانيا تم إبرام اتفاقية فرساي (1919م) ووقعت هذه الدولة المنهزمة فريسة لاضطرابات اقتصادية و سياسية متعددة، ففرضت عليها تعويضات مالية قاسية... و لم تلبث أن واجهت حكومة فيمار الناشئة صعوبات اقتصادية هائلة، فانزلت ألمانيا إلى هاوية التضخم الهائل وفي الوقت نفسه استمرت البطالة وزادت زيادة كبيرة و لم يستقر الحال إلا حين تمكن الحزب النازي...من الحصول على نسبة كبيرة من المقاعد في البرلمان. ولم يلبث أن دعا رئيس الجمهورية (هندنبرج) أدولف هتلر لتولي المستشارية في 1933م وانجرت ألمانيا إلى الحكم النازي..."
 د. حازم البلاوي، النظام الاقتصادي الدولي المعاصر، عالم المعرفة، عدد 257، ماي 2000، ص. 6 و 7.

الوثيقة 3:

أ- تطور أعداد العاطلين ببعض البلدان الأوروبية بالآلاف

البلدان/السنوات	فبراير 1929	فبراير 1930	فبراير 1931
ألمانيا	3050	3336	4972
إيطاليا	505	483	792
بريطانيا	1454	1583	2697

ب- تطور مؤشرات الإنتاج في بعض البلدان الرأسمالية نهاية 1928 = 100

البلدان/السنوات	نهاية 1929	نهاية 1930
الولايات المتحدة الأمريكية	98	76
بريطانيا	112	90
فرنسا	112	106
ألمانيا	100	75

الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	2014 - يوليوز
2	3	المادة: التاريخ و الجغرافيا	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير

الوثيقة 4:

" انتشرت أزمة 1929م انطلاقا من الولايات المتحدة الأمريكية إلى مختلف بقاع العالم ، فقد قام الأمريكيون بسحب رساميلهم من أوروبا واضعين بذلك بورصاتها وأبنائها أمام أزمة حادة . أضف إلى ذلك نهج الولايات المتحدة الأمريكية لسياسة حمائية صارمة، في إطار قانون "loi Hawley-Smoot" 17 يونيو 1930م ، الذي حدد التعريف الجمركية في حدود 52% من قيمة الواردات. و ردت الدول الأوروبية بالمثل فانهارت التجارة العالمية بثلاثي قيمتها وربع حجمها. وترتب عن ذلك تراجع مهول في الأنشطة الاقتصادية وفي الطلب على المنتجات الصناعية والزراعية وبالتالي انهيار في الأسعار والمداخيل وارتفاع صاروخي في أعداد العاطلين... فاندلعت اضطرابات عنيفة في العديد من البلدان الأوروبية، خاصة بريطانيا و فرنسا و إيطاليا..."

larousse.fr/encyclopedie/divers/la_crise_de_1929

الوثيقة 5

"...لقد كان احتلال الحبشة... وفشل عصبة الأمم من العوامل التي غيرت الرأي العام. وبدأت فكرة قبول حرب ضد الطغيان الفاشي والنازي، تلاقي صدى حسنا في النفوس... أما بالنسبة لألمانيا، فقد أدى تسليحها من جديد إلى اقتراب موعد الحرب العالمية الثانية وأصبح نشوبها أمرا مؤكدا. وبعد أن فرض هتلر الخدمة الإجبارية في الجيش، متحديا بذلك جميع المعاهدات... وبعد أن صرحت ألمانيا بنفسها أنها أصبحت تملك سلاحا جويا يضاها السلاح الجوي الملكي البريطاني، بدأت الآن تدخل عامها الثاني في الاستعداد والعمل النشط لإنتاج العتاد الحربي الرهيب. وأصبحت بريطانيا و أوروبا كلها وأمريكا التي كانت تعتقد أنها بعيدة عن الخطر، تواجه الآن قوة ضخمة منظمة..."

مذكرات تشرشل ، ونستون تشرشل، الجزء الأول، منشورات مكتبة المنار ، بغداد ، ص 31 و 32

الأسئلة:

1- ضع (ي) الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 في سياقها التاريخي (الزمن، المكان، الموضوع) (1ن)

2- حدد (ي) معاني المفاهيم المسطر تحتها في الوثائق 1 و 2 و 4 (2ن)

3- أنجز (ي) انطلاقا من الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 الآتي: (3ن)

أ - استخراج (ي) من الوثائق الآتي:

- من الوثيقتين 1 و 2 الأوضاع السياسية في كل من ألمانيا و إيطاليا بعد الحرب العالمية الأولى

- من الوثيقتين 3 و 4 آثار أزمة 1929 على أوروبا

ب - فسر (ي) من الوثيقتين 4 و 5 الآتي:

- من الوثيقة 4 انتشار أزمة 1929 إلى أوروبا

- من الوثيقة 5 اندلاع الحرب العالمية الثانية

4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 (2 ن)

5- أكتب (ي) انطلاقا من تعلماتك فقرة تبرز نتائج الحرب العالمية الثانية (2ن)

(بقية موضوع الامتحان في الصفحة 3)

الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	الدورة الاستدراكية - يوليوز 2014
3	3	المادة: التاريخ و الجغرافيا	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير

الجغرافيا موضوع مقالي 10

أكتب(ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتين:

الموضوع الأول:

الوثيقة:

"يقع الوطن العربي في المنطقة الجافة وشبه الجافة، وتخرقه من الغرب إلى الشرق صحارى واسعة جدا يكاد ينعلم المطر فيها، أما المناطق الساحلية والجبالية القريبة منها فإنها تتعرض لتيارات هوائية بحرية ومنخفضات جوية تسبب هطول الأمطار في فصول ومواسم محددة .. وتتراوح المعدلات السنوية لهطول الأمطار في الوطن العربي بين 250 - 400 ملم... ويفتقر الوطن العربي إلى الأنهار الداخلية الكبيرة وأهم أنهاره هي النيل في مصر والسودان والفرات ودجلة في سورية والعراق. وهي أنهار دولية تستمد القسم الأكبر من مياهها من خارج المنطقة العربية. وبلغ نصيب الفرد في الوطن العربي من المياه عام 1960 حوالي 3430 م³ تناقص عام 1990 إلى 1430 م³ ويتوقع أن يصل عام 2025 إلى 667 م³.."

almyah.net/mag

اعتمادا على الوثيقة وتعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة يبين الآتي :

- مظاهر مشكلة الماء في العالم العربي
- العوامل المفسرة لمشكلة الماء في العالم العربي
- المجهودات المبذولة لمواجهة هذه المشكلة

الموضوع الثاني:

الوثيقة:

"يضم الاتحاد الأوربي 505 مليون نسمة ويحتل بذلك الرتبة الثالثة عالميا بعد الصين والهند، غير أن هذه الساكنة تعاني من الشيخوخة نتيجة طول أمد الحياة وتراجع الولادات... على المستوى الاقتصادي يتفوق الاتحاد الأوربي على الولايات المتحدة الأمريكية في مجال إنتاج السلع والخدمات، حيث بلغ الناتج الداخلي الاجمالي الأوربي 12.945 مليار دولار سنة 2012 ..وإذا كان الاتحاد الأوربي هو القوة الاقتصادية الأولى على الصعيد العالمي فإن حصته من الثروة العالمية ما فتئت تتراجع منذ عشر سنوات لفائدة القوى الاقتصادية الصاعدة مثل الصين والبرازيل. الاتحاد الأوربي لا يضم سوى 7% من الساكنة العالمية لكنه يساهم ب 20 % من التجارة العالمية وهو أول مصدر ب 15.4 % من الصادرات العالمية متقدما على الصين التي تساهم ب 13.4 % والولايات المتحدة الأمريكية التي تساهم ب 10.5 %.."

<http://geopolis.francetvinfo.fr/lunion-europeenne-superpuissance-economique-28829>

اعتمادا على الوثيقة وتعلماتك أكتب(ي)موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة يبين الآتي :

- مظاهر اندماج الاتحاد الأوربي
- العوامل المفسرة لهذا الاندماج
- معيقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوربي

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية - يوليوز 2014
2	المادة: التاريخ و الجغرافيا	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية،	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير
4			

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
(1.5)	<p>ب- تفسير من الوثيقتين 4 و 5 الآتي:</p> <p>* من الوثيقة 4 انتشار أزمة 1929 إلى أوروبا:</p> <ul style="list-style-type: none"> - قيام الأمريكيين بسحب رساميلهم من أوروبا - التسبب في أزمة حادة في بورصات أوروبا - نهج و.م.أ لسياسة حمائية صارمة ... تحديد التعريفة الجمركية في حدود 52% من قيمة الواردات - رد الدول الأوروبية بالمثل <p>* من الوثيقة 5 اندلاع الحرب العالمية الثانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - احتلال الحبشة - فشل عصبة الأمم - تقبل الرأي العام الحرب - تسليح ألمانيا من جديد .. فرض هتلر الخدمة الإجبارية في الجيش - تحدي ألمانيا لجميع المعاهدات - تسابق ألمانيا نحو التسليح (إنتاج العتاد الحربي الرهيب)
2	4- تركيب الفكرة الأساس التي تجمع الوثائق الخمس
2	5- كتابة فقرة تبرز نتائج الحرب العالمية الثانية:
	<ul style="list-style-type: none"> - النتائج السياسية والترابية... - النتائج الاقتصادية والمادية... - النتائج البشرية والاجتماعية

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى سلك البكالوريا	الدورة الاستدراكية - يوليوز 2014
3	المادة: التاريخ و الجغرافيا	الشعبية والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية،	علوم الاقتصاد والتدبير
4			

سلم التقييم	عناصر الإجابة
	<p align="center">الجغرافيا موضوع مقالي 10</p> <p align="center">يراعى في تصحيح الموضوع المقالي الآتي:</p> <p>1- أن يتعامل المصحح مع انتاجات المترشحين بشكل يستوعب صحة المضامين المعرفية ، وصلتها بالموضوع بغض النظر عن تعدد الكتاب المدرسي.</p> <p>2- <u>توزيع نقط الموضوع المقالي من طرف الأستاذ المصحح كالاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - الجانب المنهجي (2ن) - نقطة العرض (7ن) توزع كالاتي: <ul style="list-style-type: none"> • انتقاء المعلومات و تغطية المطلوب (3ن) • صحة المعلومات و خلوها من الأخطاء (3ن) • تنوع المعلومات و ترابطها (1ن) <p>3- يضع المصحح بعد ذلك مجموع النقط التي حصل عليها المترشح في الموضوع المقالي</p>
2 ن	<p align="center">الموضوع الأول :</p> <p align="center">1 الجانب المنهجي:</p> <p>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات و وضوح و منطقية التصميم.</p> <p>- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</p>
7 ن	<p align="center">2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:</p> <p>2.1- مظاهر مشكلة الماء في العالم العربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ضعف حصة العالم العربي من المياه العذبة... - العالم العربي أكثر المناطق ندرة في المياه في العالم - ضعف نصيب الفرد من المياه - نصيب الفرد من المياه في العالم العربي مهدد بالتراجع <p>2.2- العوامل المفسرة لمشكلة الماء في العالم العربي.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ضعف كمية التساقطات و سوء توزيعها وانتشار الصحاري - سوء استعمال و تدبير الموارد المائية و الافتقار لأنهار ذات منابع داخلية أو ضعفا ... - النمو السكاني و التوسع الحضري، تزايد حاجيات القطاعات المستهلكة للماء، عدم وضع خطط وطنية لتدبير الموارد المائية، الاستنزاف المستمر، تلوث المياه ... <p>2.3- الجهود المبذولة لمواجهة مشكلة الماء في العالم العربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استثمارات في البنية التحتية لتخزين المياه، الاستثمار الكثيف في توسيع شبكات الري - التحلية، إعادة استغلال المياه المستعملة..... (يقبل تقديم التدابير بدون تصنيفها)
1 ن	<p align="center">3 الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم.....</p>

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى سلك البكالوريا	الدورة الاستدراكية - يوليوز 2014
4	4	المادة: التاريخ و الجغرافيا	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
2 ن	<p>الموضوع الثاني :</p> <p>1 الجانب المنهجي:</p> <p>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكالات و التساؤلات - وضوح و منطقية التصميم. - خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</p>
7 ن	<p>2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:.....</p> <p>1.2 مظاهر اندماج الاتحاد الأوربي:</p> <p>- مظاهر الاندماج المجالي: تزايد المجال الجغرافي والثقل الديمغرافي بعد انضمام دول جديدة - المظاهر الاقتصادية: العملة الموحدة...المكانة في التجارة العالمية... الإنتاج الصناعي المشترك (مؤشرات من الوثيقة).. السياسة الفلاحية المشتركة.. - المظاهر الاجتماعية: حرية التنقل...برامج التضامن الاجتماعي(إراسموس، سقراط) 2.2 العوامل المفسرة لهذا الاندماج:</p> <p>- العوامل التنظيمية: مؤسسات الاتحاد ... النظام السياسي... النموذج الاقتصادي.. - العوامل الجغرافية والتاريخية... وحدة القارة والمصير المشترك.. 3.2 معيقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوربي :</p> <p>- التباين الاقتصادي: دول ومناطق أكثر تقدما وأخرى أقل تقدما... ضعف قطاع التكنولوجيا المتطورة صعوبات الوحدة النقدية(عدم انضمام المملكة المتحدة) - معيقات اجتماعية وبيئية: الشيخوخة...البطالة... مشكل التلوث...الكوارث الطبيعية وتناقص الموارد الطبيعية</p>
1 ن	<p>3 الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم.....</p>