



| | | |
|--------|-------------|---|
| الصفحة | مدة الإنجاز | الشعب : العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير |
| 1/2 | ساعتان | المادة : التاريخ والجغرافيا |

أولا مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثيقتين (10/10)

الوثيقة 1 :

" الدخل جزء من مؤشر التنمية البشرية ، و يشكل ثلث التغيرات في هذا المؤشر المكون من ثلاث أبعاد ، مما يضمن وجود ارتباط إيجابي بين النمو و التنمية البشرية (...).
تؤكد نتائج البحث باستخدام بيانات و تحليلات جديدة على حقيقة أساسية ، ركز عليها تقرير التنمية البشرية منذ البداية : التنمية البشرية تختلف عن النمو الاقتصادي ، و تحقيق إنجازات كبيرة في التنمية البشرية أمر ممكن حتى ولو تعذر النمو الاقتصادي السريع . وقد أشار التقرير الأول إلى بلدان مثل سريلانكا و كوبا و كوستاريكا ، تمكنت من تحقيق مستوى من التنمية البشرية فاق مستوى بلدان أخرى تعادلها في الدخل ، وقد أمكن تحقيق هذه الإنجازات بالفصل بين النمو و الإجراءات التي تحدد التقدم في الأبعاد الأخرى للتنمية البشرية...".
المصدر : تقرير التنمية البشرية : الثروة الحقيقية للأمم : مسارات إلى التنمية البشرية. برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. 2010.
ص ص 46 و 49. بتصرف

الوثيقة 2 :

جدول : مؤشرات إحصائية تخص الولايات المتحدة الأمريكية، الصين و المغرب

| معدل الدخل الفردي بالدولار سنة 2012 | متوسط سنوات الدراسة سنة 2012 | أمد الحياة بالسنوات سنة 2013 | الرتبة العالمية | قيمة مؤشر التنمية البشرية سنة 2013 | المؤشرات الدول |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------|------------------------------------|----------------------------|
| 52308 | 12.9 | 78.9 | 5 | 0.914 | الولايات المتحدة الأمريكية |
| 11477 | 7.5 | 75.3 | 91 | 0.719 | الصين |
| 6905 | 4.9 | 70.9 | 129 | 0.617 | المغرب |

المصدر : تقرير التنمية البشرية : المضي في التقدم : بناء المنفعة لدرء المخاطر. برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. 2014.
ص ص 158 و 160. بتصرف

| | | |
|--------|-------------|---|
| الصفحة | مدة الإنجاز | الشعب : العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير |
| 2/2 | ساعتان | المادة : التاريخ والجغرافيا |

المطلوب:

- 1- اشرح(ي) ما يأتي : التنمية - دليل أو مؤشر التنمية البشرية - التنمية المستدامة 3 ن
- 2 - صف (ي) وضعية التنمية البشرية بالدول الثلاث الواردة بالجدول و صنفها 1.5 ن
- 3 - فسر(ي) ما توصلت إليه اعتمادا على مكتسباتك و على معطيات الوثيقتين 2.5 ن
- 4 - اقترح(ي) حولا مناسبة لتحسين مستوى التنمية البشرية في المغرب و الصين 3 ن

ثانيا: مادة التاريخ : الموضوع المقالى (10/10)

اكتب(ي) حسب اختيارك في أحد الموضوعين الآتيين :

❖ الموضوع الأول :

- عرف العالم خلال النصف الأول من القرن العشرين اندلاع حربين عالميتين مدمرتين، خلفتا نتائج سياسية بالغة الأهمية. اكتب(ي) موضوعا مقاليا يتضمن العناصر التالية :
- مقارنة بين الخصائص التي ميزت مراحل الحرب العالمية الأولى و الثانية
 - دور التوسع الاستعماري في اندلاعهما
 - التحولات السياسية الناتجة عنهما .

❖ الموضوع الثاني :

- شهدت أوروبا خلال القرن التاسع عشر تحولات هامة شملت ميادين متعددة، بلغ تأثيرها مناطق مختلفة من العالم العربي. اكتب (ي) موضوعا مقاليا يتضمن العناصر التالية :
- أهم مظاهر التطور الاقتصادي بأوروبا خلال القرن التاسع عشر
 - النتائج التي أسفر عنها التطور الاقتصادي في الميدانين الفكري و الاجتماعي
 - انعكاساته على أوضاع العالم العربي من خلال نموذج المغرب .



| | | |
|--------|-------------|---|
| الصفحة | مدة الإنجاز | الشعب : العلوم التجريبية والرياضية - علوم الإقتصاد والتدبير |
| 1/3 | ساعتان | المادة : التاريخ والجغرافيا |

عناصر الإجابة و سلم التنقيط :

ملحوظة هامة :

هذه العناصر بمثابة موجبات عامة ، يرجى التعامل معها بمرونة و عدم التقيد بالتفاصيل
المعرفية الدقيقة .

أولا : الجغرافيا :

1- الشرح : 3 ن : نقطة لكل تعريف صحيح : تراعى فيه الصحة الدقة و الإيجاز

2- الوصف و التصنيف : 1.5 ن :

+ الوصف : نقطة واحدة

+ التصنيف : نصف نقطة : مستوى تنمية بشرية مرتفع : الولايات م.أ

مستوى تنمية بشرية متوسط : المغرب و الصين

3- التفسير : 2.5 ن :

ضرورة الإشارة الى كون الاختلاف و التفاوت يفسر بتفاوت قيم الأبعاد أو المكونات الثلاث
لمؤشر التنمية البشرية : الذي يرتبط بالاختلاف على مستوى التنمية الاقتصادية خاصة من خلال
معدل الدخل الفردي الذي يرتبط بدوره بقيمة الناتج الإجمالي و عدد السكان ، و التنمية الاجتماعية
في شقها المتعلق بالصحة معبر عنها بأمد الحياة عند الولادة ، وبمؤشرات المعرفة أو التمدرس
خاصة نسبة الإلمام بالقراءة و الكتابة ومعدل سنوات التمدرس أو ما يفيد ذلك

4- اقتراح الحلول 3 ن :

نقطة لكل اقتراح صحيح مقبول في حدود ثلاث اقتراحات على الأكثر

| | | |
|--------|-------------|---|
| الصفحة | مدة الإنجاز | الشعب : العلوم التجريبية والرياضية - علوم الإقتصاد والتدبير |
| 2/3 | ساعتان | المادة : التاريخ والجغرافيا |

عناصر الاجابة و سلم التنقيط :

ثانيا: التاريخ :

الموضوع الأول :

- الجانب المنهجي : (نقطتان)

مقدمة مناسبة : تحديد الموضوع و طرح التساؤلات + تصميم واضح و منطقي +
خاتمة مناسبة : خلاصات و امتدادات

- العرض أو الجانب المعرفي : (7 نقط)

1- مقارنة بين الخصائص التي ميزت مراحل الحربين : نقطتان :
نقطة لخصائص الحرب الأولى ونقطة لخصائص الحرب الثانية ،

أو 1ن لنقط التشابه و لنقط الاختلاف

2- دور التوسع الاستعماري في اندلاع الحربين : ثلاث نقط :

+ بالنسبة للحرب الأولى : الإشارة إلى الأسباب غير المباشرة للحرب : علاقة التنافس

الاستعماري و الصراع حول مناطق النفوذ بتوتر العلاقات الدولية و انعقاد مجموعة من

المؤتمرات لم تمنع حدوث ازمات دولية مهدت لاندلاع الحرب 1 ن

+ بالنسبة للحرب الثانية : الإشارة إلى توسع الانظمة الديكتاتورية كأسباب غير مباشرة للحرب

من خلال أمثلة عن توسعات النازية ، التوسع الايطالي بالحبشة و التوسع الياباني 1.5 ن

و إلى توسع هتلر على حساب بولونيا كسبب مباشر للحرب الثانية 0.5 ن

3- التحولات السياسية الناتجة عن الحربين : نقطتان

+ النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى : نقطة واحدة : في حدود ثلاث نتائج :

انعقاد مؤتمر الصلح ، توقيع معاهدات السلام ، تغير الخريطة السياسية ، إنشاء عصبة الأمم ،

+ النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية : نقطة واحدة : في حدود ثلاث نتائج :

انعقاد مجموعة من المؤتمرات الدولية ، تغير الخريطة السياسية ، إنشاء هيئة الأمم المتحدة ،

انقسام العالم إلى معسكرين متصارعين في ظل الثنائية القطبية

- الجانب الشكلي (نقطة واحدة) : التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم

| | | |
|--------|-------------|---|
| الصفحة | مدة الإنجاز | الشعب : العلوم التجريبية والرياضية - علوم الإقتصاد والتدبير |
| 3/3 | ساعتان | المادة : التاريخ والجغرافيا |

عناصر الاجابة و سلم التنقيط :

الموضوع الثاني :

- الجانب المنهجي : (نقطتان)

مقدمة مناسبة : تحديد الموضوع و طرح التساؤلات + تصميم واضح و منطقي + خاتمة مناسبة : خلاصات و امتدادات

- العرض أو الجانب المعرفي : (7 نقط)

1- أهم مظاهر التطور الاقتصادي بأوروبا خلال القرن التاسع عشر: نقطتان

+ في المجال الفلاحي : نقطة

+ في المجال الصناعي : نقطة

2- النتائج التي اسفرت عنها في الميدان الفكري و الاجتماعي : نقطتان

+ في المجال الاجتماعي : نقطة و نصف : نمو ديموغرافي كبير : نشاط

الهجرة القروية و تزايد ظاهرة التمدين، تحول البنية الاجتماعية و انقسام المجتمع

إلى طبقتين مختلفتين، نشاط الحركة العمالية و نشوء التنظيم النقابي، خروج

المرأة للعمل ..

+ في المجال الفكري : نصف نقطة : بروز الفكر الاشتراكي

3- انعكاساتها على اوضاع العالم العربي من خلال نموذج المغرب : ثلاث نقط

الإشارة إلى حدوث فائض الإنتاج و تزايد حاجة الأوربيين إلى الأسواق كان

أهم أسباب التنافس الامبريالي و الصراع حول مناطق النفوذ بعدة مناطق منها

شمال افريقيا. حيث مارست الدول الاستعمارية ضغوطا متعددة على المغرب

و دخلت في صراع حوله ، خفف من حدته انعقاد مجموعة من المؤتمرات

و توقيع اتفاقيات سرية لتسوية الصراع لم تمنع حدوث أكثر من أزمة ، ليخضع

المغرب للاحتلال من طرف فرنسا و اسبانيا أو ما يفيد ذلك

- الجانب الشكلي (نقطة واحدة) : التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم