


<p>الشعبة أو المسلك:</p> <p>العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2</p> <p>العلوم الشرعية: المعامل 2</p> <p>علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المستمر</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية</p> 		
<p>الـدورة: يونيو 2015</p> <p>المستوى: الأولى بكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	1	2	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>
1				
2				

## الموضوع

الاشتغال بالوثائق

❖ مادة التاريخ (10نقط)

الوثيقة (1)

" عندما تكونت بأوربا كتل من التحالفات ، توالت سلسلة من الأزمات الدبلوماسية التي استعصى حلها... هذه الأزمات جعلت الدول في كل مرة على حافة الحرب... مما مَنَّ العلاقات بين القوى التي شعرت بتهديد مصالحها الحيوية. ومرد هذه الأزمات إلى حدة التزعات الإمبريالية والقومية ، فلقد دفعت الرفاهية بأوربا إلى البحث عن منافذ وتيارات تجارية جديدة في بلدان خارج القارة ، كما أن تقسيم المستعمرات الذي حُسم في نهاية القرن 19م ، جعل الأمم الفتية تضغط لتحظى بمناطق تأثير ونفوذ... وبذلك تكون النزعة القومية قد عززت التغلغل الاقتصادي وبالتالي وُجدت مناطق لم يكن ممكنا تقادي المواجهة فيها: المغرب والإمبراطورية العثمانية..."

Brignon Jean et coauteurs, Le XX éme siècle de l'impérialisme à la déconialisation. 6éme A.S (Recueil de textes),

Dar Elkitab Casa, p.9

الوثيقة (2)

" في سنة 1914 ، تَواجه بأوربا نظامان من التحالفات أقدمهم هو التحالف الثلاثي الذي نظمته بسمارك وضم منذ 1879 ألمانيا والنمسا لتتضاف له إيطاليا سنة 1882... والوفاق الثلاثي الذي ظهر منذ 1907 وتكوّن من فرنسا وروسيا وإنجلترا. كانت هذه التحالفات دفاعية بالأساس ، لكنها متفاوتة من حيث التناقضات الداخلية وأضعفها الوفاق الثلاثي: فرنسا وروسيا مرتبطتان بالتزامات متبادلة لكنها محدودة في المسرح الأوربي ، في حين قدمت بريطانيا وعودا عامة وهي دائما حذرة إزاء الأطماع الروسية في آسيا. أما التحالف الثلاثي ، فالحلقة الأضعف فيه هي إيطاليا... التي انضمت إليه نكاية في فرنسا حين فرضت حمايتها على تونس سنة 1882 ، باعتبار هذه الأخيرة محط أطماع الإمبريالية الإيطالية ."

GREH/Histoire d'une guerre à l'autre 1914 -1939, Hachette 1982, p. 26

الوثيقة (3)

" المغرب من البلدان... النادرة التي دخلت القرن العشرين وهي تتمتع باستقلالها. فالسياسة التي نهجها المغرب دفعت الأجانب المتنافسين إلى الصراع... واضطرت فرنسا لبذل مجهودات جبارة لإزاحة العراقيل التي تضعها الدول المنافسة في طريقها ، فقد اتفقت فرنسا سنة 1902 مع إيطاليا التي تخلت عن كل حق في المغرب مقابل تخلي فرنسا عن كل مطلب في ليبيا. وبعد ذلك استطاعت فرنسا التوصل إلى اتفاقية 1904 مع إنجلترا والتي تُطلق بموجبه يدها في مصر مقابل اعتراف إنجلترا بالمغرب كمناطق نفوذ لفرنسا ، وفي الأخير توجت فرنسا سياستها بتقسيم البلاد مع إسبانيا..."

ميغل مرتين ، الاستعمار الإسباني في المغرب (1860-1956) الفصل الأول ، ص 4

انظر خلفه

<p>الشعبة أو المسلك:          1. العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2          2. العلوم الشرعية: المعامل 2          3. علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا          الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية          وزارة التربية الوطنية          والتكوين المهني          الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية          2015</p>		
<p>الـدورة: يونيو 2015          المستوى: الأولي بكالوريا          مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1"> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	2	2	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>
2				
2				

#### الوثيقة (4)

" بدأت عملية غزو المغرب منذ 1907 باحتلال وجدة والدار البيضاء... وفي سنة 1911 احتل الفرنسيون فاس... وقد وُصفت هذه العمليات بأنها حملات تأديبية وأن هذا الاحتلال مؤقت وأن الفرنسيين سينسحبون لدى توفر الضمانات والحصول على ترخيصات معينة. إلا أن الاتفاق الألماني الفرنسي (1911)... ومعاهدة الحماية (1912) قلبا الموقف وأصبح وجود الفرنسيين في المناطق المحتلة وسعيهم لاستكمال احتلال المغرب أمرا تبرره معاهدة الحماية والاتفاقات الدبلوماسية السابقة (لها)..."

فارس (محمد خير)، تنظيم الحماية الفرنسية بالمغرب، (1912 - 1939)، دمشق 1973، ص، 88

#### بعد قراءتك المتأنية للوثائق أحب (ي) عن الأسئلة الآتية:

- 1- ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي.....1ن
- 2- عرف (ي) ما تحته خط بالوثيقتين (1) و (4): الامبريالية - معاهدة الحماية.....2ن
- 3- استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية الآتية.....3ن
  - أ - من الوثيقة (1) الأوضاع العامة بأوربا قبيل اندلاع الحرب العالمية الأولى.
  - ب - من الوثيقة (2) خصائص التحالفات التي شهدتها أوربا قبل الحرب العالمية الأولى.
  - ج - من الوثيقة (3) السياسة التي نهجتها فرنسا في مطلع القرن 20 للإنفراد بالمغرب.
  - د - من الوثيقة (4) أساليب إخضاع المغرب للحماية الفرنسية.
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع.....2ن
- 5- انطلاقا مما درست أكتب (ي) فقرة تبين (ين) فيها المقاومة المسلحة المغربية ضد الاحتلال الأجنبي بكل من الأطلس المتوسط والريف.....2ن

#### ❖ مادة الجغرافيا (10ن) أكتب (ي) في أحد الموضوعين:

##### -الموضوع الأول

يتوفر المغرب على مؤهلات بشرية تعتبر دعامة لتحقيق تطور اقتصادي تصاحبه تنمية شاملة ومندمجة للموارد البشرية.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي:

- وضعية الموارد البشرية ومستوى تميزها والتدابير المتخذة لتحسينه.

- مظاهر أزمة المدينة بالمغرب ودور التهيئة الحضرية وسياسة إعداد التراب الوطني في معالجتها.

##### -الموضوع الثاني

لا تزال الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظمى رغم التحديات الداخلية والخارجية التي تواجهها.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه المقومات الطبيعية والتنظيمية للاقتصاد الأمريكي (موضحة)

مظاهر قوة الفلاحة والصناعة بهذا البلد.

<p><b>الشعبة أو المسلك:</b>          العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2          العلوم الشرعية: المعامل 2          علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3</p>	<p><b>امتحانات نيل شهادة البكالوريا          الامتحان الجهوي الموحد</b></p>	<p>المملكة المغربية          وزارة التربية الوطنية          والتكوين المهني          الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية          +XHA&amp;+ I ME&amp;O&amp;O          +eC&amp;Ll&amp;O+ I 5OXE&amp; A&amp;L&amp;SO          A 5OXIM &amp;K&amp;M&amp;I          +e&amp;A&amp;X&amp;E&amp;+ +eIC&amp;E+ I 5OXE&amp; A 5OXE&amp;+X H&amp;I&amp;E+ I 5E&amp;X</p>		
<p>السدورة: يونيو 2015          المستوى: الأولى بكالوريا          مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	1	2	<p><b>المادة: التاريخ والجغرافيا</b></p>
1				
2				

سم التقيط	عناصر الإجابة
<p>1ن 2ن 3ن توزع كآآي 0,75ن 0,75ن 0,75ن 0,75ن 2ن 2ن</p>	<p><b>❖ مادة التاريخ</b></p> <p>1 - السياق التاريخي: الزمان والمكان والموضوع.....</p> <p>2 - تعريف المفاهيم التالية: الامبريالية - معاهدة الحماية.....</p> <p>3 - استخراج المعطيات التاريخية التالية.....</p> <p>- من الوثيقة (1) حدة التنافس الامبريالي والبحث عن مستعمرات - الأزمات الدبلوماسية.....</p> <p>- من الوثيقة (2) تحالفات دفاعية بها تناقضات مع إبراز تناقض كل حلف.....</p> <p>- من الوثيقة (3) عقد فرنسا لاتفاقيات مع الدول المهمة بالمغرب ( ايطاليا ، وبريطانيا .اسبانيا).....</p> <p>- من الوثيقة (4) الغزو العسكري + الحملات التأديبية + الاتفاق الفرنسي الألماني + توقيع عقد الحماية.....</p> <p>4 - الفكرة الأساس للوثائق الأربع: أوضاع اوربا السياسية والعسكرية قبيل الحرب العالمية الأولى وظروف احتلال المغرب.....</p> <p>5- إنجاز فقرة عن المقاومة المسلحة بمنطقتي:.....</p> <p>- الأطلس المتوسط: قبائل زيان بقيادة موحا احمو ، معركة الهري نونبر 1914...          - الريف: قبائل الريف بزعامة محمد بن عبد الكريم الخطابي ، معركة أنوال في يوليوز 1921...          .....</p>
<p>2ن 7ن توزع كآآي 3,5ن</p>	<p><b>❖ مادة الجغرافيا:</b></p> <p><b>الموضوع الأول</b></p> <p>الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية وضوح ومنطقية التصميم وخاتمة مناسبة.....</p> <p>الجانب المعرفي:.....</p> <p>المحور الأول: وضعية الموارد البشرية ومستوى تنميتها والتدابير المتخذة لتحسينه.....</p> <p>✓ وضعية الموارد البشرية ومستوى تنميتها:</p> <p>- وضعية الموارد البشرية: النمو الديمغرافي ، البنية العمرية ، التوزيع المجالي للسكان ، توزيع السكان النشيطين...          - مستوى التنمية البشرية: البطالة ، الأمية والتهدرس ، الصحة ، السكن...          ✓ التدابير المتخذة لتحسين مستوى التنمية البشرية .</p> <p>- المبادرة الوطنية للتنمية البشرية ومحاورها...          - بعض أساليب محاربة الفقر...          - التدابير المتخذة على المستوى الاقتصادي والاجتماعي وفي مجال التجهيزات الأساسية....</p>

الشعبة أو المسلك:

- العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2  
العلوم الشرعية: المعامل 2  
علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3

امتحانات نيل شهادة البكالوريا  
الامتحان الجهوي الموحد

ⴰⴷⵓⴷⵓ ⴰⴳⴷⵓⴳⴰⴷⵓ ⴰⴳⴷⵓⴳⴰⴷⵓ  
ⴰⴳⴷⵓⴳⴰⴷⵓ ⴰⴳⴷⵓⴳⴰⴷⵓ ⴰⴳⴷⵓⴳⴰⴷⵓ  
ⴰⴳⴷⵓⴳⴰⴷⵓ ⴰⴳⴷⵓⴳⴰⴷⵓ ⴰⴳⴷⵓⴳⴰⴷⵓ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية  
ⴰⴳⴷⵓⴳⴰⴷⵓ ⴰⴳⴷⵓⴳⴰⴷⵓ ⴰⴳⴷⵓⴳⴰⴷⵓ ⴰⴳⴷⵓⴳⴰⴷⵓ ⴰⴳⴷⵓⴳⴰⴷⵓ

السورة: يونيو 2015  
المستوى: الأولى بكالوريا  
مدة الإنجاز: ساعتان

2

2

المادة: التاريخ والجغرافية

3,5 ن

المحور الثاني: مظاهر أزمة المدينة ودور التهيئة الحضرية وسياسة إعداد التراب الوطني في معالجتها.....  
✓ مظاهر أزمة المدينة:

- التمدن السريع وعوامله وانعكاساته ...

- مظاهر أزمة المدينة المغربية في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية وعلى مستوى التجهيزات ...

✓ دور التهيئة الحضرية وسياسة إعداد التراب الوطني في معالجة أزمة المدينة:

- دور التهيئة الحضرية في معالجة مشاكل التعمير بالمدينة (تدابير قانونية ومؤسسية وتقنية...)

- التدابير المتخذة من خلال سياسة إعداد التراب الوطني لمعالجة مشاكل المدينة في المجالات

الاقتصادية والاجتماعية والعمرانية ...

1 ن

الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي ، اللغة ، شكل التقديم.....

الموضوع الثاني

2 ن

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة ، وطرح الإشكالية ، وضوح ومنطقية التصميم وخاتمة مناسبة.....

7 ن

الجانب المعرفي: .....

توزيع كالاتي

3,5 ن

المحور الأول: المقومات الطبيعية والتنظيمية للاقتصاد الأمريكي.....

• طبيعيا: الموقع الجغرافي ، التضاريس ، المناخ ، الثروات الطبيعية الباطنية والسطحية ...

• تنظيميا: - أسس النظام الاقتصادي الأمريكي: الحرية الاقتصادية ، المنافسة ، التركيز الرأسمالي ...

مؤسسات اقتصادية قوية...أهمية البحث العلمي ، الإعلام ، جماعات الضغط ...

3,5 ن

المحور الثاني: مظاهر قوة الفلاحة والصناعة الأمريكية.....

• مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية: شساعة المستغلات الفلاحية .اعتماد التقنيات الحديثة... تنوع وضخامة الإنتاج

الزراعي ( المراتب الأولى عالميا: الذرة ، القمح ، القطن ، البرتقال ...) - إنتاج حيواني ضخم ومتنوع ...

اندماج الفلاحة في القطاعات الاقتصادية (الأكروبيزنيس)...

• مظاهر قوة الصناعة الأمريكية :

تنوع الإنتاج الصناعي وضخامته واحتلاله لمراتب متقدمة على الصعيد العالمي: التعدين ، السيارات

تكرير البترول ، الكيماويات ، الصناعات العالية التكنولوجيا ...

- توزيع الصناعات عبر المجال الأمريكي ....

1 ن

الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي ، اللغة ، شكل التقديم.....